




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
протокол № 5
от 22 июня 2018 г
Руководитель МО 
Белоконь И. П.

Утверждена на заседании МС
Протокол № 5
от 26 июня 2018 г
Председатель МС 
Охрименко В. В.

Разрешена к применению
приказом директора школы
Приказ № 49
от 29 июня 2018 г
Директор школы 
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
в 10 классе на 2018-2019 учебный год**

Разработчик

Белоконь И. П., учитель русского языка и литературы

пос. Борское

2018 год

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

3. Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
4. Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
5. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
6. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.Содержание учебного предмета

1. Введение

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2.Лексика. Фразеология. Лексикография

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общепотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова.

Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5.Орфография

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

6.Морфология

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.
Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.
Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.
Морфологический разбор.
Склонение имён числительных.
Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.
Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.
Причастие и деепричастие как глагольные формы.
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.
Правописание предлогов
Союз. Основные группы союзов, их правописание.
Частицы, их разряды
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

3. Тематическое планирование

Рабочая программа в 10 классе рассчитана на 70 часов:

Уроки изучения нового материала – 58

Уроки развития речи – 6

Изложения – 2

Сочинения – рассуждения - 2

Комплексный анализ текста - 2

Уроки контроля- 6

Контрольные диктанты – 2

Контрольное тестирование - 2

Административная контрольная работа – 1

Переводной школьный экзамен – 1

Тематическое распределение учебных часов

	Количество недель	Всего часов	Уроки контроля	Уроки развития речи	
				сочинения	Изложения
1 четверть	9	18	1		1
2 четверть	7	14	2	1	
3 четверть	10	20	1	1	1
4 четверть	9	18	2		
год	35	70	6	2	2

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество уроков развития речи, внеклассного чтения	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, экскурсии, праздники)
1	Введение. Слово о русском языке	1			1
2	Вводный мониторинг	1			
3	Лексика	11	1	1	1
4	Фонетика и орфоэпия	3			
5	Морфемика	1			
6	Орфография	13	1 + АКР	2	
7	Морфология Имя существительное	6		1	1
8	Морфология Имя прилагательное	3			
9	Морфология Имя числительное	4	1		
10	Морфология Местоимение	2			
11	Морфология Глагол и его формы	12	1	1	1
12	Морфология Наречие. Слова категории состояния	5		1	
13	Морфология Служебные части речи	6	АКР		1
14	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1			
15	Переводной экзамен по русскому языку	1	1		
Итого		70	7	6	5

Тематическое планирование по русскому языку 10 класс 2016 – 2017 учебный год

№ урока	Дата факт	Тема урока	Внеклассная работа	Примечание
		1 четверть – 18 часов		
		Введение. (1)		
1		Слово о русском языке	1	

			Лабораторная работа	
2		Вводный мониторинг.		
		Лексика (11)		
3		Слово и его значение. Однозначность и многозначность		
4		Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы	Проект ИВС	
5		Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры		
6		Омонимы и паронимы, их употребление в речи		
7		Синонимы и антонимы, их употребление в речи		
8		Готовимся к ЕГЭ. Решение тестов по теме «Лексика»		
9 Р/Р		Изложение №1 с творческим заданием. «Сердцевина счастья»		
10		Происхождение лексики современного русского языка.		
11		Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.		
12		Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.		
13 К/Д		Контрольный диктант №1		
		Фонетика и орфоэпия (3)		
14		Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.		
15		Орфоэпия. Основные правила произношения.		
16		Готовимся к ЕГЭ. Решение тестов по теме «Орфоэпия»		
		Морфемика (1)		
17		Состав слова. Словообразование. Формообразование.		
		Орфография (13)		
18		Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.		
		2 четверть -14 часов		
19-20		Чередующиеся гласные в корне		
21-22 Р/Р		Обучение сочинению-рассуждению		
23		Правописание приставок		

24-25	Гласные Ы и И после приставок Правописание Ъ и Ь знаков.		
26	Обобщение и повторение темы «Орфография»		
27	Готовимся к Единому государственному экзамену.		
28	Контрольный диктант №2		
29	Административная контрольная работа за 1 полугодие		
30	Анализ административной контрольной работы		
	Морфология. Имя существительное (6)		
31	Имя существительное как часть речи	Урок- исследование	
32	Правописание падежных окончаний имен сущ.		
	3 четверть – 20 часов		
33	Гласные в суффиксах имен существительных		
34 Р/Р	Изложение №2 с дополнительным заданием		
35	Правописание сложных имен сущ.		
36 К/Д	Контрольный диктант №3		
	Имя прилагательное (3)		
37	Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов имен прилагательных		
38	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных		
39	Правописание сложных имен прилагательных		
	Имя числительное (4)		
40	Имя числительное как часть речи Склонение имен числительных		
41-42	Правописание имен числительных Употребление имен числительных в речи		
43	Готовимся к Единому государственному экзамену.		
	Местоимение (2)		
44	Местоимение как часть речи Правописание местоимений		
45 К/Т	Контрольное тестирование №1		
	Глагол и его формы (12)		
46	Глагол как часть речи	Урок- лабораторная работа	
47-48	Правописание глаголов		

49-50		Причастие как глагольная форма Образование причастий		
51-52		Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий		
		4 четверть – 18 часов		
53-54		Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных		
55 Р/Р		Сочинение-рассуждение №2		
56		Деепричастие как глагольная форма		
57 К/Т		Контрольное тестирование №2		
		Наречие. Слова категории состояния(5)		
58		Наречие как часть речи. Правописание наречий		
59		Слова категории состояния		
60		Комплексный анализ текста №2		
61		Обобщение и повторение темы «Морфология. Знаменательные части речи»		
62		Контрольный диктант №4		
		Служебные части речи (6)		
63		Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.		
64		Союз как служебная часть речи Правописание союзов		
65-66		Правописание омонимичных частей речи	Урок-исследование	
67-68		Частица как часть речи. Частицы НЕ и НИ их значение и употребление Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи		
69		Повторение и обобщение материала, пройденного в 10 классе	Урок-семинар	
70		Переводной экзамен по русскому языку		