

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского
городского округа»**

Рассмотрено на заседании МО
естественно-математического
цикла
Протокол № 5

от 22 июня 2018 г

Руководитель МО
Крюкова Л.А.



Утверждена на заседании
МС

Протокол № 5

от 26 июня 2018 г

Председатель МС
Охрименко .В.



Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 49

от 29 июня 2018 г

Директор школы
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
(по адаптированной образовательной программе для
учащихся с умственной отсталостью)**

в 9 классе на 2018-2019 учебный год

**Разработчик
Саркисова О.В., учитель математики,
учитель первой квалификационной
категории**

1. Планируемые результаты изучения курса математики

В результате изучения математики в 9 классе ученик должен знать:

- наизусть таблиц сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания, таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- названия и обозначения единиц величин: стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- соотношения между единицами стоимости, длины, массы, времени;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000
- геометрические фигуры тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000
- выполнять несложные устные вычисления (сложение, вычитание, умножение, деление) с натуральными числами, дробями, числами, полученными при измерении;
- выполнять письменные арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное число и двузначное число, числа, полученные при измерении одной. Двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях ;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда ;
- различать геометрические фигуры тела
- строить с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники. окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертку куба, прямоугольного параллелепипеда

1. Содержание учебного предмета

- Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
- Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
- Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.
- Простая задача на нахождение процентов от числа, нахождение числа по его 1%.
- Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.
- Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.
- Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 кв. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.
- Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

- Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).
- Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Геометрические фигуры и тела	25	1
2	Числа целые и дробные	19	1
3	Проценты и дроби	33	1
4	Обыкновенные и десятичные дроби	18	1
5	Дополнения	27	1
6	Повторение	18	
	Итого:		