

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей
Гуманитарного цикла
протокол № 5
от 22 июня 2018 г

Руководитель МО
Белоконь И.П. *И.П. Белоконь*

Утверждена на заседании
МС
Протокол № 5
от 26 июня 2018 г

Председатель МС *Охр.*
Охрименко В.В.

Разрешена к применению
приказом директора школы
Приказ № 49
от 29 июня 2018 г

Директор школы
Литвинчук Т.Н. *Т.Н. Литвинчук*



**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
(по адаптированной образовательной
программе для учащихся с умственной
отсталостью)
в 8 – 9 классе на 2018-2019 учебный год**

**Разработчик
Котельников Г.А., учитель истории и
обществознания**

пос. Борское
2018 год

I. Планируемые результаты

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой культуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. В содержание курса «Обществознания» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство учащихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации детей с ограниченными возможностями здоровья после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни учащихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания учащиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений.

В программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении,
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения,
- принцип научности и доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности в обучении,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.

- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин).

Требования к знаниям и умениям учащихся в конце 8 класса.

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство.
- Что такое мораль.
- Что такое право.
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение.
- Что собой представляет законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации.

- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.

Требования к знаниям и умениям учащихся в конце 9 класса

Учащиеся должны знать:

- Основные права человека в Российской Федерации.
- Виды правовой ответственности.
- Кто такие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.
- Наказания за совершение преступления.
- Что собой представляют правоохранительные органы в РФ.

Учащиеся должны уметь:

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

II. Содержание учебного предмета, курса

8 класс (35 часов)

Введение (2 часа). Понятие «Гражданин». Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль (13 часов). Что такое государство. Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная, уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали; «Золотое правило» нравственности. Функция морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Правовая культура человека. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации (12 часов). Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ.

9 класс (34 часа)

В 9 классе тематическое планирование представлено следующими разделами:

Повторение (2 часа). Гражданин и гражданство. Конституция РФ.

Раздел III. Права и обязанности гражданина России (20 часов). Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права (6 часов). Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в

преступления. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

III. Тематическое планирование (8 класс)

№ темы	Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
Введение (2 часа)					
1	Введение	2			
2	Государство, право, мораль	17	1		1
3	Конституция Российской Федерации	15	2		2
	ИТОГО	34	3		3

9 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
1	Повторение	2			
2	Права и обязанности гражданина России	24	4		4
3	Основы уголовного права	8	1		2
	ИТОГО	34	5		6