

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ «СШ ПОС. БОРСКОЕ» ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Учитель жив, пока он учится.  
Когда он перестает учиться, в нем  
умирает учитель.*

*Ушинский К.Д.*

### **Цель анализа:**

- ✓ определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями;
- ✓ оценить влияние методической работы на достижение конечных результатов деятельности школы

*Методическая работа в МБОУ «СШ пос. Борское»* – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Основными составляющими элементами методической деятельности школы в 2016-2017 учебном году были:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно- воспитательного процесса в условиях развития школы;
- создание информационного банка методической литературы;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- повышение квалификации через прохождение курсов. Информационный материал о прохождении курсов, семинаров в 2016-2017 учебном году;
- участие в конкурсах, семинарах, открытых уроках, мастер-классах, конференциях;

- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности учебного процесса школы;
- материалы учителей школы, размещенных на школьном сайте и в сетевых сообществах;

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи** методической работы:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования начального общего образования (ФГОС НОО) на I ступени обучения и внедрение ФГОС ООО на II ступени обучения как основы национальной инициативы «Наша новая школа».
2. Сохранение единства образовательного пространства, преемственности всех ступеней образовательной системы.
3. Повышение результативности УВП через совершенствование существующих и использование новых форм и методов, внедрение педагогических технологий, передового педагогического опыта.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции учителя посредством системы профессиональной учебы и совершенствования навыков самообразования.
5. Овладение конкретными научно-методическими знаниями по методической теме школы.
6. Совершенствование технологии оценки результатов обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися с ОВЗ, со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те **формы**, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- ✓ тематические педсоветы,
- ✓ методический совет,
- ✓ предметные и творческие объединения учителей,
- ✓ работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории (далее ИОТ),
- ✓ открытые уроки, творческие отчеты,
- ✓ личные сайты учителей;
- ✓ участие в вебинарах;
- ✓ предметные недели,
- ✓ семинары,
- ✓ фестиваль науки и творчества,
- ✓ консультации по организации и проведению современного урока,
- ✓ организация работы с одаренными детьми,
- ✓ педагогический мониторинг,

- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации,
- Объекты анализа**– содержание основных направлений деятельности;
  - работа над методической темой школы;
  - работа методического совета;
  - работа методических объединений;
  - аттестация педагогических кадров;
  - обобщение опыта;
  - формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
  - научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
  - участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, районных и краевых мероприятиях;
  - использование педагогами современных образовательных технологий;
  - практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

К приоритетным **направлениям** научно-методической работы в 2016-2017 учебном году относятся:

**1. Организационная работа:**

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- деятельность методического совета (далее МС), методических объединений (далее МО) и временных творческих групп сотрудничества;
- проведение аттестации педагогических кадров школы;
- научно-практические семинары.

**2. Технологическое обеспечение:**

- разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового образования;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- апробация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**3. Информационное обеспечение:**

- информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных ресурсов;
- изучение нормативных документов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с электронными ресурсами;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах, конференциях).

**4. Контрольно-оценочное обеспечение:**

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Основными **принципами** методической работы были:

- оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы;
- развитие методических традиций школы;

- приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы;
- поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов;
- использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы:
  - рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, стоящие перед школой;
  - владение учителями теоретическими знаниями;
  - качество методического обеспечения образовательной программы;
  - освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
  - способность учителей к профессиональному саморазвитию.

Основные *методологические подходы*:

- ✓ программно – целевой;
- ✓ системно-деятельностный;
- ✓ мотивационный;
- ✓ рефлексивный;
- ✓ личностно ориентированный;
- ✓ диагностическо- прогностический;
- ✓ культурологический.

В 2016-2017 учебном году коллектив учителей школы начал работать над методической темой: **«Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС»**.

Реализуя цель: совершенствование педагогического мастерства через изучение и внедрение в практику новых форм методов и приемов, направленных на результативность обучения в условиях работы по новым ФГОС, методическая работа в 2016-2017 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития образования Калининградской области, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения;
2. методическая поддержка учителей при переходе к стандартам второго поколения в начальной и основной школе;
3. методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы;
4. обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса;
5. создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

При планировании работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Методическая работа школы носила коллективный характер. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков;
- работа учителей над темами самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- оказание методической помощи;
- работа учителей в МО предметников района;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа МО учителей школы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы «Школа ключевых компетенций» и подпрограммы «Школа – социокультурный центр села».

### **1. Работа педагогического совета**

Коллективной формой методической работы в школе является педагогический совет. Педагогические советы проходят один раз в четверть. В повестках отражаются различные вопросы учебно-воспитательной, методической, внеклассной, организационной и хозяйственной деятельности.

#### ***Задачи педагогического совета:***

1. Обеспечение направленности деятельности педагогических работников школы на совершенствование образовательной, воспитательной и методической деятельности.

2. Внедрение в практику деятельности педагогических работников инновационных технологий.

3. Реализация преемственности в обучении между 1-й и 2-й ступенями в процессе преподавания предметов учебного плана.

Темы педагогических педсоветов, касающиеся повышению методического уровня педагогов, в минувшем году были следующие:

| Дата проведения | Тема  | Докладчик      | Выступающие  |
|-----------------|---|----------------|--|
| Ноябрь          | Основные направления реализации ФГОС ООО. Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и внедрения ФГОС ООО. | Бондарева Н.П. | <b>Саркисова О.В.</b> Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях перехода на ФГОС ООО. |
|                 |   |                | <b>Улесова Т.В.</b> «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»                                   |
|                 |   |                | <b>Белоконь И.П.</b> Преемственность в преподавании русского языка и литературы при переходе на ФГОС ООО                                     |
| Январь          | Использование современных технологий в воспитательной работе  | Белоконь И.П.  | <b>Титова С.</b> «КТД - технология воспитательной деятельности.»   |
|                 |   |                | <b>Бондарева Н.П.</b> «Здоровьесберегающие технологии в панораме деятельности классного руководителя»  |
|                 |   |                | <b>Бернацкая М.В.</b> Технология педагогической поддержки в работе классного руководителя 8 класса   |
| Март            | Профессиональный стандарт педагога!??   | Охрименко В.В. | <b>Лисицына А.А.</b> «Развитие творческого потенциала учителя»   |
|                 |   |                | <b>Крюкова Л.А.</b> «Роль самообразования в развитии профессиональной компетентности педагога»   |
|                 |   |                | <b>Болгарь Т.А.</b> «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения»  |

Формы проведения педсоветов различны: наряду с традиционными (доклад + выступающие) проводятся педсоветы: круглый стол, практикум, диспут.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В процессе подготовки и проведения педагогических советов происходило: теоретическое и практическое обучение учителей; решаются проблемные вопросы образовательного процесса и намечаются перспективы развития; достигается творческая удовлетворенность организаторов педсовета и членов педагогического коллектива.

Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования

## 2. Работа методического совета

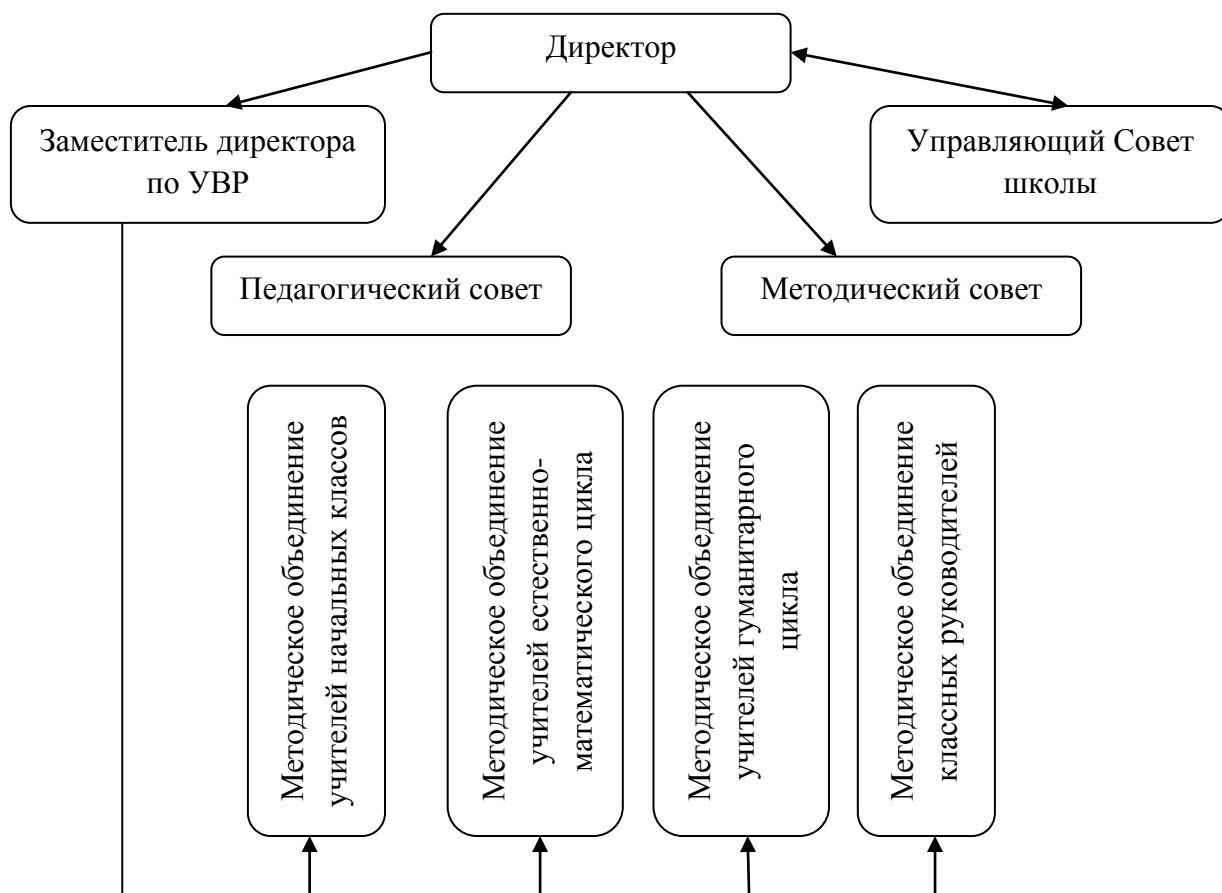
**Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.**

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2015-2016 учебный год, координации работы методических объединений продолжил работу методический совет школы, который является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Членами совета являются руководители предметных методических объединений, творчески работающие учителя.

**Цель деятельности методического совета:**

- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение педагогических кадров;
- оказание помощи в работе молодым специалистам;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- реализация программы с одаренными детьми.

**Структура управления методической работой школы в 2016-2017 учебном году:**



План работы методического совета выполнен.

| № засед. | Вопросы  | Ответственный/дата  | Отметка о выполнении |
|----------|--|---|----------------------|
| 1        | 1. Анализ методической работы школы и анализ работы методического совета за 2015-2016 учебный год. Основные цели, задачи методической работы на новый учебный год.<br>2. Обсуждение плана методической работы школы на 2016-2017 учебный год<br>3. Утверждение состава методического совета<br>4. Утверждение состава методических объединений.<br>5. Планирование предметных недель | Зам. директора УВР/<br>Сентябрь                               | выполнено            |
| 2        | 1. «Новое в ГИА» - знакомство с нормативными документами.<br>2. О подготовке учащихся к участию в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам.<br>4. О подготовке к предметным неделям.   | Зам. директора по УВР, кл. рук., учителя - предм./ октябрь    | выполнено            |
| 3        | 1. Методический семинар « Работа со слабоуспевающими учащимися» - обмен опытом<br>2. Принятие решения об обобщении педагогического опыта отдельных учителей<br>3. О подготовке учителей к аттестации. Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы.  | Зам. директора по УВР. учителя предметники/ ноябрь            | выполнено            |
| 4        | 1. Анализ результатов олимпиад.<br>2. Разработка плана мероприятий по изучению образовательных потребностей одаренных учащихся.  | Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники/ декабрь | выполнено            |
| 5        | 1. Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года.  | Директор, зам директора по УВР и ВР/январь                    | выполнено            |
| 6        | 1. Обсуждение нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы.<br>2. Круглый стол «Подготовка выпускников к итоговой аттестации»  | Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники          | выполнено            |
| 7        | 1. Методический семинар: «Творческий потенциал учителя – залог его успешной деятельности» (МО учителей предметов старших классов)-обобщение опыта.   | Директор, учителя-предметники/ март                           | выполнено            |
| 8        | Вопросы, связанные с аттестацией учителей<br>Оценка эффективности реализации программы предпрофильной подготовки учащихся  | Зам. директора по УВР/апрель                                  | выполнено            |
| 9.       | 1. Итоги методической работы школы за год.<br>2. Планирование работы методического совета на 2017-2018 учебный год.<br>3. Анализ результатов работы в рамках программы развития школы.<br>4. Обсуждение вопроса о выборе новой методической темы   | Директор, зам. директора по УВР, ВР                           | выполнено            |



На методический совет выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации. А затем эти предложения воплощались в жизнь предметными методическими объединениями. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения коррекционного образования. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары т.д.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

