

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Борское  
Гвардейского городского округа»

Рассмотрено на заседании  
МО *естественно-математического цикла* - МС  
протокол № *5*

от *22 июля* 2018 г

Руководитель МО *[подпись]*  
Крюкова Л.А.

Утверждена на заседании

Протокол № *5*

от *22 июля* 2018 г

Председатель МС *[подпись]*  
Охрименко В.В.

Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № *49*  
от *29 июля* 2018 г

Директор школы *[подпись]*  
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Математика»**  
(по адаптированной образовательной программе для  
учащихся с умственной отсталостью)

**в 8 классе на 2018-2019 учебный год**

**Разработчик**  
**Бондарева Н.П., учитель математики,**  
**учитель высшей квалификационной**  
**категории**

пос. Борское  
2018 год

## 1. Планируемые результаты изучения курса математики

В результате изучения математики в 8 классе ученик должен **знать**:

- Величину и размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны **уметь**:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

## 1. Содержание учебного предмета

- Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.
- Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.
- Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.
- Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.
- Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.
- Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.
- Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника
- Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.
- Площадь. Обозначение:  $S$ . Единицы измерения площади: 1 кв. мм,  $(1 \text{ мм}^2)$ , 1 кв. см  $(1 \text{ см}^2)$ , 1 кв. дм.  $(1 \text{ дм}^2)$ , 1 кв. м  $(1 \text{ м}^2)$ , 1 кв. км  $(1 \text{ км}^2)$ , их соотношения.
- Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.
- Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.
- Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$ .
- Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.
- Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## 2. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Нумерация	15	1
2	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	18	1
3	Геометрический материал	18	
4	Обыкновенные дроби	31	1
5	Обыкновенные и десятичные дроби	15	
6	Арифметические действия целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	30	1
7	Повторение	13	1
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>5</b>