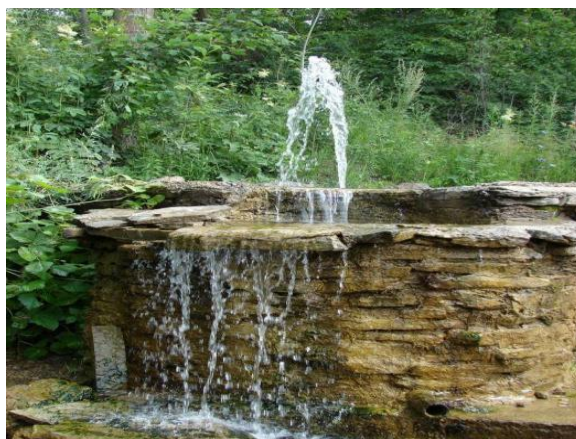


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский район»  
Калининградской области**

**Программа  
духовно – нравственного  
развития и воспитания  
«Живой родник»**



**Белоконь Ирина Павловна-  
заместитель директора по воспитательной работе  
238220 Калининградская область  
Гвардейский район поселок Борское дом 13  
телефон - 8 (40159) 7-13-96**

**2014 год**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и опыта воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Борское муниципального образования «Гвардейский район» Калининградской области.

Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной воспитательной деятельности педагогического коллектива школы, отличием которой считаем её семейную сплоченность. Всегда на селе воспитание – это дело общее, так и у нас в школе. В нашей школе учатся ребята с 4,5 до 17 лет из ближайших 12 поселков. Все ребята хорошо знают друг друга не только по школьным делам, но и по повседневным заботам. Многие дружат семьями, хорошо знают родственные связи своих друзей. В данный момент в школе обучается 25 школьных династий. Основным назначением данной деятельности является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свою жизнь, руководствуясь духовно-нравственными принципами, учитывая особенности малой сельской школы. В школе созданы условия для становления и раскрытия личности каждого ребенка, развития и проявления его способностей. Создана система ученического самоуправления, которая помогает ребятам стать активными соучастниками и соорганизаторами жизнедеятельности школы. Имеется положительный опыт участия родителей и сельской общественности в работе Управляющего совета школы. В воспитательной системе школы имеются свои достижения и интересные коллективные дела.

### ***Патриотическое направление***

- Акции: «Дорогами памяти» (в рамках сотрудничества АСИШ (Ассоциация сельских инновационных школ Калининградской области), «Солдатский платок», «Пока горит свеча» в пос. Славинск, Поезд Памяти Калининград – Волгоград
- Фестиваль социальных проектов

### ***Духовно – нравственное направление***

- Акции: «Подарок просто так», «Добрый почтальон».
- Социальные проекты: «Радость в конверте», «Дари добро на радость людям».
- Ярмарка Добра

### ***Физкультурно-оздоровительное направление***

- Традиционные спортивные праздники;
- Успешное участие в научно-практической исследовательской конференции по экологии и здоровому образу жизни в ДЮЦ города Гвардейска.

### ***Трудовое направление***

- Трудовые десанты «Мой двор – и я хозяин в нем».
- Акции: «Чистая пятница», «Все дети за чистоту на планете», «Мои добрые дела на планете Земля».

### ***Экологическое воспитание***

- Областные Бианковские Чтения
- Участие в областных экологических конкурсах: «Сохраним зеленую красавицу», «Зимняя кормушка для птиц».
- Участие в зимнем и весеннем блоке программы экологического образования учащихся «Хранители природы».
- В названном направлении получен региональный знак признания заслуг в сфере экологического образования «Зелёный вымпел – 2010».

Данная программа разработана для совершенствования системы духовно – нравственного развития и воспитания учащихся МБОУ СОШ пос. Борское. Это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности, приобретения социокультурного опыта, приобщения их к культурным и духовным ценностям своего Отечества в процессе педагогически организованного САМОуправления, СОтрудничества, СОтворчества, СОдружества.

Программа рассчитана на 3 года. Предполагает участие учеников с дошкольного по 11 классы, педагогического коллектива школы, родителей, общественных организаций, включая учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, школ АСИШ.