***Реализация методической работы осуществлялась через:***

- ✓ собеседование с учителями с целью выявления их методического уровня,
- ✓ целеполагание на учебный год;
- ✓ экспертизу рабочих программ предметам, курсам;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам;
- ✓ заседания МС, заседания МО;
- ✓ план мероприятий по аттестации педагогических кадров;
- ✓ посещение уроков учителей 5-х классов в адаптационный период;
- ✓ педагогическую лабораторию «Эффективность инновационной работы в школе»;
- ✓ неделю педагогического мастерства по теме «**Организация учебного процесса в условиях введения ФГОС ООО в сельской школе**»;
- ✓ индивидуальные консультации для учителей по теме «Работа с целеполаганием и рефлексией учащихся»;
- ✓ посещение уроков учителей, имеющих педагогические затруднения;
- ✓ анкетирование «Методические затруднения при работе в условиях новых ФГОС»;
- ✓ отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми;
- ✓ участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;
- ✓ участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- ✓ участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей по плану внутришкольного контроля;
- ✓ индивидуальную работу педагогов в соответствии с траекторией профессионального развития;
- ✓ участие педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровня;

- ✓ прохождение курсов повышения квалификации;
- ✓ участие в предметных неделях;
- ✓ отчёты учителей по темам самообразования (открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы);
- ✓ педагогическую мастерскую по теме «Организация деятельности по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ»;
- ✓ рассмотрение списка учебников на 2016-2017 учебный год;
- ✓ организацию работы на уроке с различными категориями учащихся, индивидуальную работу.

**Вывод:** деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации новых образовательных стандартов.

### 3. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

**Цель анализа:** анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В школе сложился грамотный, профессиональный коллектив педагогов.

#### а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2016–2017 учебном году работали 18 педагогов, из них 17 штатных работника и один совместитель. Имеют высшее образование 15 педагогов, трое — среднее специальное. На конец 2016-2017 учебного года 6 (33%) педагогов (Охрименко В.В., Белоконь И.П., Бондарева Н.П., Лисицына А.А., Крюкова Л.А., Бернацкая М.В.) имеют высшую квалификационную категорию. Трое (17%) (Улесова Т.В., Болгарь Т.А., Саркисова О.В.) имеют первую квалификационную категорию; 6 педагогов Литвинчук Л.К., Сулова И.Н., Титова С.А., Бохан Н.В., Лопанос Н.В., Котельников Г.А. аттестованы на соответствие занимаемой должности, в школе работает один молодой специалист. Подскальнюк Ф.П. работает в школе менее года. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 педагогических работников. Из них: 3 являются руководителями, 1 совместитель, «Заслуженный учитель РФ» - 2, «Почетный работник общего образования РФ» - 4; награждены грамотой Минобразования РФ - 5. Более 30 лет работают – 9 чел., 20 -30 лет – 6 человек, 10 – 20 лет – 1 чел., до 10 лет – 2 чел.

#### а) по уровню образования:

| Категория специалистов            | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Учителя начальных классов         | 3                  | -                    | 1                   |
| Учителя II и III ступени обучения | 12                 | -                    | 1                   |
| Воспитатель ГКП                   |                    |                      | 1                   |

#### б) по квалификационным категориям:

| Работники с высшей категорией | С I квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 6                             | 3                               | 6                                 | 3             |

| на 30 мая соответствующего года | общее количество учителей | количество учителей, имеющих вторую кв. кат., % / | количество учителей, имеющих первую кв.кат., % | количество учителей, имеющих высшую кв.кат., % | количество учителей, имеющих высшую и первую |
|---------------------------------|---------------------------|---|--|--|--|
|                                 |                           |   |  |  |  |

|                            |                        | соответствие |            |             | кв.кат., %      |
|----------------------------|------------------------|--------------|------------|-------------|-----------------|
| 2013-2014<br>учебный год   | 16 (1<br>совместитель) | 5 (31,25 %)  | 3(18,75)   | 7 (43,75 %) | 11 (68,75<br>%) |
| 2014-2015<br>учебный год   | 18 (1<br>совместитель) | -            | 3 (16,6 %) | 7 (38,8 %)  | 10 (55,5 %)     |
| 2015-2016<br>учебный год   | 18 (1<br>совместитель) | -            | 2 (11%)    | 7 (38,8%)   | 9 (50%)         |
| 2016 – 2017<br>учебный год | 18 (1<br>совместитель) | 6 (33,3 %)   | 3 (16,6 %) | 6 (33,3 %)  | 9 (50%)         |

в) по возрасту:

| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55лет | 56 -60 лет | свыше 60 лет |
|---------------|-----------|----------|------------|--------------|
| -             | 1         | 10       | 5          | 2            |

г) по полу:

| мужчины | женщины |
|---------|---------|
| 3 чел.  | 15 чел. |

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что в 2016 – 2017 учебном году количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией не изменилось. В коллективе имеются учителя, которые смогли бы повысить свою квалификационную категорию по показателям своей педагогической деятельности, но педагоги не желают проходить аттестацию, хотя их опыт позволил бы это сделать. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, в школе нет педагогов, которые работают не по специальности. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **б) Повышение квалификации педагогических кадров.**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

#### **Учеба на курсах повышения квалификации.**

Одним из направлений работы методического совета, МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. При существующей курсовой переподготовке все учителя своевременно проходят курсы.

В 2016 – 2017 учебном году проходят курсы и участвуют в различных обучающих семинарах учителя школы следующим образом:

Все учителя школы (17 человек, кроме директора школы) в мае 2017 года прошли курсы «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС.(72 часа)»

| ФИО учителя    | Тема курсов или семинара   | Количество часов<br>Место<br>прохождения |
|----------------|--|--|
| Бернацкая М.В. | Курсы «Совершенствование методики преподавания предмета физическая культура»                       | 36 ч.<br>КОИРО                           |
| Бондарева Н.П. | Курсы повышения квалификации КОИРО г. Калининграда «Основные направления модернизации естественно- | 72 ч.<br>КОИРО декабрь<br>2016           |

|               |   |                |
|---------------|---|----------------|
|               | математического образования» .                        |                |
|               | Повышение квалификации по проверке ГИА по математике, | апрель, 2017г. |
|               | Повышение квалификации по проверке ГИА по физике,     | апрель, 2017   |
| Лисицына А.А. | Курсы «Теория и методика обучения химии».             | 36 ч.<br>КОИРО |
| Сусллова И.Н. | Финансовая грамотность                                |                |

В 2016 – 2017 учебном году проходят текущие курсы повышения квалификации как учителя – предметники согласно графику прохождения курсов:

учителя начальных классов Улесова Т.В., Сусллова И.Н., Болгарь Т.А., Титова С.А., учитель русского языка и литературы Белоконов И.П., учителя немецкого языка Охрименко В.В., Крюкова Л.А., учитель химии Лисицына А.А., учитель физической культуры Подскальнюк Ф.П..

