

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

Принята на заседании методического (педагогического) совета от «26» июня 2018г. Протокол № 5	Утверждаю: Директор Литвинчук Т.Н. /ФИО/ «29» июня 2018г. 
---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Стрельба»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Белоконь Павел Григорьевич,
учитель истории

пос. Борское, 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Актуальность программы

Стрелковый спорт в нашей стране является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников, которые с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта. Учащиеся, приступив к занятиям стрелковым спортом, входят в новый для себя детский коллектив. Правильно поставленная в спортивном коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность. Занятия проводятся в школьном тире, кабинете ОБЖ в форме теоретических и практических занятий, соревнований, зачетов, игр, изучения документов. Безопасность при проведении стрельбы обеспечивается четкой ее организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы. В плане работы кружка учтено проведение нескольких соревнований, как внутренних — классификационных (на первенство кружка и т. п.), так и массовых (на первенство школы). Это необходимо для популяризации стрелкового спорта среди учащихся, показа работы и достижений кружка, привлечения новых ребят к занятиям стрелковым спортом. Массовые соревнования проводятся при самом активном участии членов стрелкового кружка. Темы теоретических и практических занятий адаптированы с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка, направлены на воспитание патриотизма и в дальнейшем на подготовку к защите Родины. В конце года подводятся итоги практических навыков и теоретических занятий методом проведения соревнований на первенство кружка, школы.

Отличительные особенности программы

Новизна Программы в том, что обучающиеся не только обучаются непосредственно стрельбе, но и изучают историю стрелкового оружия, историю становления оружейного дела в России, технические параметры различного вооружения. Занимаются общей физической подготовкой для всестороннего гармоничного развития и укрепления здоровья.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11 - 12 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа разработана с учетом использования имеющегося в наличии школы простейшего спортивного инвентаря, освоения простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение спортивного разряда. Возраст обучающихся: 11-12 лет (обучающиеся 6 класса). Сроки реализации программы: 1 год. Режим занятий - 1 раз в неделю, 34 часа основных занятий, 18 дополнительных занятий в год. Длительность занятия 45 минут.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы 24 человека.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Сроки реализации программы: 1 год, 52 часа в год. Режим занятий - 1 раз в неделю. Длительность занятия 45 минут.

Педагогическая целесообразность

Программы состоит в том, чтобы прививать ученикам трудолюбие, упорство, терпение, желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; способствовать профилактике вредных привычек и правовых правонарушений; содействовать взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношения ко всему живому. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно- технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. Преимущества пневматического оружия: доступность приобретения, хранения, невысокая стоимость винтовки и пуль к ней; возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбой школьников с 11-летнего возраста. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта в школе. Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок стрелков-спортсменов. Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения,

сформированные стрельбой из пневматического оружия, при дальнейшем обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия. Стрельба из пневматического оружия, проводимая на начальной стадии подготовки, оказывает непосредственное влияние на дальнейшее спортивное совершенствование стрелка. Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела. Учебно-тренировочная работа с обучающимися строится с учетом режима школьного дня. Дети допускаются к практической стрельбе только после того, как они научатся обращаться с пневматическим оружием, усвоят «Инструкцию по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах». Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела. В конце обучения рекомендуется чаще практиковать тренировки, приближенные к условиям соревнований, больше участвовать в соревнованиях.

Практическая значимость.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготровку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия. В конце подготовительного периода со спортсменами, имеющими достаточную техническую подготовку, рекомендуется периодически проводить занятия в условиях, приближенных к соревнованиям.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для стрелка-спортсмена. Общая физическая подготовка должна служить основным средством активного отдыха занимающихся. Могут быть рекомендованы: подвижные игры, равномерный бег по пересеченной местности, плавание, лыжи, коньки, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели. Приобретенные занимающимися знания, хорошая техническая и физическая подготовка, делают спортсменов более уверенными в своих действиях.

Ведущие теоретические идеи.

Теоретическая подготовка знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Цель

- развитие у школьников таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность) но и сформируют социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу.
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи

Воспитательные: воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе.