***Отличительные особенности:***

- вовлечение родителей и сельской общественности во все школьные дела;
- использование возможности межшкольного сетевого взаимодействия. Ключевым делом считаем проведение ежегодного фестиваля проектов «Диалог культур», для учащихся школ района и школ, входящих в АСИШ, изучающих курс ОРКиСЭ, что актуально для нашего региона. В школах учатся дети из семей, исповедующих различные религии. В рамках одной сельской школы такой фестиваль провести затруднительно.
- внедрение в рамках школьного компонента учебного плана учебно-методического комплекса «Этика и психология семейной жизни»
- освоение всеми возрастными группами учащихся школы, начиная с дошкольников, духовных основ и традиций православной культуры.

***Новизна программы:***

- Использование в реализации программы семейной сплоченности сельской школы;

- Проводимые мероприятия – это события в жизни детей, педагогов, родителей, подвигающих к ПЕРЕживанию, ПЕРЕосмыслению.

### ***Актуальность программы***

В настоящее время у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности, патриотизме, семейных ценностях, потому что на селе немало неблагополучных, асоциальных семей. Программа способствует формированию системы духовно-нравственного воспитания, в которой предусмотрен переход от отдельных мероприятий к системной деятельности с последующим нравственным переосмыслением.

### ***Педагогическая целесообразность программы***обеспечивает:

- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную, внешкольную деятельность, и, учитывающей историко-культурную, этническую и специфику сельского поселения;
- включение в воспитательный процесс всех групп детей: активных, менее активных, одаренных, детей группы риска.

Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями детей. Приоритетным направлением в программе на данном отрезке времени является направление «Мир моей души», целью которого является формирование нравственных ориентиров, основанных на духовных истоках Российской культуры.

**Реализация программы включает в себя 3 этапа:** *организационно-подготовительный* (разработка, согласование программы со всеми участниками образовательного процесса – 2014- 2015 уч. год), *деятельностный* (реализация программы в течение 2015 – 2016 уч. год и 2016-2017, 2017-2018 уч. года), *рефлексивный* (май 2018 года).

В основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и организуемого в соответствии с ней уклада школьной жизни лежат следующие **принципы**:

- принцип ориентации на идеал
- аксиологический принцип
- принцип следования нравственному пример
- принцип идентификации
- принцип диалогического общения
- культурологический принцип
- принцип системно-деятельностной организации воспитания

### **Основное содержание программы духовно-нравственного развития**

Программа состоит из 6 направлений. Каждое направление имеет свою цель, содержательную основу и ценностные ориентиры. Данные направления работают не изолированно друг от друга, а все они тесно взаимосвязаны. Объединяющим звеном является духовная составляющая.

В каждом из направлений выделяется ключевое дело и «дела-попутчики», которые помогают реализовать данное дело и решить поставленные задачи.

В то же время, «Дела-попутчики» - это самостоятельные виды деятельности, внутри которых решаются свои конкретные духовно-нравственные задачи.

## **2. Цель и задачи программы**

***Цель программы:*** создать уклад школьной жизни, способствующий формированию нравственных ориентиров, основанных на культурно-исторических и духовных ценностях своего Отечества, на основе сотрудничества, сотворчества, содружества педагогов, родителей и детей.

***Задачи*** духовно-нравственного развития и воспитания:

***в области формирования личностной культуры:***

- пробуждать стремление и формировать способность в ребенке к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-

игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

- создавать условия для нравственного самосознания и самовоспитания учащихся;

***в области формирования социальной культуры:***

- создавать условия для формирования духовных качеств личности;

***в области формирования семейной культуры:***

- знакомить с духовными и культурно-историческими традициями российской семьи;

### **3. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

#### **Направление «Патриот и гражданин»**

**Цель:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Ценности:** любовь к России, к ее истории, традициям, любовь к своему народу, своему краю, служение Отечеству.

**(приложение № 1)**

#### **Направление «Мир моей души»**

**Цель:** формирование нравственных ориентиров на основе духовного наследия отечественной культуры:

**Ценности:** духовный мир человека, вера, надежда, любовь, мудрость; духовно-нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; добродетель, милосердие, благодарность, отзывчивость, честь, честность, щедрость, терпимость, послушание, сострадание, достоинство; уважение к родителям; ответственность и чувство

долга; забота о старших и младших, помощь; служение Отечеству.