#### **4. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

На базе школы в 2016-2017 учебном году были проведены:

- Заседание школы юных управленцев (ноябрь)
- VI областные «Бианковские чтения» (октябрь)
- Семинар руководителей ОО муниципалитета (ноябрь)

В школе проводились заседания районных МО учителей – предметников:

- районное методическое объединение воспитателей групп кратковременного пребывания «Первые результаты и трудности при обучении по ФГОС ДОО» (10.03.2017 г.).

#### **Работа над единой методической темой.**

С целью обеспечения методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования коллектив школы в 2016– 2017 учебном году начал работу над методической темой: **«Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС».**

Была поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Для реализации поставленной методической цели в минувшем году использовались следующие **формы методической работы:**

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;

- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

1. повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
2. экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
3. саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках школьных единых методических дней, а также в рамках проведения районных МО.

В ноябре 2016 года в школе прошел семинаров руководителей образовательных организаций муниципалитета, на котором был продемонстрирован педагогический опыт следующим образом:

| ФИО учителя                     | Форма обобщения педагогического опыта | Тема занятия   | Тема обобщения                      |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Титова С.А.                     | Открытый урок, 2 класс                | «Путешествие капельки»                                     | Технология педагогической поддержки |
| Улесова Т.В.                    | Открытое занятие, 4 класс             | «Мир зеленый, мир живой, дарит радость нам с тобой»        | Проектная методика                  |
| Подскальнюк Ф.П.                | Открытый урок, 6 класс                | «Двигательная активность на уроках баскетбола»             | Развитие УУД на уроках физкультуры  |
| Лисицына А.А.<br>Бондарева Н.П. | Открытое занятие кружка 7 – 8 класс   | «Исследование качества питьевой воды в школе пос. Борское» | Бинарная методика                   |
| Крюкова Л.А.                    | Классный час                          | «Путешествие по Балтийскому морю»                          | Региональный компонент в обучении   |

В минувшем учебном году большинство педагогов проводили открытые уроки или мероприятия.

**Задачи:**

1. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

#### **Проведение открытых уроков**

| ФИО учителя | Дата/Тема   | Класс/предмет | Уровень        |
|-------------|---|---------------|----------------|
| Бохан Н.В.  | Методологический подход в обучении математике по ФГОС ДО. | ГКП           | РМС на базе ОО |

|                |   |                      |                            |
|----------------|---|----------------------|----------------------------|
| Крюкова Л.А.   | «Сила слова или яд сквернословия»                         | 5/кл.<br>руководство | ШМО мастер -<br>класс      |
| Лисицына А.А.  | «Из истории биологии. Великие естествоиспытатели»         | 5/биология           | Методическая<br>неделя ШМО |
| Саркисова О.В. | <u>Тематика творческих проектов и этапы их выполнения</u> | 7                    | ШМО мастер -<br>класс      |
| Улесова Т.В.   | «Жизнь леса. Лес- природное сообщество»                   | 4                    | Методическая<br>неделя ШМО |
| Болгарь Т.А.   | «Хочу все знать»  | 1                    | ШМО мастер -<br>класс      |

Педагоги школы распространяли свой педагогический опыт, выступая на семинарах

| ФИО учителя   | Тема выступления   | Где выступали                            |
|---------------|--|--|
| Крюкова Л.А.  | «Применение образовательных технологий на уроках»                        | Единый методический день.<br>РМО, ноябрь |
|               | «Актуальные вопросы преподавания»  | Августовская конференция                 |
| Лисицына А.А. | «Бинарный урок как средство формирования ключевых компетенций»           | Единый методический день.<br>РМО, ноябрь |
| Белоконь И.П. | «Самообразование – форма повышения профессиональной компетенции учителя» | Единый методический день.<br>РМО, март   |

Взаимопосещение уроков было организовано следующим образом:

| ФИО учителя, кто посещал /Дата      | Тема  | Класс | Учитель у кого посещали |
|-------------------------------------|---|-------|-------------------------|
| <b>Крюкова Л.А.</b><br>19.09        | «Из истории биологии. Великие естествоиспытатели» | 5     | Лисицына А. А.          |
| <b>Лисицына А.А./</b><br>8.09.2016г | «Развитие умений и речевых навыков»               | 5     | Крюкова Л.А.            |
| 18.01.2017г.                        | «Галогены»  | 9     | Ходоско Е.И.            |
| 18.01.2017г.                        | «Транспорт веществ в организме»                   | 6     | Акилова А.Е.            |
| <b>Суслова И.Н./</b><br>20.02.2017. | Умножение числа на сумму                          | 4     | Улесова Т. А.           |
| 18.10.2016..                        | Наречие как часть речи                            | 4     | Улесова Т.А.            |
| 26.01.2017.                         | Обучение ответам на вопросы                       | 3     | Крюкова Л. А.           |
| 03.04.2017.                         | По страницам сказок                               | 1     | Болгарь Т. А.           |
| <b>Улесова Т.В./</b><br>23.09.2016  | «Состав числа 5»                                  | 1     | Болгарь Т.А.            |
| 7.12.2016                           | В. Одоевский «Мороз Иванович»                     | 3     | Суслова И.Н.            |
| <b>Болгарь Т.А.</b><br>январь       | «Акробатические упражнения. Подвижные игры»       | 1     | Подскальнюк Ф.П         |
| апрель                              | «Ориентирование в пространстве на листе бумаги»   | ГКП   | Бохан Н.В.              |
| май                                 | Итоговый урок. Исполнение выученных песен.        | 1     | Лопонос Н.В.            |
| <b>Бохан Н.В.</b>                   | Урок чтения. К. Чуковский                         | 1     | Болгарь Т.А.            |

|                                     |   |   |                |
|-------------------------------------|---|---|----------------|
| май                                 | «Телефон».  |   |                |
| <b>Бернацкая М.В.</b><br>21.10.2016 | А. С. Пушкин «Капитанская дочка».<br>Гринёв – путь героя. | 8 | Лисицына А.А.  |
| 10.02.2017                          | Урал- каменный пояс русской земли                         | 8 | Крюкова Л.А.   |
| 11.04.2017                          | Теорема об отрезках<br>пересекающихся хорд                | 8 | Саркисова О.В. |

### **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов. Все темы по самообразованию у педагогов школы перекликаются с общешкольной методической темой.

