

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»

Рассмотрено на
заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 5
от 22 июня 2018 г

Руководитель МО *И.П. Белоконь*
Белоконь И.П.

Утверждена на
заседании МС

Протокол № 5
от 26 июня 2018 г

Председатель МС
В.В. Охрименко
Охрименко В.В.

Разрешена к
применению приказом
директора школы

Приказ № 49
от 29 июня 2018 г

Директор школы
Т.Н. Литвинчук
Литвинчук Т.Н.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Основы православная культура»
в 6 классе на 2018-2019 учебный год

Разработчик
Титова С.А., учитель предметов
духовно-нравственного цикла

пос. Борское
2018 год

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- овладеет начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами православной культуры;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

II. Содержание учебного курса

1. Основы православной культуры

Первые храмы на Руси. Русская храмовая архитектура – значимый пласт русской православной культуры. Православные монастыри – центры культуры в древней Руси и ценнейшие памятники русской архитектуры и живописи. Православная икона – святыня и объект культурного наследия наших православных предков. Роль церковнославянской азбуки в истории и культуре русского народа.

2. История христианской Церкви в житиях ее святых

Андрей Первозванный и княгиня Ольга. Крещение Руси. Святой равноапостольный князь Владимир. Первые Российские мученики. Небесные помощники. Кирилл и Мефодий – просветители земли русской. Святые дети, их изображение, подвиг неотречения. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.

Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Утверждение христианского учения. Учителя веры – святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирин. Пути к спасению. Преподобный Досифей Святитель Павлин Милостивый

Все задания учебного пособия носят лично-ориентированный характер и представлены в текстах его рубрик: «Выполни задания», «Главные слова», «Из истории христианской Церкви», «Знаешь ли ты?», «Из Священной истории», «Представление иконы», «Изучаем церковнославянский язык», «Путешествия по святым местам», «Обсуждаем – размышляем», «Для самостоятельной работы», «Словарик зодчего», «Словарик иконописца».

III. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Проверочные работы (тестирование)	проекты
1.	Основы православной культуры	10	1	1
2.	История христианской церкви в житиях святых	24	1	1
Всего		34	2	2