**(приложение № 2)**

**Направление «Труд и творчество»**

**Цель:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость.

**(приложение № 3)**

**Направление «Мир прекрасного»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

**(приложение № 4)**

**Направление «Наше здоровье»**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью.

**Ценности:** здоровье духовное, физическое, нравственное, социально-психологическое; стремление к здоровому образу жизни.

**(приложение № 5)**

**Направление «Человек в мире природы»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

**Ценности:** родная земля; природа; планета Земля; экологическое сознание.

**(приложение № 6)**

**4. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся**

При реализации программы по духовно-нравственному воспитанию педагогический коллектив МБОУ СОШ пос. Борское взаимодействует с семьями учащихся и со следующими организациями:



<b>С кем?</b>	<b>Формы</b>
1. Школы АСИШ 2. ДЮОЦ г. Гвардейска; 3. Детская спортивная школа г. Гвардейска 4. Епархия РПЦ 5. Центр медицинской профилактики г. Калининграда 6. ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям» 7. Калининградский областной детский юношеский центр экологии, краеведения и туризма.	Семинары-практикумы, занятия в кружках и спортивных секциях, КТД, консультации, проектно- исследовательская деятельность, тренинги, беседы, обсуждения, экскурсии, творческие конкурсы, спортивные соревнования

#### **Задачи взаимодействия с разными категориями родителей**

<b><i>Категория родителей</i></b>	<b><i>Задачи</i></b>
С родителями, не всегда понимающими своего ребенка	Разъясняются психологические особенности ребенка
С родителями, находящимися в социально опасном положении	Через индивидуальные беседы привлечение для участия в классных и школьных делах
С родителями, имеющими смещенные ценностные ориентиры	На родительских собраниях общими усилиями «прогнозируются» последствия воспитания, приглашаются родители к участию в классных акциях милосердия и служения людям.
С родителями авторитарного стиля воспитания	В индивидуальных беседах с родителями разъясняется польза терпения и вред агрессии

С родителями, испытывающими ситуационные трудности в воспитании	На встречах с родителями проигрываются различные воспитательные ситуации
Для всех категорий родителей	Привлечение к участию в классных и школьных мероприятиях

### **5. Ресурсное обеспечение проекта.**

1. Школьные локальные акты, регламентирующие духовно-нравственное воспитание;
2. Программно-методическое обеспечение – банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.
3. Информационное обеспечение: сайт школы, библиотечный фонд школы, образовательные сайты школ.
4. Кадровое обеспечение:
  - Педагогический коллектив школы; 25% педагогов школы, имеют сертификаты курсов повышения квалификации по преподаванию предметов духовно-нравственного содержания;
  - Социально-валеологическая служба, библиотекарь и педагоги дополнительного образования;
5. Материально – техническая база школы.

### **6. Ожидаемые результаты, критерии оценки.**

В процессе реализации программы по духовно-нравственному воспитанию и развитию *школьники приобретут:*

- духовный и положительный социальный опыт для личностного развития;
- ценностное отношение к семье.

- уважительное отношение и осознание личной сопричастности к истории, культуре, духовным ценностям родной страны;
- терпимое отношение к людям других конфессий;
- умение различать хорошие и плохие поступки, правильно оценивать свои действия и поведение;

***Родители приобретут опыт:***

- сотрудничества со школой и другими учреждениями по формированию духовно-нравственных ценностей у детей, воспитанию у них духовно-нравственных качеств;
- реализации духовного роста к высшим духовным ценностям;
- понимания и осознания, что семья, как живой родник, должна питать детей духовными и нравственными ценностями.

Результативность работы по духовно-нравственному воспитанию сложно продиагностировать в короткие сроки. На данный момент выработаны определенные конкретные критерии измерения самооценки качества деятельности МБОУ СОШ пос. Борское в сфере духовно-нравственного воспитания. В качестве оценивания были взяты следующие показатели эффективности:

<b><i>Критерии</i></b>	<b><i>Метод оценивания</i></b>
Самоопределение	1.Наблюдение.
Удовлетворенность	2.Анкетирование.
Активность	3.Опрос
Мотивированность	4.Мониторинг
	5.Доля учащихся, родителей, педагогов, принимающих участие в мероприятиях.