### ***Темы по самообразованию учителей школы***

| ФИО учителя      | Тема   |
|------------------|--|
| Улесова Т.В.     | Проектная деятельность в начальной школе   |
| Суслова И.Н.     | Проектная деятельность младших школьников.   |
| Титова С.А.      | Развитие и активизация речи младших школьников   |
| Болгарь Т.А.     | Игра как средство обучения воспитания и развития личности младшего школьника   |
| Лисицына А.А.    | Новые педагогические технологии как фактор повышения интереса учащихся к урокам химии и биологии в условиях реализации ФГОС    |
| Крюкова Л.А.     | Применение технологии развивающего обучения  |
| Бондарева Н.П.   | Межпредметная интеграция на уроках физики и математики   |
| Белоконь И.П.    | Региональный компонент в гуманитарном образовании школьников   |
| Бохан Н.В.       | Проектно-исследовательская деятельность в работе с детьми дошкольного возраста   |
| Подскальнюк Ф.П. | Применение нестандартного оборудования в подготовительной части уроков по физической культуре                                  |
| Бернацкая М.В.   | Повышение мотивации обучающихся в процессе реализации комплекса ГТО  |
| Котельников Г.А. | Современные технологии в преподавании истории и обществознания   |
| Охрименко В.В.   | Формирование речевой компетенции на уроках и во внеурочное время.  |
| Саркисова О.В.   | Игровые технологии на уроке математики   |
| Литвинчук Л.К.   | Применение информационных технологий на уроках технологии  |
| Гзирян М.Т.      | Использование художественного текста на уроках русского языка и литературы в целях языкового и нравственного развития учащихся |

### **Участие в видеоконференциях и вебинарах**

| Тема, дата                       | ФИО учителя    | Уровень                        | Результат (сертификат) |
|----------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------|
| Обучающий вебинар,<br>31.03.2017 | Саркисова О.В. | АИС "Электронный журнал ЭлЖур" | Сертификат             |

|  |                |   |            |
|--|----------------|---|------------|
| Лекция И.В. Яценко к «Требования к результатам математического образования: ЕГЭ, ВПР и олимпиадное движение» 27.04.2017  | Саркисова О.В. | Московский Центр непрерывного математического образования |            |
| Авторский семинар к "Новые подходы к организации образовательного процесса по курсу Л.Л. Босовой «Информатика. 5 – 11 классы» в соответствии с требованиями ФГОС" 04.05.2017 | Саркисова О.В. |   | Сертификат |

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах: **Саркисова О.В.** – участница конкурса «Учитель года 2017»

Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей во втором полугодии, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- пополняются методические копилки учителей;
- все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения;
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.
- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития. По данной проблеме был проведен педсовет «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»

**Рекомендации:**



- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- провести семинары по актуальным темам;
- спланировать цикл открытых уроков и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных и областных мероприятий по распространению передового опыта работы.

### **5. Внеклассная работа по предметам**

Одним из традиционных видов работы школы является **внеклассная работа по предметам**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Формы внеклассной работы в минувшем учебном году были следующими:

- предметные кружки;
- предметные недели;
- познавательные экскурсии;
- слёты;
- публикации;
- акции;
- проекты;
- конференции;
- общешкольные линейки и др.

Участие педагогов школы во внеклассной работе по предметам можно выразить в следующей таблице.

| <b>Учитель/Дата</b>                              | <b>Мероприятие</b>   | <b>Результат</b>  |
|--|--|---|
| <b>Лисицына А.А.</b><br>01-03 октября<br>2016г.  | Акция «Всемирные Дни наблюдений птиц – 2016»   | Сертификаты за участие  |
| 29.10.2016г.                                     | IX Областные Бианковские Чтения  | Школа – площадка для проведения Чтений                                    |
| 16.12.2016г.                                     | Конференция «Хранители Природы. БИО – 2016»  | Приз общественного признания за экологическую работу                      |
| 09.02.2017г.                                     | Международный конкурс «Зелёный флаг»   | Приз общественного признания за экологическую работу                      |
| 06.03.2017г.                                     | Социальный опрос «Водопотребление и энергопотребление в семье»                       | Собрали материал для будущего проекта                                     |
| <b>Белоконь И.П./</b><br>8 сентября 2017<br>года | Акция «Говорим и пишем правильно», посвященная Международному дню грамотности        | Грамота «Самый грамотный ученик» по итогам тотального словарного диктанта |
| 15 ноября 2017<br>года                           | Школьный этап Всероссийского Чемпионата по профессиональному чтению и анализу текста | Новикова Маргарита стала участницей регионального этапа Всероссийского    |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Чемпионата по профессиональному чтению и анализу текста, который проходил в пос. Ушаково в Центре одаренных детей. |
| <b>Бондарева Н.П.</b><br>Март 2017       | Международная олимпиада по математике                                   | Участие  |
| Март 2017                                | Международный конкурс «Лисенок»   | Паранина Мария - призер  |
| <b>Крюкова Л.А.</b><br>10.11.2016        | Муниципальная научно-практическая конференция «Знание-поиск-творчество» | участие  |
| Апрель 2017                              | Муниципальный краеведческий конкурс экскурсоводов «Город великих людей» | 1 место  |
| <b>Подскальнюк Ф.П.</b><br>Сентябрь 2016 | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Осенний кросс              | 3 общекомандное место  |
| Ноябрь 2016                              | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Баскетбол(юноши)           | участие  |
| Февраль 2017                             | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Настольный теннис          | 3 общекомандное место  |
| Март 2017                                | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Мини-футбол                | 4 место  |
| Март 2017                                | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Плавание                   | 2 общекомандное место  |
| Апрель 2017                              | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Легкая атлетика            | 4 место  |
| 2016-2017                                | Общий зачет Спартакиады учащихся МО «Гвардейский городской округ»       | 3 место  |
| Май 2017                                 | Зональный областной этап по футболу среди сельских команд «Колосок»     | 3 место  |
| Май 2017                                 | Летний фестиваль ГТО МО «Гвардейский городской округ»                   | 2место - Фадеева Елизавета (6 класс)   |
| <b>Саркисова О.В.</b><br>Февраль         | Всероссийский математический конкурс «Наследи Евклида»                  | Участие  |
| 25 марта                                 | «Физико-математический лабиринт»  | Участие  |
| <b>Болгарь Т.А.</b><br>Октябрь           | Викторина «Наши друзья – вода и мыло»                                   | Выставка рисунков  |
| Ноябрь                                   | Игра-беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»                         | Составление книжки-памятки   |
| Январь                                   | Беседа-практикум «Что значит быть ответственным»                        | Составление памятки  |
| Апрель                                   | «Здоровая пища для всей семьи»  | Узнали полезные продукты для здоровья, золотые правила питания.  |
| Титова С.А.                              | Олимпиада «Умный мамонтенок»  |  |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| Март 2017г.                   | Русский язык   | диплом 1 степени – 2 уч.<br>Диплом 3 степени – 1 уч.                             |
|                               | Математика   | диплом 1 степени – 2 уч.<br>Диплом 2 степени – 1 уч.<br>Диплом 3 степени – 1 уч. |
|                               | Окружающий мир   | Диплом 2 степени – 1 уч.<br>Диплом 3 степени – 2 уч.                             |
|                               | Литературное чтение  | Диплом 2 степени – 2 уч.   |
| Декабрь-январь                | Творческая мастерская<br>«Рождественский вертеп»   | Оформление класса к Рождеству  |
| Декабрь (1,2, 3,4,5,6 классы) | Музыкальная гостиная «Рождественская колядка» (межсетевое взаимодействие с приходом храма Рождества св. пророка Иоанна Предтечи) | Знакомство с рождественской колядкой, разучивание колядок.                       |
| Сентябрь 2016                 | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Осенний кросс   | 3 место  |
| Ноябрь 2016                   | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Баскетбол девушки   | 3 место  |
| Декабрь 2016                  | Соревнования по плаванию на приз Деда Мороза в Полесске  | участие  |
| Январь 2017                   | Зимний фестиваль ГТО МО «Гвардейский городской округ»  | участие  |
| Февраль 2017                  | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Настольный теннис   | 3 место  |
| Февраль 2017                  | Соревнования по волейболу «Летающий мяч»   | 4 место  |
| Март 2017                     | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Мини-футбол   | 4 место  |
| Март 2017                     | «Президентские состязания»   | 3 место 7 класс  |
| Март 2017                     | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Плавание  | 2 место  |
| Апрель 2017                   | Спартакиада МО «Гвардейский городской округ» Лёгкая атлетика   | 4 место  |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| Апрель 2017                  | Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч»                  | 3 место девочки 2001-2002г.р. 3 место мальчики 201-2002г.р. |
| Апрель 2017                  | Малые Олимпийские игры для учащихся 4 –х классов                  | 2 место   |
| Май 2017                     | Общий зачёт Спартакиады учащихся МО «Гвардейский городской округ» | 3 место   |
| Май 2017                     | Соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»               | участие   |
| Май 2017                     | Летний фестиваль ГТО МО «Гвардейский городской округ»             | 1 место – Голышев Д.<br>3 место – Алекберова В.             |
| Апрель                       | Творческая мастерская «Пасхальная писанка»                        | Оформление выставки в классе                                |
| Улесова Т.В.                 | Литературное чтение   | Диплом 2 степени  |
| Олимпиада «Умный мамонтенок» | Литературное чтение   | участие   |
|                              | математика  | участие   |
|                              | математика  | участие   |
|                              | математика  | участие   |
|                              | математика  | участие   |
|                              | математика  | Диплом 3 степени  |
|                              | Окружающий мир  | участие   |
|                              | Окружающий мир  | Диплом 3 степени  |
|                              | Русский язык  | Участие   |
|                              | Русский язык  | участие   |
|                              | Русский язык  | Диплом 3 степени  |
|                              | Русский язык  | Диплом 2 степени  |
|                              | Русский язык  | Диплом 3 степени  |
|                              | Русский язык  | участие   |

