

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»

Рассмотрено на заседании МО
ул. мал. массов
протокол № 5

от 22 июня 2018 г

Руководитель МО *[подпись]*
Улесова Т.В.

Утверждена на заседании МС

Протокол № 5

от 26 июня 2018 г

Председатель МС *[подпись]*
Охрименко В.В.

Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 49
от 29 июня 2018 г

Директор школы *[подпись]*
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«Изобразительное искусство»
с внутрипредметным модулем
«Природа и творчество»**
(по адаптированной образовательной программе для
учащихся с задержкой психического развития)
в 3 классе на 2018-2019 учебный год

Разработчик
Талалаева Е.В., учитель начальных классов

пос. Борское
2018 год

I. Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

- *объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять* и *высказывать* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какое мнение принять (свое или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся получит возможность научиться:

- проговаривать последовательность действий на уроке.
- работать по предложенному учителем плану.
- отличать верно выполненное задание от неверного.
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные:

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные:

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать язык изобразительного искусства, чтобы донести свою позицию до собеседника;
- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа).
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.
- согласованно работать в группе;
- планировать работу в группе;

- распределять работу между участниками проекта;
- понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные

Обучающиеся научатся:

- Конструировать и лепить.
- Рисовать с натуры и представлению
- Выстраивать ритм, выбирать изобразительные мотивы, их превращение в композицию.
- Работать с акварелью и гуашью;
- Выполнять конструктивное строение: объемное изображение предметов из цветной и белой бумаги.
- Выполнять эскизы.
- Работать акварелью, гуашью; в смешанной технике (фон – пейзаж, аппликация; макетирование, конструирование).
- Декоративно-прикладному творчеству.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать виды и жанры изобразительных искусств;
- использовать в работе основы изобразительной грамоты (цвет, тон, пропорции, композиция);
- узнавать выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения;
- определять наиболее крупные художественные музеи России;
- определять известные центры народных художественных ремесел России

II. Содержание учебного предмета

1. Искусство в твоём доме – 8 часов

Твои игрушки

Посуда у тебя дома

Мамин платок

Обои и шторы в твоём доме

Твои книжки

Поздравительная открытка

Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы). Выставка творческих работ.

2. Искусство на улицах твоего города – 6 часов

Памятники архитектуры – наследие веков.

Парки, скверы, бульвары

Ажурные ограды

Фонари на улицах и в парках

Витрины магазинов

Транспорт в городе. Выставка творческих работ.

3. Художник и зрелище – 10 часов

Театральные маски

Художник в театре

Афиша, плакат
Художник и цирк
Театр кукол
Праздник в городе.

4. Художник и музей – 8 часов

Музеи в жизни города
Картина-пейзаж
Картина-портрет
Картина-натюрморт
Исторические картины и картины бытового жанра
Скульптура в музее и на улице. Выставка творческих работ.

III. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ	Кол-во практических работ	Кол-во проектных работ	Кол-во Выставок	Кол-во часов внутри-предметного модуля
1.	Искусство в твоём доме	8	1	7		1	2
2.	Искусство на улицах твоего города	6		6		1	1
3.	Художник и зрелище	10		10	2		2
4.	Художник и музей	8	1	7		1	2
Всего:		32	2	30	2	3	7