# Приложение

## Содержание

1. Приложение №1	
Направление «Патриот и гражданин»	3
2. Приложение №2	
Направление «Мир моей души»	6
3. Приложение №3	
<b>Направление «Труд и творчество»</b>	<b>15</b>
4. Приложение №4	
Направление «Мир прекрасного»	17
5. Приложение №5	
Направление «Наше здоровье»	19
6. Приложение №6	
Направление «Человек в мире природы»	21
7. Фоторепортаж «Наши добрые дела»	23

### **Направление «Патриот и гражданин»**

**Цель:** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Ценности:** любовь к России, к ее истории, традициям; любовь к своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;

### **Содержание**

- представление о важнейших событиях истории России, о ее национальных героях;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах, о правах и об обязанностях гражданина России;
- представление о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего поселка;
- любовь к школе, к краю, в котором живем, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;

**Ключевые дела: КТД (коллективное творческое дело)**

- «Я люблю эту землю»
- «Россия – Родина моя»
- «Янтарного края страницы»
- **Акции: «Дорогами памяти» (в рамках сотрудничества АСИШ (Ассоциация сельских инновационных школ))**

Деятельность	Формы
Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга	Путешествия по историческим и памятным местам области, беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, презентации, просмотр и обсуждение документальных фильмов и кинофильмов, акции: «Дорогами памяти» (в рамках сотрудничества АСИШ), проектная деятельность, встречи с ветеранами и офицерами российской армии и флота, урок в рамках учебных дисциплин (окружающий мир, история, литература).
Ознакомление с историей и культурой родного края, России; народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России	Беседы, просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, творческие конкурсы, праздники, фестиваль «Борская осень» <b>праздник «Народная душа Руси святой»</b> , занятия в рамках учебных дисциплин «Истоки», «Православная культура», ИЗР,

	история России, кружок «Ручеек», КТД, проектная деятельность.
знакомство с <i>важнейшими событиями в истории нашей страны</i> , содержанием и значением государственных праздников	Классные часы, просмотр фильмов, праздники, презентации, КТД
Получение <i>первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации</i> , ознакомление с <i>государственной символикой</i>	Классные часы, праздники к знаменательным датам в истории страны, беседы, занятия в рамках учебных дисциплин (окружающий мир, обществознание), презентации
Получение <i>первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми</i> — представителями разных народов России, ближнего и дальнего зарубежья, знакомство с особенностями их культур и образа жизни	Беседы, народные игры, виртуальные путешествия, фестиваль проектов «Диалог культур», поездки в Германию, общение с немецкими друзьями в России.



**Направление «Мир моей души»**

**Цель:** формирование нравственных ориентиров на основе духовного наследия отечественной культуры;

**Ценности:** духовный мир человека; вера, надежда, любовь, мудрость; духовно-нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; добродетель, милосердие, благодарность, отзывчивость, честь, честность, щедрость, терпимость, послушание, сострадание, достоинство; уважение к родителям; ответственность и чувство долга; забота о старших и младших, помощь; служение Отечеству.

**Содержание:**

- представление о духовных истоках русского народа, о его нравственных ценностях, культуре, традициях;
- представление о культуре и традициях народов России;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- стремление к добрым делам и мыслям в сознании и душе ребенка;
- умение различать хорошие и плохие поступки;
- желание воспитывать нравственные качества: терпение, правдивость, послушание, взаимопомощь, уважение, миролюбие, благодарность и др.;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- умение прощать и просить прощение;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- умение давать оценку происходящему, критически относиться к своим недостаткам, находить в своей душе ростки добродетелей развивать их.

**Ключевые дела:**

- **Фестиваль проектов «Диалог культур»**
  - **проект «Православные храмы Калининградской области»**
    - **проект «Святые в земле Российской просиявшие»**

Деятельность	Формы
Получение представлений о <i>базовых ценностях отечественной культуры</i> , традиционных ценностях российских народов	Занятия в рамках ОРКиСЭ, «Православная культура»), реальные и виртуальные экскурсии и путешествия, детские творческие выставки, отражающие культурные и духовные традиции народов России, проектная деятельность, фестиваль проектов «Диалог культур», выполненных в рамках предмета ОРКиСЭ с привлечением родителей
Знакомство с <i>духовными ценностями, традициями православной культуры</i> (по желанию учащихся и с согласия родителей (законных представителей))	Урок в рамках ОПК; занятие в рамках православного клуба «Святоч»; экскурсии по православным храмам области, с последующим выпуском буклетов, рождественские и пасхальные спектакли театра «Радуга», проектная деятельность, семейные творческие выставки, классные часы, встречи со священнослужителями.

