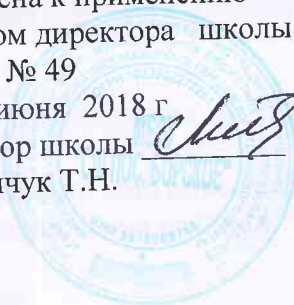


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»**

Рассмотрено на заседании
МО
учителей гуманитарного
цикла
протокол № 5
от 22 июня 2018 г
Руководитель МО И.П. Белоконь
Белоконь И. П.

Утверждена на заседании
МС
Протокол № 5
от 26 июня 2018 г
Председатель МС В.В. Охрименко
Охрименко В. В.

Разрешена к применению
приказом директора школы
Приказ № 49
от 29 июня 2018 г
Директор школы Т.Н. Литвинчук
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«Чтение и развитие речи»
в 9 классе на 2018-2019 учебный год
(по адаптированной образовательной программе
для учащихся с умственной отсталостью)**

**Разработчик
Белоконь И. П., учитель русского языка и
литературы**

пос. Борское
2018 год

1. Планируемые результаты

К концу учебного года обучающийся должен **уметь:**

- читать вслух правильно;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя;
- составлять отзыв под руководством учителя.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи.

Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения.

Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал).

Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения

Предметные результаты состоят в следующем:

- 1) в познавательной сфере:
 - понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
 - понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их со-временного звучания;
 - владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- 2) в ценностно-ориентационной сфере:
 - приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
 - формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
 - собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
 - понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- 3) в коммуникативной сфере:
 - восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
 - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
 - написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, на литературные и общекультурные темы;
- 4) в эстетической сфере:
 - понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
 - понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

2. Содержание учебного предмета

Устное народное творчество.

Пословица, народная песня, былина, сказка

Русские народные песни.

Колыбельная. За морем синичка не пышно жила...

Былины

На заставе богатырской

Сказки

Сказка про Василису Премудрую

Лиса и тетерев. Русская народная сказка.

Из произведений Русской литературы XIX века

В.А Жуковский. 1783-1852г. Биография
А.А.Фет. 1820-1892г. Биография.
На заре ты её не буди...
Помню я: старушка няня...
Это утро, радость эта...
А.П.Чехов. 1860-1904г. Биография.
Злоумышленник.(в сокращении). Пересолил.
Вспоминаем прочитанное.
Из произведений Русской литературы XX века.
Максим Горький. 1868-1936г. Биография.
Песня о Соколе. (в сокращении).
В.В.Маяковский. 1893-1930г. Биография.
Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче.
М.И. Цветаева. 1892-1941г. Биография. Красною кистью...
Вчера ещё в глаза глядел...
К.Г.Паустовский. 1892-1968г. Биография.
Стекольный мастер.
Вспоминаем прочитанное.
С.А.Есенин. 1895-1925г. Биография.
Нивы сжаты, рощи голы...
Собаке Качалова.
М. А. Шолохов. 1905-1984.г. Биография.
Судьба человека. (отрывки в сокращении).
Е.И.Носов. 1925-2002г. Биография.
Трудный хлеб.
Н.М.Рубцов.1936-1971г. Биография.
Тихая моя родина.
Русский огонёк. (в сокращении).
Зимняя песня.
Ю. И. Коваль.1938-1995г. Биография.
Приключения Васи Куролесова (отрывок).
Из произведений Русской литературы XX века
Роберт Луис Стивенсон. 1850-1894г. Биография.
Вересковый мёд. (в сокращении).
Эрнест Сетон-Томпсон 1860-1946г. Биография.
Снап. История бультерьера. (отрывок в сокращении).
Джеральд Даррелл 1925-1995г . Биография.
Живописный жираф. (в сокращении).
Внеклассное чтение
Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.
Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

3. Тематическое планирование

На изучение литературы в 9 классе отводится 102 часа, которые распределены следующим образом:

- Изучение произведений – 87
- Контрольных сочинений – 1
- Контрольных работ – 3
- Внеклассное чтение – 5
- Развитие речи – 4

№	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ, сочинений	Количество уроков внеклассного чтения / развития речи	Количество часов внеклассной работы по предмету
1	Устное народное творчество	15 часов		2 ВН/ЧТ	1
2	Из произведений русской литературы XIX века	40 часов	1	2 Р/Р	
3	Из произведений русской литературы XX века	36 часов	1/1	3/2	
4	Из произведений зарубежной литературы	11 часов	1		1
	Итого	102	4	9	2