Знания, умения и навыки: получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

- личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

- метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

- образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций для стрельбы из пневматического оружия.

Принципы отбора содержания.

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого учащегося на данное занятие;

2 часть – практическая работа учащихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе.

Прогнозируемые результаты

В образовательной сфере: получение первичных навыков при стрельбе из пневматического оружия, приобретение знаний по истории стрелкового дела, знание правил безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним.

В личностной сфере: воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Дистанция стрельбы – 5м.; Мишень – «Спортивная «П»

- положение для стрельбы – стоя без опоры.
- количество выстрелов – 3 пробных + 5 зачетных;
- время на стрельбу -10 мин;
- норматив – 20 очков.

Механизм оценивания образовательных результатов.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников кружка;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися.

Этапы педагогического контроля по усвоению программы.

№ п/п	Этапы	Сроки контроля	Какие знания, умения и навыки формируются	Формы контроля
1.	Ноябрь	После приобретения навыков стрельбы по мишеням и изучения правил стрельбы	Знания правил стрельбы, докладов стрелка и команд старшего. Умение изготавливаться, заряжать, прицеливаться, докладывать о готовности к стрельбе, производить выстрел и докладывать о завершении стрельбы	Зачётное упражнение по проверке полученных знаний и умений
2.	Декабрь	После новой темы	Знание материальной части пневматического оружия и умение его обслуживания и настройки	Зачётное упражнение
3.	Февраль	После ознакомления с правилами соревнований	Знание правил соревнований и умения участвовать в них.	Соревнования по стрельбе (открытое занятие)
4.	Март	После приобретения навыков меткой стрельбы	Умение корректировать и самокорректировать стрельбу	Соревнования на личное первенство (школьные)
5.	Апрель	После окончания курса	Знания, полученные за год обучения	Выполнение нормативов по стрельбе

1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

Работа с инструментами, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами.
- Высокий уровень. Четко и безопасно работает инструментами.

Способность изготовления конструкций.

- Низкий уровень. Не может изготовить конструкцию по схеме без помощи педагога.
- Средний уровень. Может изготовить конструкцию по схемам при подсказке педагога.
- Высокий уровень. Способен самостоятельно изготовить конструкцию по заданным схемам.

Степень самостоятельности изготовления конструкции

- Низкий уровень. Требуется постоянные пояснения педагога при сборке и программированию конструкции.
- Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.
- Высокий уровень. Самостоятельно выполняет операции при сборке и программированию конструкции.

Формы подведения итогов реализации программы

Обучающиеся участвуют в различных соревнованиях школьного и муниципального уровней.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования

Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МБОУ «СШ пос. Борское», правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СШ пос. Борское». Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка
1	Вводный инструктаж по ТБ	1	1		
2	Теория стрельбы и история стрелкового спорта	1	1		
3	Теоретические основы стрельбы Техника выполнения выстрела	1		1	
4	Принятие правильной изготровки	2	1	1	
5	Корректировка изготровки	1	1		
6	Корректировка изготровки с закрытыми глазами	2	1	1	
7	Тренировка в изготровке к стрельбе	1		1	
8	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S=5 м (упр.№ 2)	2		2	
9	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=5 м (упр.№ 2)	2		2	
10	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S=10 м (упр.№ 3)	2		2	
11	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=10 м (упр.№ 3)	2		2	
12	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S=5 м (упр.№ 5)	2		2	
13	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=5 м (упр.№ 5)	2		2	

14	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S=10 м (упр.№ 7)	2		2	
15	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=10 м (упр.№ 7)	2		2	
16	Стрельба на результат	1		1	
17	Виды стрелкового оружия	1	1		
18	Автомат Калашникова	3	1	2	
19	Сдача спортивных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки	4		4	
20	Изучение литературных и Интернет-источников по истории развития стрелкового спорта в мире	18			18
	Итого:	52	7	27	18

Задачи первого года обучения

Знать

- историю развития стрелкового спорта в нашей стране;
- правила поведения и технику безопасности в стрелковом тире
- основы стрельбы из пневматической винтовки;

Уметь

- находить рациональную изготровку для производства точного выстрела;
- проводить физические упражнения для повышения функциональных возможностей своего организма, для своего всестороннего гармоничного развития.