<p>Получение первоначальных представлений о духовно-нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье</p>	<p>Беседы о семье, о родителях и прародителях, презентации, творческие работы (совместно с родителями), семейные праздники, беседы-обсуждения «Брак, семья, дети»</p>
<p>Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся</p>	<p>Благотворительная ярмарка ДОБРА, акции: «Подарок просто так», «Добрый почтальон», социальные проекты</p>

## Тематическое планирование по направлению

### «Мир моей души»

Классы Вид деятельности	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
<p>Ключевое дело: Фестиваль проектов «Диалог культур» проводится в рамках учебного курса ОРК и СЭ (уровень: областной; участники: школы района, школы, входящие в АСИШ, родители, общественные организации)</p>			
Урочная деятельность	«Истоки» ОРКиСЭ	«Православной культура»	-
Творчество	Конкурс «Вечное слово» (областной)		
	Выставка рисунков: «Рождественская открытка» «Пасхальное настроение»		
	Театр «Радуга» Спектакли: «Рождественская елочка» «Пасхальный колобок»		
	Творческая мастерская: «Пасхальное дерево»		
Экскурсии поездки	Храм Рождества Иоанна Предтечи г. Гвардейск		
Проектная деятельность	Социальный проект «Дари добро на радость людям»		
	1. Традиции и ценности моей семьи	«Радость в конверте» (социальный проект)	

Классные часы (1 раз в месяц по данной тематике)	Тема: Семья		
	1.«Тепло родного дома» 2.«Моя мама – хранительница семейного очага» 3.«Мой отец – мой защитник» 4.«Чти отца твоего и мать твою...»	1.«Мои родители» 2.« Отец - опора семьи» 3.«Об ответственности перед родными людьми» 4.«Женские и мужские дела в доме»	1. «Секрет счастливой семьи» 2«В чем счастье семейной жизни» 3«Заповеди моей семьи» 4.«Женщина – душа семьи, ее духовное начало. Отец – опора семьи»
	Формы и методы проведения: беседа-обсуждение, беседа-рассуждение, презентация, погружение в ситуацию, диалог-игра		
Акции Ярмарки	1. «Добрый почтальон» (в течение года) 2. «Подарок просто так» 3. Осенняя ярмарка «Добра» 4. «Подарок от тайного друга»		

**Тематическое планирование по направлению  
«Мир моей души»**

Классы Вид деятельности	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
Ключевое дело: проект «Православные храмы Калининградской области»			
Урочная деятельность	«Истоки» ОРК и СЭ	«Православной культура»	«Этика семейной жизни»
Творчество	Конкурс «Вечное слово» (областной)		
	Конкурс «Рождественский букет»		
	«Храм, который я посетил» 1. Выставка рисунков 2. Конкурс сочинений Создаем книгу «Храмы Калининградской области»		
Экскурсии поездки	«Колокольный звон зовет» - поездки по храмам Калининградской области ✓ Храм в честь иконы Божией Матери Знамение, пос. Знаменск ✓ Христа Спасителя Кафедральный собор ✓ В честь Державной иконы Божией Матери, монастырь, пос. Изобильное ✓ <a href="#">Успения Пресвятой Богородицы церковь</a> (1 раз в четверть)		
	Театр «Радуга» Спектакли: «Вифлеемская звезда» «Красногрудка»		

Классные часы	Тема: Духовные ценности		
	1.«Доброе слово, что ясный день» 2.«Кто мои ближние?» 3.«Душа – это наше творение» 4.Как научиться быть честным»	1.«Быть сильным – это значит...» 2.«Как научиться понимать других людей» 3.«Душу свою за други своя...» 4. «Терпенье и труд, все перетрут»	1.Что спасет мир?» 2.«Что такое любовь?» 3.«Жертвенность в любви» 4. «Что такое истина?»
Формы и методы проведения: сократовские беседы, обсуждения, погружение в ситуацию, диалог-игра			
Акции Ярмарки	1.Традиционная ярмарка «Добра» 2. Акция «Подарок своими руками»		
Клуб «Светоч» (1 раз в четверть)		Виртуальные экскурсии «Монастыри России»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Псково-Печерский монастырь</li> <li>✓ Свято-Троицкая Сергиева Лавра</li> <li>✓ Александра –Невская Лавра</li> <li>✓ Свято-Троицкая Александра Невская Лавра</li> </ul>	
Фестиваль проектов «Диалог культур»			

