

План  
по улучшению качества работы МБОУ «СШ пос. Борское»

по результатам проведенной в 2018 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями

№ по казале	Показатель	Баллы, полученные по результатам НОКУООД в 2018 г.	Планируемые результаты на август 2019 г.	Основные мероприятия, которые позволят достигнуть планируемые результаты
1	2	3	4	5
<b>Критерий 1:</b> Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность				
1.1	Полнота и актуальность информации об организации ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	9,9	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества содержания информации;</li> <li>- добавление новых разделов, отражающих деятельность школы;</li> <li>- оперативно корректировать новостную ленту сайта школы.</li> </ul>
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации по следующим параметрам	9,9	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка данных о составе педагогических работников (ФИО, образование, стаж работника, квалификационная категория, курсы повышения квалификации).</li> </ul>

1.3	Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг	9,9	10,0	-Постоянно мониторить сайт школы и оперативно вносить необходимые изменения.  -На официальном сайте добавить вкладку о внесении предложений, направленных на улучшение работы школы и сведений о ходе и рассмотрении обращений.
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	7,6	8,5	
<b>Критерий 2:</b>				
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9,7	9,8	-Непрерывное совершенствование материально-технической базы школы
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	9,2	9,5	-Ежегодная вакцинация и иммунизация обучающихся; - оказание первой доврачебной помощи; - регулярное и своевременное проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности; - осуществление внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; - участие обучающихся в спортивных мероприятиях, сдача норм ГТО; - пропаганда здорового образа жизни; - учет индивидуальных и возрастных особенностей здоровья и развития обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9,2	9,5	-Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся (при необходимости); - ведение банка данных на одаренных детей;

2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	9,7	9,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка новых дополнительных образовательных программ по запросам учащихся и родителей(законных представителей);</li> <li>-корректировка имеющихся дополнительных образовательных программ;</li> </ul>
2.5	Наличие возможности творческих способностей и интересов обучающихся	9,3	9,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Провести анкетирование для изучения запросов учащихся и родителей на дополнительное образование;</li> <li>-просвещение родителей об участии обучающихся в соревнованиях, конкурсах и иных социально значимых мероприятиях.</li> </ul>
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	9,4	9,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять психологическое просвещение участников образовательного процесса для чего организовать для одного из педагогов школы переподготовку по специальности «педагог-психолог»;</li> <li>-мониторинг физического состояния обучающихся;</li> <li>- применение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- оказание социальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9,0	9,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-реализация в полном объеме программ коррекционной работы с обучающимися;</li> <li>-усовершенствование материально- технической базы , приобретение дополнительно учебно-методические комплексов и литературы.</li> </ul>

### Критерий 3:

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

3.1	Оценка доброжелательности и вежливости работников организации	9,9	10,0	- Работать над улучшением психологического климата в коллективе; - выполнение Кодекса профессиональной этики педагогов.
3.2	Оценка компетентности работников организации	9,9	10,0	- Осуществление контроля за своевременностью прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками; - проведение и посещение семинаров, круглых столов и иных мероприятий направленных на повышение уровня компетентности педагогических работников.

### Критерий 4:

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций

4.1	Оценка материально-технического обеспечения организации	9,8	9,9	- Постоянно обновлять материально-техническую базу школы.
4.2	Оценка качества предоставляемых образовательных услуг	9,8	9,9	- Организовывать постоянную учебу членов педагогического коллектива по применению современных педагогических технологий; - проведение мониторинга качества образования.
4.3	Рекомендация организации родственникам и знакомым	9,9	10,0	- Систематически (2 раза в год) проводить день открытых дверей; - повышение информированности родителей о деятельности школы через сайт школы, информационные стенды, освещение деятельности школы в районной газете и в социальных сетях.

Директор школы

Литвинчук Т.Н.