**Вывод:** большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, частично внеклассные мероприятия проводились за счет уроков, в этом учебном году была хорошо организована предметная неделя учителями гуманитарного цикла.

**Проблема:** остается недостаточно высоким организационно-методический уровень предметных недель, не все они проводятся.

**Задачи:**

- проводить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;
- включить проведение интегрированных мероприятий.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов школы являются **публикации** своих наработок. Данная форма не нашла пока широкого распространения среди педагогов школы. Такие публикации за минувший учебный год имеются только у Саркисовой О.В., учителя математики и технологии:

| Сайты сообществ  | Название публикации   | Дата опубликования | ФИО педагога   | Ссылка на публикацию  |
|------------------|---|--------------------|----------------|---|
| Педсовет         | Классный час "Сохраняем зрение"   | 02.02.2017         | Саркисова О.В. | <a href="https://pedsovet.org/publikatsii/zdorove-i-medsina/klassnyy-chas-sohranyaem-zrenie">https://pedsovet.org/publikatsii/zdorove-i-medsina/klassnyy-chas-sohranyaem-zrenie</a>   |
| Педсовет         | Урок-игра по технологии для 7 класса                                      | 14.02.2017         |                | <a href="https://pedsovet.org/publikatsii/tehnologiy-a-i-trud/urok-igra-po-tehnologii-dlya-7-klassa">https://pedsovet.org/publikatsii/tehnologiy-a-i-trud/urok-igra-po-tehnologii-dlya-7-klassa</a>   |
| Педсовет         | МК Изготовление масленичной куклы   | 20.02.2017         |                | <a href="https://pedsovet.org/publikatsii/tehnologiy-a-i-trud/mk-izgotovlenie-maslenichnoy-kukly">https://pedsovet.org/publikatsii/tehnologiy-a-i-trud/mk-izgotovlenie-maslenichnoy-kukly</a>   |
| Педсовет         | Урок-игра по математике для 7 класса "Виват, математика!"                 | 14.02.2017         |                | <a href="https://pedsovet.org/publikatsii/matematika/a/urok-igra-po-matematike-dlya-7-klassa-vivat-matematika">https://pedsovet.org/publikatsii/matematika/a/urok-igra-po-matematike-dlya-7-klassa-vivat-matematika</a>   |
| Педсовет         | Урок-игра по математике для 5-6 класса "Нескучные задачи Григория Остера" | 01.02.2017         |                | <a href="https://pedsovet.org/publikatsii/matematika/a/urok-igra-po-matematike-dlya-5-6-klassa-neskuchnye-zadachi-grigoriya-ostera">https://pedsovet.org/publikatsii/matematika/a/urok-igra-po-matematike-dlya-5-6-klassa-neskuchnye-zadachi-grigoriya-ostera</a> |
| Вектор-успеха.рф | Изготовление масленичной куклы своими руками                              | 25.02.2017         | Саркисова О.В. | <a href="http://21vu.ru/mk/33132-izgotovlenie-maslenichnoy-kukly-svoimi-rukami">http://21vu.ru/mk/33132-izgotovlenie-maslenichnoy-kukly-svoimi-rukami</a>   |

Своеобразной методической площадкой для педагогов нашей школы стали **единые методические дни**, проводимые в целях реализации методической темы школы. Единые методические дни проходили по одной схеме. Во время этого дня проводились следующие дела: открытые уроки, выступления по теме дня, обобщение опыта по формированию методической копилки. Прделана огромная учебно-методическая работа при подготовке этих мероприятий. И педагоги школы получили возможность сами поучаствовать в едином дне и узнать много интересного из опыта своих коллег. В 2016 – 2017 учебном году проведены следующие методические дни:

