

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»

Рассмотрено на заседании
МО ученического
цикла

протокол № 5

от 22 июня 2018 г

Руководитель МО И.Пав.
Белоконь П.Г.

Утверждена на заседании
МС

Протокол № 5

от 26 июня 2018 г

Председатель МС Охр.
Охрименко В.В.

Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 5
от 29 июня 2018 г

Директор школы Литв.
Литвинчук Т.Н.



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

«Подросток и закон»

в бклассе

на 2018-2019 учебный год

Разработчик
Белоконь П.Г., учитель истории и
обществоведения

Пос. Борское
2018 год

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты :

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. Содержание курса

Вводное занятие

Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба.
Знакомство, распределение обязанностей.

«Права и обязанности школьников»

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

«Конвенция ООН о правах ребенка»

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

«Человек. Личность. Гражданин.»

Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»

Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

«Диагностика»

Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

«Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет!»

Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

«Стоит ли идти за Клинским?»

Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

«Влияние молодежных групп»

Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели.

Неформалы – кто они?

«Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.»

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра «Наркоманы – особые, особенные или...». Игра-обсуждение «Эпидемия». Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Посещение Центра медицинской профилактики.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? (знакомство, распределение обязанностей)	2	2	
2.	Права и обязанности школьников	2	2	
3.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической	2	1	1

	ответственности. «Я - игра»			
3.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	1	
5.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1		1
6.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	2		2
7.	Круглый стол «Я – гражданин России»	2		2
8.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	2		2
9.	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	2		2
10.	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиресе!»	2	1	1
11.	«Стоит ли идти за Клинским?» Преступления, совершаемые подростками.	2	2	
12.	Влияние молодежных групп. Неформалы.	2	1	1
13.	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.	2	1	1
14.	Формирование зависимости от наркотиков.	1	1	
15.	Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Просмотр презентаций.	1	1	
17.	Анкетирование (отношение к наркотикам) Итоговое занятие	1		1
18	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	1	
19	Конкурс газет «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	1		1
20	Правовая игра «Большой круг»	1		1
21	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1		1
22	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1		1
23	Взыскания и наказания	1	1	
24	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	1	1	
25	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	1		1
	Всего	35 часов	16 часов	19 час

4. Календарно-тематическое планирование

Дата	Темазанятия	Количествочасов	
		Теория	Практика
	Водное занятие. Знакомство с программой. Правила т\б при работе на ПК.	1	
	Зачем нам необходимо знать законы?	1	
	Права и обязанности школьников		1
	Знакомство с Уставом школы		1

	Что такое вина? Что такое ответственность?	1	
	Виды юридической ответственности. «Я - игра»		1
	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	
	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»		1
	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»		1
	Просмотр презентаций «Влияние вредных привычек на организм человека»		1
	Круглый стол «Я – гражданин России»	1	
	Знакомство с Конституцией РФ.	1	
	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)		1
	Тренинг «Выход из конфликтных ситуаций»		1
	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	1	
	Просмотр презентаций «Курить – здоровью вредить»		1
	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиресе!»	1	
	Просмотр презентаций «К чему приводят вредные привычки?»		1
	«Стоит ли идти за Клинским?»	1	
	Преступления, совершаемые подростками.	1	
	Влияние молодежных групп.	1	
	Неформалы.		1
	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.	1	
	Игра «Злой волшебник - наркотик»		1
	Формирование зависимости от наркотиков.	1	
	Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде.	1	
	Просмотр презентаций.		1
	Анкетирование (отношение к наркотикам) Итоговое занятие		1
	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	
	Конкурс газет «Есть выбор – жизнь без наркотиков»		1
	Просмотр презентаций «Наркотики – взлёт или падение?»		1
	Правовая игра «Большой круг»		1
	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.		1
	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»		1
	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»		1
	Взыскания и наказания	1	

	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	1	
	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»		1
	Всего:	16 часов	19 час