

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»

Рассмотрено на заседании МО естественно- математического цикла Протокол № <u>5</u> От <u>22 июня</u> 2018г. Руководителю МО <u>Л.А.</u> Крюкова Л.А.	Утверждена на заседании МО Протокол № <u>5</u> От <u>26, июня</u> 2018г. Председатель МО <u>О.В.</u> Охрименко В.В.	Разрешена к применению приказом директора школы Приказ № <u>49</u> От <u>29, июня</u> 2018 г. Директор школы <u>Т.Н.</u> Литвинчук Т.Н.
---	--	---

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 5 классе на 2018-2019 учебный год

Разработчик
Подскальнюк Федор Петрович,
учитель технологии.

пос. Борское
2018год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Технология» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для основного общего образования по технологии (2004 г.) и на основе авторской программы начального и основного общего образования по направлению «Технология», авторским коллективом в составе: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-Граф», 2007 г.

Программа «Технология» рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа по технологии для 5 класса является комплексной. В нее включены разделы:

- Растениеводство;
- Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов;
- Черчение и графика;
- Строительные ремонтно-отделочные работы;
- Технологии ведения дома;
- Проектная деятельность

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

С целью реализации постановления правительства области от 27 мая 2005 года № 119-пп «Об организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области» и приказа управления образования и науки области от 24 июня 2005 года № 1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям» введен в учебный план по технологии раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» - 14 час за счет сокращения такого же количества часов по тем разделам, которые сопряжены с трудностями их выполнения (см. Программы начального и основного общего образования. Технология. М., Вентана – Граф . 2007 г., под руководством В.Д. Симоненко).

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса (базовый уровень)

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности,

уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний по разделам растениеводство, технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, строительные ремонтно-отделочные работы, технологии ведения дома, проектная деятельность;

- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;

- освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

В результате изучения раздела: « Растениеводство. Основы аграрной технологии» учащиеся должны:

знать/понимать полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

В результате изучения раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» учащиеся должны:

знать/понимать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела «Черчение и графика»_ учащиеся должны:

знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела «Строительные материалы и их назначение», «Технологии ведения дома» учащиеся должны:

знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники;

уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Разделы и темы программы	Количество часов	Внутрипредметный модуль
Вводный урок	1	
Растениеводство Основы аграрной технологии (осенние работы) Основы аграрной технологии (весенние работы)	18 9 9	
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Создание изделий из древесины и древесных материалов Создание изделий из металлов и пластмасс Декоративно-прикладное творчество	28 12 4	12
Черчение и графика	2	
Строительные ремонтно-отделочные работы Технологии ведения дома Строительные материалы и их назначение Интерьер жилых помещений	10 1	9
Проектная деятельность	11	
ИТОГО	70	

Содержание программы

Вводный урок

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 5 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Основы аграрной технологии (осенние работы)

Теоретические сведения. Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Способы учета урожая. Понятие «система обработки почвы». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная).

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период. Уборка и учет урожая лука репчатого. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.

Варианты объектов труда. Сельскохозяйственные растения. Урожай лука репчатого. Пришкольный участок.

Основы аграрной технологии (весенние работы)

Теоретические сведения. Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение. Понятие «подкормка», сочетание подкормки с междурядной

обработкой почвы. Правила безопасной работы с удобрениями. Понятия «однолетние зеленные культуры», «предшествующие культуры», «чистый пар». Сроки и способы посева семян зеленных культур. Агротехнические, химические и биологические меры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Посадка рассады белокочанной капусты в открытый грунт. Прополка и прореживание всходов овощных растений. Подкормка ранней белокочанной и цветной капусты. Опрыскивание культурных растений для защиты их от вредителей и болезней.

Варианты объектов труда. Рассада белокочанной и цветной капусты. Всходы овощных растений.

Создание изделий из древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина, пиломатериалы и древесные материалы.

Последовательность работ по созданию изделий. Графическое изображение последовательности превращения заготовки в деталь.

Сборочная единица. Технологический процесс. Операция. Переход. Установка. Технологическая карта.

Разметка плоских деталей. Инструменты для разметки. Приемы разметки линий, окружностей. Разметка по шаблону.

Виды пиления и пил. Конструкции зубьев пил для поперечного и продольного пиления древесины. Приемы пиления. Правила безопасной работы.

Назначение операции строгания. Струги и их назначение (шерхебель, рубанок, фуганок). Ножи. Режущая кромка. Крепление и строгание заготовок на верстаке. Приемы и безопасность строгания.