## Тематическое планирование по направлению

### «Мир моей души»

Классы Вид деятельности	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
Ключевое дело: проект «Святые, в земле Российской просиявшие»			
Урочная деятельность	«Истоки» ОРК и СЭ	«Православной культура»	«Этика семейной жизни»
Творчество	Конкурс «Вечное слово» (областной)		
	Конкурс «Пасхальное яйцо»		
	Выпускаем буклет о храмах, которые посетили		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование храма из бумаги</li> <li>✓ Барельеф храма (работа с глиной)</li> </ul>		
	Создаем видеофильм «Святые, в земле Российской просиявшие»		
Театр «Радуга» Спектакли: «Рождественский Ангел» «Мудрый царь» - пасхальный спектакль			
Экскурсии поездки	«Колокольный звон зовет» - поездки по храмам Калининградской области <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Храм в честь Веры, Надежды, Любви и матери их Софии</li> <li>✓ Храм в честь Космы и Дамиана, пос.</li> </ul>		



	<p>Космодемьянского</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Храм в честь Герасима Болдинского</li> <li>✓ Храм в честь Архангела Михаила, г. Черняховск</li> </ul> <p>(1 раз в четверть)</p>	
Классные часы	<p>Тема: Святые защитники Земли русской</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Св. благоверный князь А. Невский</li> <li>✓ Св. Илья Муромец</li> <li>✓ Св. благоверный князь Дмитрий Донской</li> <li>✓ Св. праведный воин Федор Ушаков</li> </ul>	
	<p>Формы и методы: беседа-обсуждение, проект, устный журнал, презентация, видео-лекторий, виртуальные экскурсии в прошлое.</p>	
<p>Акции Ярмарки</p>	<p>1.Традиционная ярмарка «Добра» 2.Акция «Подари радость другу»</p>	
<p>Клуб «Светоч» 1 раз в четверть</p>		<p>Видео-лекторий «Святые в земле Российской просиявшие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Св. Преподобный Сергей Радонежский</li> <li>✓ Св. Преподобный Серафим Саровский</li> <li>✓ Св. благоверный князь Петр и княгиня Феврония</li> <li>✓ Св. праведный Иоанн Кронштадский</li> </ul>
<p>Фестиваль проектов «Диалог культур»</p>		

**Направление «Труд и творчество»**

**Цель:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость

**Содержание:**

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе, как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

**Ключевое дело: Проект «Шаг в науку»**

**(школьная научно-практическая конференция)**

**проект «Мир профессий»**

**проект «Сделаем школу красивой»**

<b>Деятельность</b>	<b>Формы</b>
<i>Участие в экскурсиях на предприятия города, района,</i>	<b>Экскурсии реальные и виртуальные, проекты, ярмарка</b>

области(знакомство с различными видами труда, профессиями, встречи с представителями разных профессий)	<b>профессий</b>
<i>Знакомство с профессиями своих родителей (законных представителей) и прародителей</i>	<b>Семейные проект «Профессии моих родных»</b>
Общественно-полезная деятельность, направленная на приобретение <i>умений и навыков самообслуживания</i> в школе	«Школа – наш общий дом» (трудовая практика, трудовые десанты, облагораживание территории школы, поддержание чистоты в кабинетах и коридорах)
Приобретение <i>первоначальных навыков сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми</i> в учебно-трудовой деятельности	Праздники труда, ярмарки, конкурсы, город мастеров, презентации, КТД, деятельность по интересам, проектная деятельность

**Направление «Мир прекрасного»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

**Содержание:**

- представление о духовных и эстетических идеалах, художественных ценностях России и культуры народов России;
- представление о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, театральной деятельности;
- интерес к занятиям художественным творчеством;

**Ключевые дела: школьный фестиваль «Борская осень»**

**праздник «Народная душа Руси святой»**

**проект «Школьная галерея»**

Деятельность	Формы
<p>Получение элементарных представлений о духовных и эстетических идеалах и художественных ценностях православной и светской культуры России, культуры народов России</p>	<p>Экскурсии виртуальные и реальные по музеям и выставочным залам, храмам; уроки в рамках учебных дисциплин («Истоки», окружающий мир, МХК, ОПК, ОРКиСЭ)</p>
<p>Ознакомление с фольклором и народными художественными промыслами</p>	<p>Занятия в рамках фольклорного кружка «Ручеек», модуля «Декоративно-прикладное</p>