Содержание курса

Программа представлена следующими направлениями:

1. Формирование у учащихся наиболее полных знаний и представлений об оружии, истории возникновения оружия и возникновения стрелкового спорта.
2. Формирование у учащихся навыка владения оружием.
3. Совершенствование разностороннего развития учащихся.
4. Организованное проведение свободного времени, досуга.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

Раздел 1. Вводное занятие.

Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия.

Тема 1.1 Вводный инструктаж по ТБ в стрелковом тире.

До сведения обучающихся доводятся цели и задачи кружка. Обучающиеся знакомятся с условиями проведения занятий, с учебной базой и материальной базой. Проводится инструктаж по ТБ в стрелковом тире. В журнал заносятся сведения об родителях обучающихся, их адреса и биографические данные. Проводится инструктаж по ТБ в стрелковом тире.

Раздел 2. Теория стрельбы и история стрелкового спорта.

Тема 2.1 Стрелковый спорт.

История развития стрелкового спорта в СССР и России. Мировые достижения спортсменов-стрелков России. Содержание спортивных норм по стрельбе.

Тема 2.2 Теоретические основы стрельбы.

Общие понятия о баллистике. Явление выстрела. Элементы траектории полета пули: рассеивание, кучность, меткость.

Тема 2.3 Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Материальная часть оружия. Назначение и взаимодействие частей пневматической винтовки. Уход и бережение.

Тема 2.4 Возможные неисправности пневматической винтовки и способы их устранения.

Причины поломки пневматического оружия. Признаки возможных неисправностей пневматического оружия: деформация и поломка пружины, протирание манжеты, засорение ствола. Порядок и способы устранения данных неисправностей.

Тема 2.5 Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.

Правила поведения стрелка на линии огня: до стрельбы, во время, и после. Безопасность во время стрельбы. Инструктаж по ТБ до, во время и после стрельбы.

Раздел 3. Практические упражнения в стрельбе из пневматического оружия.

Тема 3.1. Техника выполнения выстрела.

Основные элементы техники выстрела: подготовка, прицеливание, дыхание, нажатие на спусковой крючок и их влияние на меткость выстрела.

Тема 3.2. Тренировка в подготовке к стрельбе.

Техника выполнения холостого выстрела: зарядка винтовки, подготовка к стрельбе, прицеливание, дыхание, холостой ход курка, выполнение холостого выстрела, действия после выстрела. Проверка подготовки с закрытыми глазами. Корректировка подготовки

Тема 3.3. Техника выполнения выстрела.

Техника выполнения холостого выстрела: зарядка винтовки, подготовка к стрельбе, прицеливание, дыхание, холостой ход курка, выполнение холостого выстрела, действия после выстрела.

Тема 3.4. Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S-5 м. Стрельба по белому квадрату размером 10х10 см на кучность.

Тема 3.5. Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S-5 м. Стрельба по белому квадрату размером 10х10 см на кучность и меткость.

Тема 3.6. Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S-10 м. Стрельба по мишени на кучность.

Тема 3.7. Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S-10 м. Отработка навыков меткой стрельбы, корректировка выстрела.

Тема 3.8. Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S-5 м. Стрельба на меткость по мишени «П-6».

Тема 3.9. Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S-5 м. Отработка навыков меткой стрельбы, корректировка выстрела.

Тема 3.10. Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S-10 метров.

Отработка навыков меткой стрельбы, корректировка выстрела. Стрельба по мишени «П-6».

Тема 3.11. Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S-10 метров.

Отработка навыков меткой стрельбы, корректировка выстрела. Стрельба по

мишени «П-6».

Раздел 4. Основные виды российского оружия.

Тема 4.1. Виды стрелкового оружия.

Сообщение информации об основных видах стрелкового оружия, находящегося на вооружении ВС РФ.

Тема 4.2. Автомат Калашникова.

Общие характеристики автомата Калашникова. Составные части.

Взаимодействие частей АК. Принцип производства выстрела.

