

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского  
городского округа»**

Рассмотрено на заседании МО  
естественно-математического  
цикла

Протокол № 5

от 22 июня 2018 г

Руководитель МО  
Крюкова Л.А.



Утверждена на заседании  
МС

Протокол № 5

от 26 июня 2018 г

Председатель МС  
Охрименко В.В.



Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № 49

от 29 июня 2018 г

Директор школы  
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология»  
с внутрипредметным модулем «Рукодельница»  
в 5 классе на 2018-2019 учебный год**

**Разработчик**  
**Саркисова О.В., учитель технологии,**  
**учитель первой квалификационной**  
**категории**

## 1. Планируемые результаты изучения курса технологии

### Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации оборудования.

### Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### Предметные результаты:

#### *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- проектирование последовательности операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда;
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

#### *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.

#### *В коммуникативной сфере:*

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### *В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

*На уроках технологии у обучающихся реализуются следующие УУД:*

<b>Регулятивные УУД:</b>	<b>Познавательные УУД:</b>	<b>Коммуникативные УУД:</b>	<b>Личностные УУД:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопознание;</li> <li>• самооценка;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• адекватное реагирование на трудности</li> </ul>

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Вводный урок.**

Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования.

### **КУЛИНАРИЯ (18 ч.)**

#### **Санитария и гигиена.**

Приведение интерьера кухни в соответствии с требованиями санитарии и гигиены. Сухая и влажная уборка. ТБ при работе с кухонным оборудованием.

#### **Физиология питания.**

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах.

#### **Бутерброды, горячие напитки.**

Хлеб в жизни человека. Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Нарезка продуктов. Способы заварки чая и трав.

#### **Блюда из яиц.**

Пищевая ценность яиц. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приготовление и оборудование для их приготовления. Блюда из яиц.

#### **Блюда из яиц.**

Пищевая ценность яиц. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приготовление и оборудование для их приготовления. Блюда из яиц.

#### **Блюда из овощей.**

Пищевая ценность овощей. Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество продуктов. Назначение, виды и технология механической обработки овощей. Современные инструменты и приспособления для мех.обработки и нарезки овощей. Тепловая обработка. Блюда из овощей.

#### **Заготовка продуктов.**

Роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства. Способы приготовления домашних запасов. Правила сбора ягод. Фруктов и т.д. Условия и сроки хранения сушеных и замороженных продуктов. Температура и влажность в хранилище овощей и фруктов.

### **ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 ч.)**

#### **Эстетика и экология жилища.**

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Санитарно-гигиенические требования. Современные системы фильтрации воды. Отделка интерьера. Разделение на зону приготовления пищи и зону столовой.

#### **Интерьер кухни, столовой.**

Понятие интерьера. Создание интерьера кухни. Интерьер кухни/столовой. Наличие вентиляции, применение воздухоочистителя. ТБ при кулинарных работах. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

### **РУКОДЕЛИЕ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (32ч.)**

Понятие о прядении и ткачестве.

Натуральные растительные волокна и процесс изготовления тканей из них. Основная и уточная нить. Виды переплетения.

### **Свойства тканей из растительных волокон, подготовка их к работе.**

Свойства тканей из натуральных волокон. Краткие сведения об ассортименте х/б и льняных тканей. Лицевая и изнаночная сторона ткани.

### **Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества.**

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Материалы и инструменты. Элементы построения узора.

### **Выполнение простейших вышивальных швов.**

Правила посадки и постановки рук во время вышивания. Правила ТБ работы с тканями. Способы закрепления рабочей нити. Техника выполнения швов «вперед иголку», «назад иголку», стебельчатый и тамбурный.

### **Простейшие вышивальные швы. Заправка ткани в пальцы.**

Правила заправки ткани в пальцы. Техника выполнения швов «козлик» и петельный шов.

### **Вязание спицами. Набор петель. Лицевые и изнаночные петли.**

История вязания на спицах. Материалы и инструменты. Набор петель на спицах. Вывязывание лицевых и изнаночных петель. Закрепление петель последнего ряда.

### **Вывязывание образцов спицами.**

Вязание по описанию, по схеме. "Чтение" схемы вязания.

### **Вязание кактуса-игольницы.**

Вязание по описанию. Лицевые и изнаночные петли, накиды. Английская резинка.

### **Вязание крючком. Основные виды петель.**

Инструменты и материалы для вязания крючком, основные виды петель. Полустолбик, столбик, столбик с накидом.

### **Вязание полотна рядами.**

Закрепление знаний об инструментах и материалах для вязания крючком, основных видах петель.

Вязание полотна крючком.

### **Вязание закладки для книги.**

Закрепление знаний об инструментах и материалах для вязания крючком, основных видах петель.

Вязание полотна крючком.

## **ТВОРЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ (10ч.)**

### **Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.**

Направления по выбору темы проекта, последовательность выполнения проекта.

### **Технологическая последовательность выполнения проекта.**

Содержание пояснительной записки, требования к оформлению технологической главы, план работы над последовательностью изготовления изделия. Требования к инструкционно-технологической карте.

### **Экономическая глава. Расчет материальных и энергетических затрат.**

Содержание экономической главы пояснительной записки, требования к оформлению, план работы над экономической главой.

### **Рекламный проспект. Заключительная глава проекта.**

Содержание заключительного этапа проекта, консультации по проектам, оценка готового проекта.

Отделка готового изделия. Рекламный проспект.

### **Защита проекта.**

Подготовка проекта к защите. Защита творческого проекта. Оценка проекта одноклассниками.

## **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ	Количество часов внутрипредметного модуля
1	Вводный урок	2			
2	Санитария и гигиена	2			
3	Физиология питания	2			
4	Технология приготовления пищи	6		2	

5	Сервировка стола	4			
6	Заготовка продуктов	2			
7	Эстетика и экология жилища	2			
8	Оформление интерьера	2		1	
9	Элементы материаловедения	4			
10	Вышивание	8		1	7
11	Вязание спицами	10		2	8
12	Вязание крючком	6		1	6
13	Творческие, проектные работы	17		2	
14	Итоговая контрольная работа	1	1		
15	Резерв учебного времени	2			
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>21</b>