- **«Организация учебного процесса в условиях введения ФГОС ООО в сельской школе»;**
- **«Использование современных педагогических технологий, способствующих формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ»**

**12 октября 2016 года в рамках методической недели в школе был организован единый методический день «Организация учебного процесса в условиях введения ФГОС ООО в сельской школе».**

Были даны следующие открытые уроки:

| ФИО учителя   | Класс | Предмет    | Тема  | Методический прием        |
|---------------|-------|------------|---|---------------------------|
| Белоконь И.П. | 11    | литература | Урок-диспут: «Что лучше: жалость или истина» по | Приём создания проблемной |

|                  |     |                |  |                                 |
|------------------|-----|----------------|--|---------------------------------|
|                  |     |                | пьесе М. Горького «На дне»   | ситуации                        |
| Котельников Г.А. | 10  | ИЗР            | Государственный план восстановления и развития Калининградской области | Лекция со стопами               |
| Бондарева Н.П.   | 9   | физика         | Второй закон Ньютона.<br>Третий закон Ньютона.                         | Прием Фишбоун                   |
| Лисицына А.А.    | 8   | биология       | Гуморальная регуляция  | Прием таксономия Блума          |
| Саркисова О.В.   | 7   | алгебра        | Линейное уравнение с двумя переменными и его график                    | Прием группового взаимодействия |
| Крюкова Л.А.     | 6   | Немецкий язык  | Начало учебного года.<br>Развитие навыков чтения.                      | Лексические игры                |
| Гзирян М.Т.      | 5   | литература     | Жанровые особенности басни.  | Прием иллюстрирования           |
| Улесова Т.В.     | 4   | Окружающий мир | Природные зоны России  | Метод проектов                  |
| Суслова И.Н.     | 3   | Русский язык   | Однокоренные слова   | Проблемная ситуация             |
| Титова С.А.      | 2   | Русский язык   | Какие бывают слоги? Как определить ударный слог?                       | Грамматические игры             |
| Болгарь Т.А.     | 1   | В/м математика | Длиннее, короче  | Математические игры             |
| Бохан Н.В.       | ГКП | Развитие речи  | Обучение рассказыванию «Осень наступила»                               | Игры со словами                 |

13 - 17 февраля 2017 года в школе организованно прошла методическая неделя **«Использование современных педагогических технологий, способствующих формированию жизненных компетенций учащихся с ОВЗ»**. В рамках недели прошли открытые уроки

| ФИО учителя      | Класс/кол-во уч-ся с ОВЗ | Предмет                                | Тема   | Педагогическая технология               |
|------------------|--------------------------|--|--|---|
| Титова С.А.      | 2/6                      | Литературное чтение                    | Н. Носов «Живая шляпа»                           | игровые технологии                      |
| Суслова И.Н.     | 3/5                      | Вн. модуль<br>Занимательная математика | Решение задач на деление.                        | Объяснительно–иллюстративные технологии |
| Улесова Т.В.     | 4/5                      | Математика                             | Наши проекты                                     | Технология педагогической поддержки     |
| Гзирян М.Т.      | 5/3                      | Русский язык                           | Обобщающий урок по теме «Морфемика»              | ИКТ-технологии                          |
| Крюкова Л.А.     | 6/3                      | География                              | Водная оболочка Земли мировой океан и его части. | Личностно-ориентированные технологии    |
| Подскальнюк Ф.П. | 7/5                      | Технология                             | Выполнение тиснения на фольге                    | Технологии компенсирующего              |

|                |     |                      |                                     |   |
|----------------|-----|----------------------|-------------------------------------|---|
| Саркисова О.В. | 7/5 | Технология           | Изготовление салфетки или прихватки | обучения  |
| Бондарева Н.П. | 9/5 | Математика (алгебра) | Свойства функций                    | Технологии дифференциации и индивидуализации обучения |

В ходе открытых уроках они продемонстрировали организацию индивидуального подхода при обучении таких детей, приемы и методы работы, способствующие формированию жизненных компетенций учащихся.

В рамках этих дней было дано 20 открытых уроков, продемонстрировано 6 материалов из методической копилки учителей. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

#### Участие в экспериментальной работе

| ФИО учителя   | Уровень эксперимента | Название экспериментальной площадки           | Основные мероприятия   |
|---|----------------------|---|--|
| Белоконь И.П.   | Школьный уровень     | Общественно-государственное управление школой | Практический семинар-тренинг по развитию лидерских качеств учащихся «Школа лидеров» (ноябрь 2017 года) |
| Лисицына А.А.<br>Бондарева Н.П.<br>Саркисова О.В.<br>Крюкова Л.А. |                      |   | Семинар-тренинг «Мы вместе с РДШ»  |

#### 6. Работа школьных методических объединений

В 2016-2017 учебном году была заметна роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. В силу сложившихся условий в школе работает 3 методических объединения учителей – предметников: МО учителей начальных классов (руководитель Улесова Т.В.), МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Лисицына А.А.) и МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Крюкова Л.А.). Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится входной,

промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами, обсуждение стандартов второго поколения;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными детьми;
- методики работы с детьми с ОВЗ;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

Наиболее заметна и успешна работа ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Лисицына А.А.). Продуманная организация работы, разнообразные мероприятия, успехи учащихся по предметам этого направления, ответственность и креативность педагогов позволили ШМО в муниципальном конкурсе школьных методических объединений занять II место.

Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Все учителя-предметники являются членами жюри предметных комиссий во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Опыт и квалификация учителей позволяет быть им членами предметных комиссий во время проведения государственной итоговой аттестации (Белоконь И.П., Бондарева Н.П., Крюкова А.А., Лисицына А.А., Саркисова О.В.), членами жюри районных конкурсов «Воспитай человека» (Белоконь И.П.), «Учитель года» (Крюкова Л.А.), «Конкурс учебных кабинетов» (Охрименко В.В.), «Конкурс МО» (Белоконь И.П.), федеральный уровень: «Конкурс на лучших учителей России» (Бондарева Н.П.). Двое учителей школы (Лисицына А.А. и Бондарева Н.П.) являются экспертами мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензионному контролю.

