

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Борское  
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании МО

*ул. мат. классов*

протокол № 5

от 22 июня 2018 г

Руководитель МО  
Улесова Т.В.

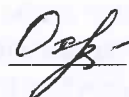


Утверждена на заседании МС

Протокол № 5

от 26 июня 2018 г

Председатель МС  
Охрименко В.В.



Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № 49

от 29 июня 2018 г

Директор школы  
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология» с внутрипредметным модулем  
«Город Мастеров»**

**в 1 классе на 2018-2019 учебный год**

**Разработчик**

**Вашлаева О.А., учитель начальных классов**

пос. Борское  
2018 год

## I. Планируемые результаты.

### Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

1. Принятые и освоенные социальные роли обучающегося, развиты мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.
2. Эстетические потребности, ценности и чувства.
3. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
4. Установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Ученик получит возможность для формирования:

1. Чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### Метапредметные результаты

#### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

1. **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
2. **работать** по предложенному учителем плану;
3. **отличать** верно выполненное задание от неверного;
4. давать эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке совместно с учителем и другими учениками;
5. **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
6. **объяснять** с помощью учителя **выбор** наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
7. готовить рабочее место и **выполнять** практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
8. выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
9. **определять** и **формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя;
10. **проговаривать** последовательность действий на уроке;

#### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

1. ориентироваться в своей системе знаний: **отличать** новое от уже известного с помощью учителя;
2. перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всего класса;
3. делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

4. добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
  5. перерабатывать полученную информацию: **сравнивать** и **группировать** предметы и их образы;
  6. преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно **пересказывать** небольшие тексты, называть их тему;
- Коммуникативные УУД:**  
*Обучающийся получит возможность научиться:*
1. **слушать** и **понимать** речь других;
  2. доносить свою позицию до других: **оформлять** свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- Предметные результаты:**  
Ученик научится:
1. Навыкам самообслуживания; технологическими приемами ручной обработки материалов; правилам техники безопасности;  
Ученик получит возможность научиться:
  1. Первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
  2. Представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
  3. Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.
  4. Первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.

## II. Содержание учебного предмета.

<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание, характеристика деятельности</b>
<b>Давайте познакомимся</b>	<p><b>Как работать с учебником.</b>  Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья  Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.</p> <p><b>Материалы и инструменты.</b>  Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места</p> <p><b>Что такое технология.</b>  Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия).  Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.  <i>Понятие: «технология».</i></p>
<b>Человек и земля</b>	<p><b>Природный материал.</b>  Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под</p>

прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

*Понятия:* «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

*Изделие:* «Аппликация из листьев».

### **Пластилин.**

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

*Понятия:* «эскиз», «сборка».

*Изделие:* аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

*Понятие:* «композиция».

*Изделие* «Мудрая сова».

### **Растения.**

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

*Понятие:* «земледелие»,

*Изделие:* «заготовка семян»

*Проект* «Осенний урожай».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.).

Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

*Понятие:* «проект».

*Изделие.* «Овощи из пластилина».

### **Бумага.**

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

*Понятия:* «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».

*Изделие.* Закладка из бумаги

### **Насекомые.**

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

*Изделие* «Пчелы и соты».

### **Дикие животные.**

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

*Проект* «Дикие животные».

*Изделие:* «Коллаж «Дикие животные»

### **Новый год.**

	<p><i>Проект «Украшаем класс к новому году».</i>  Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.</p> <p><i>Изделие: «украшение на елку»</i>  Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.</p> <p><i>Изделие: «украшение на окно»</i></p> <p><b>Домашние животные.</b>  Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.</p> <p><i>Изделие: «Котенок».</i></p> <p><b>Такие разные дома. (</b>  Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.</p> <p><i>Понятия: «макет», «гофрированный картон».</i></p> <p><i>Изделие: «Домик из веток».</i></p> <p><b>Посуда.</b>  Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.</p> <p><i>Понятия: «сервировка», «сервиз».</i></p> <p><i>Проект «Чайный сервиз»</i></p> <p><i>Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»</i></p> <p><b>Одежда Ткань, Нитки</b>  Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.</p> <p><i>Изделие: «Кукла из ниток»</i></p> <p><b>Учимся шить</b>  Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.</p>
<p><b>«Человек и вода»</b></p>	<p><b><i>Вода в жизни человека.</i></b>  Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.</p> <p><i>Понятие: «рассада».</i></p> <p><i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i></p>

	<p><b><i>Передвижение по воде.</i></b>          Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.  <i>Понятие: «оригами».</i>  <i>Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i></p>
<p><b>«Человек и воздух»</b></p>	<p><b><i>Использование ветра.</i></b>          Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.  <i>Понятие: «флюгер».</i>  <i>Изделие: «Вертушка»</i></p> <p><b><i>Полеты птиц.</i></b>          Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.  <i>Понятие: «мозаика».</i>  <i>Изделие: «Попугай»</i></p> <p><b><i>Полеты человека.</i></b>          Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.  <i>Понятия: «летательные аппараты».</i>  <i>Изделие: «Самолет», «Парашют»</i></p>

### III. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ	Кол-во практических работ	Кол-во часов внутри-предметного модуля	Кол-во часов проектной деятельности	Кол-во выставок
1.	Давайте познакомимся	3					
2.	Человек и земля	15		10	2	4	2
3.	Человек и вода	6		2	2	2	
4.	Человек и воздух	6	1	3	2		1
Всего:		30	1	15	6	6	1