Виды отверстий и их назначение. Виды сверл. Устройство сверл. Устройство и назначение коловорота и дрели. Правильность установки сверла. Разметка отверстий. Приемы сверления коловоротом и дрелью с соблюдением правил безопасного труда.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Правила безопасного труда. Виды клеев и их назначение. Подготовка склеиваемых поверхностей. Приемы и режимы склеивания. Правила безопасной работы.

Зачистка изделий напильником и шлифовальной колодкой.

Понятия «машина» и «механизм». Винтовой механизм зажима верстака. Назначение. Устройство. Принцип работы. Кинематическая схема. Виды типовых деталей, их связи (соединения) и условные графические изображения. Типовые соединения деталей.

Практические работы. Изучение устройства и назначения столярного верстака и отработка приемов крепления заготовок из досок, брусков, фанеры, ДСП.

Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов. Выбор материалов для творческого проекта.

Ознакомление с заготовками, деталями, сборочными единицами.

Ознакомление с графическим изображением последовательности превращения заготовки в деталь. Чтение простейшей технологической карты.

Разметка плоских деталей по размерам с помощью линейки, угольника, рейсмуса, циркуля, шаблона. Разработка и разметка изделия, выбранного в качестве творческого проекта.

Распиливание заготовок при изготовлении изделий из древесины. Выпиливание заготовок деталей по разметке. Пиление в стусле и с упором. Выпиливание деталей проектного изделия.

Ознакомление со стругами. Строгание деревянных заготовок шерхебелем и рубанком. Крепление заготовок. Строгание заготовок, приемы и контроль качества. Строгание заготовок проектного изделия.

Сверление отверстий в заготовках из древесины. Изучение устройства сверл. Закрепление сверла в коловороте и дрели. Разметка отверстий. Крепление заготовок и их сверление. Сверление деталей проектного изделия.

Соединение деревянных деталей гвоздями, шурупами, склеиванием. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений. Соединение деталей в проектном изделии.

Изучение устройства и принципа работы винтового механизма зажима верстака. Изучение зубчатого механизма дрели.

Придание окончательной формы проектному изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Защита творческого проекта.

Варианты объектов труда. Столярный верстак. Образцы древесины различных пород. Образцы пиломатериалов и древесных материалов. Графическая документация. Образцы разметки, распиливания, строгания заготовок. Образцы сверления отверстий в заготовках. Образцы соединения деталей гвоздями, шурупами, склеенных изделий, зачистки поверхности, лакирования изделий.

Создание изделий из металлов и пластмасс

Теоретические сведения. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Правила безопасного выполнения работ. Организация рабочего места. Слесарный верстак и тиски. Их устройство и назначение.

Тонкие металлические листы, жечь и проволока. Их получение и применение. Графические изображения металлических изделий из листов и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Развертка объемного изделия. Правила изображения. Проектирование и конструирование изделий. Макетирование. Последовательность изготовления изделия. Технологическая карта.

Правка металлических листов и проволоки. Процесс правки в условиях мастерских и на производстве. Приемы ручной правки. Правила безопасного труда.

Приемы разметки деталей из металлических листов и проволоки. Инструменты и приспособления для разметки.

Резание жести и проволоки. Виды, устройство и применение слесарных ножниц. Приемы работ ножницами. Правила безопасного труда.

Инструменты и приемы для резания проволоки. Зачистка изделий из жести и проволоки. Инструменты для зачистки.

Процесс гибки металлических заготовок из листов и проволоки. Инструменты и приспособления для гибки. Приемы гибки. Гибка на оправках. Понятие о гибочных приспособлениях и штампах.

Операции пробивания и сверления отверстий в тонких металлических листах. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы выполнения отверстий. Правила безопасного труда.

Соединение жести фальцевым швом. Примеры изделий с фальцевым швом. Последовательность выполнения фальцевого шва.

Заклепочные соединения. Виды заклепок. Подбор длины заклепки. Последовательность выполнения заклепочного соединения и применяемые инструменты. Правила безопасного труда.

Устройство и назначение сверлильного станка как технологической машины. Способы передачи движений. Движения резания и подачи. Их регулирование. Установка сверла в патрон. Приемы сверления. Правила безопасной работы на станке.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческого учебного проекта из банка проектов. Изучение устройства и назначения слесарного верстака и тисков. Отработка приемов крепления тонких металлических листов и проволоки в тисках. Ознакомление со свойствами тонких металлических листов и проволоки.