Показателем методического мастерства может служить участие учащихся школы в различных предметных конкурсах и акциях:

#### **Выступление обучающихся на предметных конкурсах:**

| Учитель       | Участник | Предмет                     | Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)                                       | Результат |
|---------------|----------|-----------------------------|---|-----------|
| Белоконь И.П. | 10 класс | Литература/<br>русский язык | Региональная литературная акция «Я пишу сочинение», посвященная 72-годовщине Великой Победы и штурму Кенигсберга. | Участие   |



|                                    |   |                         |  |   |
|------------------------------------|---|-------------------------|--|---|
|                                    | 10, 11 классы   | Литература/русский язык | Всероссийское литературное сочинение «Я гражданин России»              | Участие   |
|                                    | Мириев Эльдар   | Литература/русский язык | Окружной конкурс сочинений «Я гражданин России и региона своего»       | Призер  |
|                                    | Мириев Эльдар   | Литература/русский язык | Всероссийское литературное сочинение «Я гражданин России»              | Призер муниципального этапа, участник регионального этапа конкурса  |
| Бернацкая М.В.                     | Моисеева Д. 4 кл.   | Прыжки в длину          | Муниципальный уровень Малые Олимпийские игры для учащихся 4 –х классов | 1 место   |
|                                    | Магазевич   | Бег 60м                 | Муниципальный уровень Малые Олимпийские игры для учащихся 4 –х классов | 3 место   |
|                                    | Гартунг Д. Власов Д.  | Метание                 | Муниципальный уровень Малые Олимпийские игры для учащихся 4 –х классов | 3 место   |
|                                    | Голышев Д.  | физкультура             | Летний фестиваль ГТО   | 1 место   |
|                                    | Алекберова В.   | физкультура             | Летний фестиваль ГТО   | 3 место   |
| <b>Бондарева Н.П.</b><br>Март 2017 |   |                         | Международная олимпиада по математике                                  | Участие   |
| Март 2017                          |   |                         | Международный конкурс «Лисенок»  | Паранина Мария - призер   |
| <b>Лисицына А.А.</b><br>май 2017   | Суворкова Е., Мириева А., Мстоян Ш., Клименко И., Сенюкова К., Саркисов К., Андрякина Г., Паранина М. | Экология, биология      | Районный экологический слёт  | I место – конкурс плакатов<br>II место – конкурс знатоков природы<br>III место – конкурс экологических проектов<br>I место – общее, командное |
| <b>Саркисова О.В.</b>              | Михедов Иван  | математика и физика     | Региональная   | участник  |
|                                    | Рыбакова Валерия  |                         |  | призер в личном первенстве  |
|                                    | Алпеев Родион   |                         |  | участник  |

|  |                      |  |  |          |
|--|----------------------|--|--|----------|
|  | Алекберова<br>Валида |  |  | участник |
|--|----------------------|--|--|----------|

### Участие учащихся в проектной и исследовательской деятельности

| ФИО учителя    | ФИО ученика/<br>класс  | Тема проектной<br>работы  | Уровень                 | Результат |
|----------------|--|---|-------------------------|-----------|
| Белоконь И.П.  | Рослякова<br>Дарья, 8 класс  | информационный<br>проект «Памятники<br>писателям и поэтам в<br>Калининградской<br>области». | Школьная<br>конференция | Участие   |
| Бондарева Н.П. | Голикова<br>Анастасия,<br>9 класс  | <b>Исследовательская<br/>работа</b><br>«Удивительное<br>зрение »                            | Муниципальный           | Участие   |
|                | Антоненко<br>Анастасия,<br>Щербакова<br>Анастасия<br>9 класс                       | <b>Исследовательская<br/>работа</b><br>«Как защититься от<br>гриппа»                        | Региональный            | Участие   |
| Крюкова Л.А.   | Голикова<br>Анастасия,<br>9 класс  | «Товарищество»  | Региональный            | Участие   |
|                | Антоненко<br>Анастасия,9<br>класс  | «Великие люди<br>нашего города»   | Муниципальный           | 1 место   |
|                | Казорин Игорь,<br>Вышкварок<br>Алина,<br>Синякова<br>Карина,<br>Анненков<br>Кирилл | «Город славы<br>русского оружия»  | Муниципальный           | Участие   |
|                | Паранина<br>Мария,<br>Суворкова<br>Елизавета,<br>Мириева Анна                      | <b>Проект</b> «Русская<br>берёза символ<br>России»  | Школьная<br>конференция | Участие   |
| Лисицына А.А.  | Саркисов<br>Кирилл, 6<br>класс   | экологический проект<br>«Биологическая<br>защита садов и<br>огородов»                       | Муниципальный           | III место |
|                | Антоненко<br>Анастасия,9<br>класс  | экологический проект<br>«Безопасное<br>использование<br>препаратов бытовой<br>химии»        | Региональный            | Участие   |
|                | Мириева<br>Гюльнара,<br>10 класс   | <b>Проектно -<br/>исследовательская<br/>работа</b><br>«Генеалогический                      | Муниципальный           | II место  |

|                |  |   |                      |            |
|----------------|--|---|----------------------|------------|
|                |  | метод изучения генетики человека»   |                      |            |
| Саркисова О.В. | Саркисов Кирилл, 6 класс   | «Приемы быстрого счета без калькулятора»                                    | Школьная конференция | Участие    |
|                | Саркисов Кирилл, 6 класс   | «Деление класса на малые группы и неформальное лидерство в классе»          | Школьная конференция | Участие    |
| Болгарь Т.А.   | Синякова Екатерина, Кузнецова Полина                               | «Вторая жизнь ненужных вещей»   | Региональный         | Призёр     |
| Титова С.А.    | Попов Константин, Лефтер Артем, Заикина Кристина, Шинкаренко Алена | «Не жги траву»  | Региональный         | Победитель |
| Улесова Т.В.   | Вашлаева Яна, 4 класс  | «Мир Глазами фотографа»   | Муниципальный        | Победитель |
|                | Лефтер Даниил, 4 класс   | «Хочу быть полицейским»   | Муниципальный        | Участие    |
|                | Лефтер Даниил, Платонова Алёна 4 класс                             | <i>Творческий проект</i> «Вытынанка – необычные возможности обычной бумаги» | Школьная конференция | Участие    |
| Охрименко В.В. | Вашлаева Яна, 4 класс  | «Немецкий – это современно!»  | Школьная конференция | Участие    |
|                | Белоконь Гордей, 6 класс   | «Немецкие авто»   | Школьная конференция | Участие    |

Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- пополняются методические копилки учителей;
- все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

➤ не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения;

➤ на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

➤ недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.

➤ малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

#### **Рекомендации:**

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- провести семинары по актуальным темам;
- спланировать цикл открытых уроков и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

**Вывод:** остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО.
4. Руководителям МО в следующем учебном году запланировать и провести предметные недели.

#### ***По итогам методической работы за 2016- 2017 учебный год можно сделать выводы:***

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, школьными, муниципальными и региональными семинарами и конференциями;

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности;

3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.

#### ***Основные цели и задачи на 2017 -2018 учебный год:***

##### **Цели**

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

- *Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*
- *Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;*

2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта

3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

- *Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;*
- *Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА*

4. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО.

5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

***Ожидаемые результаты:***

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, универсальных учебных действий;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Заместитель директора по УВР

Охрименко В.В.