Неполная разборка, сборка АК-74. Приобретение навыков сборки-разборки АК-74.

Тема 4.3. Неполная разборка, сборка АК-74.

Раздел 5. Сдача спортивных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

Ознакомление со спортивными нормативами по стрельбе из пневматического оружия. Порядок сдачи спортивных нормативов по стрельбе. Оформление заявок на сдачу нормативов. Сдача спортивных нормативов по стрельбе из пневматического оружия. Оформление документации. Подведение итогов обучения.

Раздел 6. Самостоятельная работа.

Изучение литературных и Интернет-источников по истории развития стрелкового спорта в мире.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе- ния занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	04.09.2018	15.00- 15.45	Инструктаж	1	Вводный инструктаж по технике безопасности в стрелковом тире.	Кабинет ОБЖ	Опрос
2	Сентябрь	11.09.2018	15.00- 15.45	Беседа	1	Теория стрельбы и история стрелкового спорта.	Кабинет ОБЖ	Опрос
3	Сентябрь	18.09.2018	15.00- 15.45	Практикум	1	Теоретические основы стрельбы. Техника выполнения выстрела.	Стрелковый тир	Трениров очные упражне- ния по стрельбе
4	Сентябрь	25.09.2018	15.00- 15.45	Беседа	1	Принятие правильной изготовки.	Кабинет ОБЖ	Опрос
5	Октябрь	04.10.2018	15.00- 15.45	Практикум	1	Принятие правильной изготовки.	Стрелковый тир	Трениров очные упражне- ния по стрельбе
6	Октябрь	16.10.2018	15.00- 15.45	Беседа	1	Корректировка изготовки.	Кабинет ОБЖ	Опрос
7	Октябрь	23.10.2018	15.00- 15.45	Практикум	1	Корректировка изготовки с закрытыми глазами.	Стрелковый тир	Трениров очные упражне- ния по стрельбе
8	Ноябрь	06.11.2018	15.00- 15.45	Практикум	1	Тренировка в изготовке к стрельбе.	Стрелковый тир	Трениров очные упражне- ния по стрельбе
9	Ноябрь	13.11.2018	15.00- 15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Трениров очные упражне- ния по стрельбе

10	Ноябрь	20.11.2018	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Тренировочные упражнения по стрельбе
11	Ноябрь	27.11.2018	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Зачётное упражнение по проверке полученных знаний и умений
12	Декабрь	04.12.2018	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Тренировочные упражнения по стрельбе
13	Декабрь	11.12.2018	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Тренировочные упражнения по стрельбе
14	Декабрь	18.12.2018	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Тренировочные упражнения по стрельбе
15	Декабрь	25.12.2018	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Зачётные упражнения по стрельбе
16	Январь	15.01.2019	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Тренировочные упражнения по стрельбе
17	Январь	22.01.2019	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Тренировочные упражнения по стрельбе
18	Январь	29.01.2019	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя»	Стрелковый тир	Тренировочные упражнения по

						S=5 м (упр. №2)		стрельбе
19	Февраль	05.02.2019	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Тренировочные упражнения по стрельбе
20	Февраль	12.02.2019	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Тренировочные упражнения по стрельбе
21	Февраль	19.02.2019	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Тренировочные упражнения по стрельбе
22	Февраль	26.02.2019	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на кучность из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Соревнования по стрельбе (открытое занятие)
23	Март	05.03.2019	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Тренировочные упражнения по стрельбе
24	Март	19.03.2019	15.00-15.45	Практикум	1	Тренировка в стрельбе на меткость из положения «стоя» S=5 м (упр. №2)	Стрелковый тир	Соревнования на личное первенство (школы)
25	Апрель	02.04.2019	15.00-15.45	Практикум	1	Стрельба на результат	Стрелковый тир	Контрольные упражнения по стрельбе
26	Апрель	05.04.2019	15.00-15.45	Беседа	1	Виды стрелкового оружия	Кабинет ОБЖ	Викторина
27	Апрель	09.04.2019	15.00-15.45	Беседа	1	Автомат Калашников	Кабинет ОБЖ	Опрос
28	Апрель	16.04.2019	15.00-15.45	Практикум	1	Общие характеристики автомата	Стрелковый тир	Упражнения на разборку