Графическое изображение металлических изделий из листов и проволоки. Вычерчивание развертки. Измерение и простановка размеров. Разработка конструкций (эскизов) изделия из жести и проволоки и выбор лучшего варианта, его графическое изображение с простановкой размеров. Изготовление из бумаги макета изделия.

Составление простейшей технологической карты на изготовление изделия. Изображение и планирование последовательности создания изделия, выбранного в качестве творческого проекта.

Правка заготовок из тонких металлических листов и проволоки. Выбор способа правки. Проверка качества правки.

Разметка деталей из металлических листов и проволоки. Разметка по чертежу и по шаблону. Расчет длины заготовки.

Правка и разметка деталей изделия. Вырезание заготовок из жести и проволоки. Зачистка изделий из жести и проволоки. Вырезание и зачистка деталей изделия (выбранного в качестве творческого проекта).

Гибка заготовок из жести и проволоки в тисках и на оправке. Гибка и получение объемных изделий из жести. Разметка и гибка деталей изделия.

Выполнение операций пробивания и сверления отверстий в жести. Изготовление изделий из жести с креплением деталей болтами и винтами.

Соединение деталей фальцевым швом и с помощью заклепок. Разметка деталей. Выполнение фальцевого шва. Выполнение заклепочного соединения с соблюдением технологической последовательности.

Изучение устройства сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Выполнение операций сверления (под контролем учителя).

Варианты объектов труда. Слесарный верстак и тиски. Образцы правки, разметки, резания, зачистки, гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивания и сверления отверстий. Сверлильный станок. Образцы соединения деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Образцы отделки готовых изделий.

Декоративно-прикладное творчество

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.

История выжигания по древесине. Выжигание в быту различных народов России. Сущность и назначение процесса выжигания. Материалы и инструменты, применяемые для выжигания. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Увеличение и уменьшение рисунка. Подготовка материала к работе. Перевод рисунка на материал. Устройство электровыжигателя. Подготовка электровыжигателя к работе. Приемы выжигания. Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия.

История выпиливания лобзиком. Материалы и инструменты, применяемые для выпиливания. Организация рабочего места. Подбор материалов и подготовка их к работе. Разметка рисунка. Назначение и устройство лобзика. Крепление пилки. Подготовка лобзика к работе. Приемы выпиливания. Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия: зачистка и лакирование поверхности.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для выжигания и выпиливания лобзиком вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей.

Нанесение на заготовку рисунка. Настройка электровыжигателя. Освоение приемов выжигания. Настройка столика и лобзика. Выполнение проколов по внутренним контурам рисунка. Выпиливание контура рисунка. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий.

Варианты объектов труда. Образцы выполнения выжигания. Образцы выпиливания лобзиком.

Черчение и графика

Теоретические сведения. Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Виды чертежей. Материалы, инструменты,

приспособления для построения чертежа. Масштаб. Организация рабочего места и правила безопасного выполнения чертежных работ.

Практические работы. Изучение графической документации. Выполнение эскиза, чертежа и технического рисунка детали или изделия.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи и технические рисунки.

Проектная деятельность

Теоретические сведения. Понятие учебного творческого проекта по технологии. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных или поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, их содержание. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: приспособление для съема яблок; подставка под горячее; подсвечник; обнова к лету и др.

Строительные материалы и их назначение

Теоретические сведения. Исторические сведения производства бумаги. Виды бумаги и картона, их свойства. Волокнистое строение. Утилизация бумаги и картона. Исторические сведения о клеях. Виды клея и их применение. Исторические сведения об искусстве витражей. Витраж и его виды. Обработка бумаги и картона. Применение витражей в дизайне интерьера.

Практические работы. Изучение волокнистого строения бумаги. Приготовление различных видов клея (клейстер, обойный клей, цветной крахмальный клейстер.) Изготовление бумажного витража (создание эскиза, разметка и измерение, сгибание, резание, окрашивание, окончательная отделка).

Варианты объектов труда. Бумага разных видов. Различные виды клея. Витраж.

Интерьер жилых помещений

Теоретические сведения. Понятие «интерьер». Оборудование кухни. Планировка кухни. Функциональные зоны кухни. Создание интерьера кухни. Санитарно-гигиенические работы на ней. Кухонная утварь и уход за ней. Правила безопасного труда при использовании электронагревательных приборов, бытовой техники, газовых плит, при работе с горячей жидкостью

Практические работы. Планировка кухни. Ознакомление с устройством и принципом действия электробытовых приборов. Подбор бытовой техники для кухни с учетом потребностей семьи. Генеральная уборка кухни.

Варианты объектов труда. Кухонные посуда и инвентарь. Бытовая техника. План кухни.

Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Контроль уровня подготовки учащихся

1. Текущий контроль. Проводится систематически с целью установления правильности понимания обучающимися учебного материала и уровня овладения им. Проводится в виде контрольных вопросов перед каждой темой при повторении пройденного материала, выполнения «тестов» и на отдельные темы - решение «кроссвордов».

2. Рубежный контроль. Проводится в форме административной контрольной работы по плану администрации школы.

3. Итоговый контроль. Данный вид контроля проводится при выполнении и защите творческого проекта.

Сводная таблица по видам контроля

Виды контроля	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итого
Количество плановых контрольных работ		1	2		3
Практических работ	8	9	14	9	37
Защита творческого проекта				1	1

- Контрольная работа №1 по разделу:
«Строительные ремонтно-отделочные работы»
- Контрольная работа №2 по разделу:
«Создание изделий из древесины и древесных материалов»
- Контрольная работа №3 по разделу:
«Создание изделий из металлов и пластмасс»

Перечень учебно-методических средств обучения

Учебно-методический комплект по технологии

Технология: для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009

Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкий, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2004

Технология. Программы начального и основного общего образования, авторским коллективом в составе: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., «Вентана-Граф», 2007 г.

Сасова И.А. Технология: тетрадь творческих работ 5 класс (вариант для мальчиков) / Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2008

Дополнительная литература для учителя:

Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 5 класс: Пособие для учителей и учащихся. — М., 2004.

Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. — М., 2003.

Бешенков А.К. Технология (технический труд). Технические и проектные задания для учащихся. 5-9 классы: Пособие для учителя. — М., 2004.

Бейкер, Х. Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.

Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.

Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.

Жданович, Б. Д. Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учеб. для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. И.А. Карабанов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.

Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: Учеб. Для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. Е.М. Муравьев. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г

Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

Сборник нормативно-методических материалов по технологии / Авт.-сост. Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. — М.: Вентана-Граф, 2009.

Смирнов В.А., Ефимов Б. А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ. — М., 2004.

Справочник по трудовому обучению: Пособие для учащихся. 5-7 классы. / Под ред. И.А. Карабанова. — М., 1992.

Технология: Сборник творческих проектов учащихся / Авт.-сост. В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2006.

Дополнительная литература для учащихся:

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учеб. для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. И.А. Карабанов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.

Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: Учеб. Для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений. Е.М. Муравьев. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.

Сасова И.А. Технология: тетрадь творческих работ 5 класс (вариант для мальчиков) /Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2008

Шпаковский В.О. Для тех, кто любит мастерить. — М., 1990

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Наименование средств и объектов материально-технического обеспечения	Фактическая оснащенность
1. 1.«Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004	12
2. Стандарт основного общего образования по технологии	1
3. Примерная программа основного общего образования по технологии	1
4. Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	1
5. Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	
6. Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	1
7. Справочные пособия по разделам и темам программы	1
8. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1
9. Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	1
10.Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	1
11.Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	1
12.Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	
13.Раздаточные контрольные задания	
14.Портреты выдающихся деятелей науки и техники	
15.1Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.	1
16..Аптечка	1
17..Очки защитные	5
18.Верстак столярный в комплекте	15
19.Набор для выпиливания лобзиком	15
20..Набор столярных инструментов школьный	15
21.Наборы сверл по дереву и металлу	1
22.Прибор для выжигания	3
23.Набор инструментов для резьбы по дереву	3
24.Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и	5

металлу	
25. Стуло поворотное	1
26. Струбцина металлическая	5
27. Колода	1
28. Верстак слесарный в комплекте	15
29. Набор слесарных инструментов школьный	15
30. Набор напильников школьный:	15
31. Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	1
32. Наковальня 30кг	1
33. Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	1
34. Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	1
35. Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	1
36. Устройство защитного отключения электрооборудования	1
37. Система местной вентиляции	
38. Комплект инструментов для санитарно-технических работ	
39. Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	
40. Весы технические с разновесами	1
41. Лупа	1
42. Барометр	1
43. Часы	
44. Лотки для сортировки семян	2
45. Наборы сит	3
46. Планшеты	2
47. Мерительные и разметочные инструменты и приспособления	3
48. Фартуки	15
49. Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке	1
50. Ученический набор чертежных инструментов	2
51. Прибор чертежный	2
52. Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	1
53. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	1
54. Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	1
55. Ящики для хранения таблиц и плакатов	1
56. Специализированное место учителя	1
57. Модели для анализа форм деталей	1
58. Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	15
59. Коллекции изучаемых материалов	1
60. Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	1
61. Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	
62. Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	