	творчество»; уроки в рамках учебных дисциплин: ИЗО, Технология, Музыка; фестиваль «Борская осень»; праздник «Народная душа Руси святой»
Обучение видеть прекрасное в окружающем мире, в природе	Экскурсии виртуальные и реальные: «Памятники зодчества», «Современная архитектура», «Храмовая архитектура», «Парковые ансамбли»; посещение выставок, театра; конкурсы стихотворений и рисунков; уроки в рамках учебных дисциплин: окружающий мир, МХК, Технология, ОПК, ОРКиСЭ
Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выразить себя в доступных видах и формах художественного творчества	Уроки в рамках учебных дисциплин: ИЗО, Технология, Музыка, модуля «Декоративно-прикладное творчество», занятия в рамках кружков: театральный, фольклорный; кружков при ДЮЦе; конкурсы творческих работ, «Семейные мастерские», КТД, проект «Школьная галерея».

**Направление «Наше здоровье»**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

**Ценности:** здоровье духовное, физическое, нравственное, социально-психологическое; стремление к здоровому образу жизни

**Содержание:**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: духовного, физического, нравственного, социально-психологического;
- представления о возможном негативном влиянии вредных привычек, компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

**Ключевые дела: Праздник здоровья «Борские богатыри»**

**Школьная спортивная олимпиада**

**Игра «Балтийский штурм»**

<b>Деятельность</b>	<b>Формы</b>
приобретение познаний <i>о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья</i>	<b>Занятия в рамках учебных дисциплин: биология, физическая культура, окружающий мир; занятия в спортивных кружках; классные часы, проектно-исследовательская деятельность</b>
получение элементарных представлений	<b>Занятия в рамках учебных</b>

<p><i>о взаимосвязи, взаимозависимости духовного, физического, нравственного и социального-психологического здоровья ребенка, семьи и школьного коллектива</i></p>	<p><b>дисциплин: ОПК, биология, физическая культура, окружающий мир; классные часы, проектная деятельность</b></p>
<p><i>практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки</i></p>	<p>Уроки в рамках учебных дисциплин: физическая культура; занятия в спортивных секциях школы и внешкольных учреждений, подвижных игры, походы, спортивные соревнования, спортивный праздник, туристические эстафеты, семейные спортивные соревнования</p>
<p><i>получение знаний о возможном негативном влиянии вредных привычек, компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека</i></p>	<p><b>Занятия в рамках учебных дисциплин: биология, окружающий мир; классные часы, проектно-исследовательская деятельность</b></p>

**Направление «Человек в мире природы»**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

**Содержание:**

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

**Ключевое дело: Бианковские Чтения**

**экологический проект «Школьный двор - чистый двор»**

**КТД «Мир, в котором я живу»**

Деятельность	Формы
<p>Усвоение <i>элементарных представлений об экокультурных ценностях, о традициях этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой</i></p>	<p>Уроки в рамках учебных дисциплин: окружающий мир, биология, природоведение), занятия в рамках кружка «Юный эколог», классные часы, проектно-исследовательская деятельность</p>
<p>Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного <i>непосредственного взаимодействия</i></p>	<p>Экскурсии, походы и путешествия по родному краю, туристические слеты, социальные проекты, экологические</p>



<p><i>с природой, экологически грамотного поведения в природе, участия в природоохранной деятельности</i></p>	<p>акции, экологические десанты, акции «Забота о птицах зимой»</p>
<p><i>Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой при поддержке родителей расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства.</i></p>	<p>Акции: «Поможем птицам зимой», «Первоцветы», конкурсы, выставки рисунков и творческих работ, КТД.</p>

*День здоровья «Весенние забавы»*



*Ломоносовские чтения*





*Школьное ученическое научное общество*



*Фестиваль патриотической песни «Салют, Победа!»*





*Фестиваль школ АСИШ «Да здравствует детство!»*



## *Бианковские чтения*





## *Ярмарка добра*







*Рождественская сказка*





*Утренник «С любовью к бабушке»*







*Праздник русской березки*



*Осенья катавасия*