						Калашникова. Составные части. Взаимодействие частей АК.		и сборку автомата
29	Апрель	23.04.2019	15.00- 15.45	Практикум	1	Принцип произведения выстрела. Неполная разборка, сборка АК-74.	Стрелковый тир	Упражне ния на разборку и сборку автомата
30	Май	07.05.2019	15.00- 15.45	Практикум	1	Ознакомление со спортивными нормативами по стрельбе из пневматического оружия.	Стрелковый тир	Упражне ния по стрельбе
31	Май	14.05.2018	15.00- 15.45	Практикум	1	Порядок подачи сдачи спортивных нормативов по стрельбе.	Стрелковый тир	Упражне ния по стрельбе
32	Май	21.05.2019	15.00- 15.45	Практикум	1	Оформление заявок на сдачу нормативов. Сдача спортивных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.	Стрелковый тир	Упражне ния по стрельбе
33	Май	26.05.2019	15.00- 15.45	Практикум	1	Сдача спортивных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.	Стрелковый тир	Упражне ния по стрельбе
34	Май	28.05.2019	15.00- 15.45	Практикум	1	Подведение итогов обучения	Стрелковый тир	Виктори на
35- 52	Июнь- август			Самостояте льная подготовка	18	Изучение литературных и Интернет- источников по истории развития стрелкового спорта в мире.	Дом	Творчес кий отчёт в виде эссе

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Плакаты по основам стрелковой подготовки – комплект.
2. Плакаты по правилам и приёмам прицеливания - комплект.
3. Плакаты по правилам разборки-сборки АК-74 – комплект.
4. Плакат по правилам безопасности при обращении с гранатами, ТТХ гранат различного назначения – комплект.
5. Плакат по правилам и приёмам метания гранат – комплект.
6. Плакаты по основам топографии – комплект.
7. Карточки-тренажёры для обучения правилам прицеливания – комплект.
8. Видеофильм – «История Вооруженных Сил».
9. Презентации: «История оружия», «Памятники Первой мировой войны», «Воинские звания в Российской Федерации», «Великие Маршалы», «Герои ВОВ».
10. Плакаты по правилам оказания первой помощи – комплект.
11. Карточки – задания по изучаемым темам – комплект.

Материально-техническое обеспечение Программы

Основное оборудование

Кабинет ОБЖ
Пневматические винтовки – 10 шт
Макеты автомата АК-74 – 2 шт.
Электронный тир – 1 шт.

Основное оснащение

Пульки для стрельбы
Мишени – комплект

Материально-техническое оснащение

1. Пневматические винтовки
ИЖ-46 – 5 шт.
2. Пневматические пистолеты – 2
шт.
3. Электронный тир «Патриот»
(автомат АКМ, пистолет ПМ)
4. Автомат АКА – 74 ММГ – 2
шт.

Список используемой литературы

1. Жук А.Б.- «Винтовки и автоматы», Москва, военное издательство 2010г.
2. Правила соревнований по стрелковому спорту, Москва, ДОСААФ Россия, 2008 г.
- 3.«Программы для кружков по изучению военного дела» 1986 г.
- 4.«Программы допризывной подготовки юношей»1990 г

Дополнительная литература

1. Брысин Л.М. - «Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе», Москва, «Просвещение» 1989г.
2. Наставления по стрелковому делу, Воениздат 1993 г.
3. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», Москва, 1989г.
4. Законы РФ « Об образовании» 2004 г.
5. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г.
6. Закон РФ «Об оружии» 1998г.
7. Уголовный кодекс РФ 1996г.
8. Кодекс об административных правонарушениях 2001г.
9. «Военный энциклопедический словарь» Воениздат М.1987 г.
- 10.«Военно-исторический словарь» М 2000 г.
- 11.Начальная военная подготовка, Москва, 1981г.
- 12.Медико-санитарная подготовка учащихся. Москва, «Просвещение»,1984г.
- 13.«Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе», Москва 1989 г.