


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского  
городского округа»

Рассмотрено на заседании МО  
естественно-математического  
цикла  
Протокол № 5


от 22 июня 2018 г

Руководитель МО   
Крюкова Л.А.

Утверждена на заседании  
МС

Протокол № 5

от 26 июня 2018 г

Председатель МС   
Охрименко В.В.

Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № 49

от 29 июня 2018 г

Директор школы   
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Технология»**  
**с внутрипредметным модулем**  
**«Электротехнические работы»**  
**(по адаптированной образовательной программе для**  
**учащихся с задержкой психического развития)**

**в 8 классе на 2018-2019 учебный год**

**Разработчик**  
**Саркисова О.В., учитель технологии,**  
**учитель первой квалификационной**  
**категории**

пос. Борское  
2018 год

## 1. Планируемые результаты изучения курса технологии

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих задержку психического развития. Учитываются следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, негрубые нарушения речи

### Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты:**

**в познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**в трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

На уроках технологии у обучающихся реализуются следующие УУД:

Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:
целеполагание, ана-	умение вести ис-	диалог, сотрудни-	Формирование моти-

<p>лиз ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, планирование организации контроля труда, организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда</p>	<p>следовательскую проектную деятельность, построение цепи рассуждений, оп-ределение понятий, сопоставление, анализ, смысловое чтение, сопоставление, рассуждение, анализ, классификация, смысловое чтение, построение цепи рассуждений, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, выбор способов решения задачи.</p>	<p>чество, умение задавать вопросы, проявление инициативы, умения слушать и выступать, моно-лог, организация учебного сотрудни-чества, толерантность, проявление инициативы, дис-куссия.</p>	<p>зации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация, нравственно-эстетическая ориентация, реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия. Формирование самомотивации при защите проекта, самооценки, умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации. навыков работы в группе, готовности и способности вести диалог и достигать взаимопонимания, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации, гражданская идентичность, патриотизм, проявление технико-технологического и экономического мышления.</p>
---	---	--	---

## 1. Содержание учебного предмета

### Семейная экономика

Основные функции семьи. Семейная экономика, её задачи. Способы увеличения дохода современного школьника. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность, прибыль. Потребность. Классификация и анализ необходимых покупок. Информация и источники о товарах. Торговые символы. Бюджет семьи, расходы и доходы. Питание, экономия при покупке продуктов. Способы сбережения денежных средств.

### Художественное творчество

Виды художественной вышивки. Приемы выполнения элементов шитья. История шитья и его применения и особенности выполнения. Технология выполнения шитья. Формирование узоров. Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа.

### Электротехнические работы

Виды энергии; преимущества эл. энергии перед другими видами энергии; типы электростанций; понятие технический прогресс; правила электробезопасности. Электричество в нашей жизни. Электротехника. Электрический ток. Проводники, диэлектрики, изоляторы. Постоянный электрический ток. Способы получения электроэнергии. Принципиальная и монтажная эл. Цепи, условные обозначения. Сопротивление проводника и единицы его измерения. Устройства защиты, принцип работы плавного предохранителя, его параметры. Энергия и мощность. Вольтметр и амперметр. Изоляция. Разновидности, величи-

ны допустимого тока, устройство, правила проверки электрических проводов. Оконцевание и сращивание проводов, изоляция проводов. Правила безопасной работы. Электромагнит, назначение, условное обозначение, применение в технике. Электромагнитное реле и электрический звонок – устройство. Применение. Тепловые и люминесцентные источники света. История. Осветительные приборы, бытовые электронагревательные приборы. Двигатели постоянного и переменного тока. Принцип работы, схемы подключения. Правила безопасного пользования электроприборами.

### **Творческая проектная деятельность**

Обсуждение основ проектирования. Ознакомиться с направлениями по выбору темы проекта, последовательностью выполнения, руководствуясь актуальностью проблем. Развивая логическое мышление, воспитывая интерес к творческой деятельности.

### **Профессиональное образование и профессиональная карьера**

Проектирование профессионального плана и его коррекция с учётом интересов и склонностей, способностей учащихся, требований предъявляемых к человеку профессий и рынком труда. Система профессионального образования. Типы и группы профессий. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Выбор пути получения профессионального образования. Специальность, производительность, оплата труда. Стимулирование труда. Совершенствование организации труда.

## **2. Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
1	Семейная экономика	6			
2	Художественное творчество.	9			
3	Электротехнические работы	11	1	2	
4	Творческая, проектная деятельность	5			
5	Профессиональное образование и профессиональная карьера	3			
6	Итоговая контрольная работа	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	