

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



Т.Н. Литвинчук

Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

Математика

2 класс

базовый уровень

начальное общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019

Борское

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|----------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного материала | стр.2-4 |
| 2. Содержание учебного предмета | стр.4-5 |
| 3. Тематическое планирование | стр.5-11 |

1 раздел

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Математика»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебником Математика.2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] 7-е изд.-М.: Просвещение, 2016.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Математика» в объеме 4 учебного часа в неделю. Количество учебных часов в год – 136 ч.

Курс состоит из основного курса программы 107 часов и 29 часов отведены на внутрипредметный модуль «Математика для любознательных».

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из

- множества четырёхугольников – прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.
- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.
- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.
- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно, планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать

им.

Личностные:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершил.

2 раздел

Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала

Числа от 1 до 100.

Нумерация

Новая счетная единица — десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав.

Запись и чтение чисел.

Числа однозначные и двузначные.

Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-6$.

Уравнение.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2 = 8$ способом подбора.

Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.

Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

3 раздел Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во проверочн ых, контрольн ых работ	Кол-во проектов.	Количество часов внутрипредметног о модуля (20%)
Числа от 1 до 100. Нумерация (14 часов)						
1	1	Знакомство с учебником. Повторение: Числа от 1 до 20.	1			
2	2	Повторение: числа от 1 до 20	1			
3	3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1			
4	4	Поместное значение цифр в записи числа	1			
5	5	Однозначные и двухзначные числа	1	Провероч- ная работа		
6	6	Миллиметр.	1			В/м (1) «Математика для любознательных»
7	7	Контрольная работа №1.	1	Входная контроль- ная работа		
8	8	Работа над ошибками. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1	Провероч- ная работа		
9	9	Метр. Таблица мер длины	1			В/м (2) «Математика для любознательных»
10	10	Сложение и вычитание вида $30 + 5, 35 - 35, 35 - 30$	1			
11	11	Замена двухзначного числа суммой разрядных слагаемых	1			
12	12	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1			В/м (3) «Математика для любознательных»
13	13	Контрольная работа №2.	1	Контроль- ная работа		
14	14	Работа над ошибками.	1			

		Страницки для любознательных				
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71 час)						
15	1	Задачи, обратные данной	1	Проверочная работа		
16	2	Логические задачи. Задачи на смекалку	1	Проверочная работа		B/m (4) «Математика для любознательных»
17	3	Сумма и разность отрезков	1			B/m (5) «Математика для любознательных»
18	4	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			
19	5	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	Проверочная работа		
20	6	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам	1	Проверочная работа		B/m (6) «Математика для любознательных»
21	7	Длина ломаной.	1			B/m (7) «Математика для любознательных»
22	8	Логические задачи. Задачи на смекалку	1			B/m (8) «Математика для любознательных»
23	9	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях.	1	Проверочная работа		
24	10	Сравнение числовых выражений	1			
25	11	Периметр многоугольника	1			B/m (9) «Математика для любознательных»
26	12	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1	Проверочная работа		
27	13	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1			
28	14	Закрепление изученного.	1			
29	15	Контрольная работа. №3	1	Контрольная работа		
30	16	Работа над ошибками Повторение пройденного	1			
31	17	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1		Проект	B/m (10) «Математика для любознательных»

32	18	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1		Проект	В/м (11) «Математика для любознательных»
33	19	Приемы вычислений вида $36 + 2, 36 + 20, 60 + 18$	1			
34	20	Прием вычислений вида $36 - 2, 36 - 20$	1			
35	21	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1			
36	22	Прием вычислений вида $30 - 7$	1			
37	23	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1	Провероч-ная работа		
38	24	Закрепление изученного. Решение задач	1	Провероч-ная работа		В/м (12) «Математика для любознательных»
39	25	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7,$	1			
40	26	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7,$	1			
41	27	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 8$	1			
42	28	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 8$	1			
43	29	Закрепление изученного	1	Провероч-ная работа		
44	30	Контрольная работа №4	1	Контроль-ная работа		
45	31	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			
46	32	Логические задачи. Задачи на смекалку	1			В/м (13) «Математика для любознательных»
47	33	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1			
48	34	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1			
49	35	Буквенные выражения	1			
50	36	Буквенные выражения	1			
51	37	Уравнение. Решение уравнений методом	1			

		подбора				
52	38	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1	Провероч-ная работа		
53	39	Логические задачи. Задачи на смекалку	1			В/м (14) «Математика для любознательных»
54	40	Проверка сложения	1			
55	41	Проверка вычитания	1			
56	42	Проверка сложения. Проверка вычитания	1			
57	43	Проверка сложения. Проверка вычитания	1	Провероч-ная работа		
58	44	Решение задач	1			
59	45	Логические задачи. Задачи на смекалку	1			В/м (15) «Математика для любознательных»
60	46	Закрепление решения уравнений, задач.	1	Провероч-ная работа		
61	47	Контрольная работа №5	1	Контроль-ная работа		
62	48	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			
63	49	Логические задачи. Задачи на смекалку	1			В/м (16) «Математика для любознательных»
64	50	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1			
65	51	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1			
66	52	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1			В/м (17) «Математика для любознательных»
67	53	Решение задач	1			
68	54	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$,	1			
69	55	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$	1			
70	56	Прямоугольник	1	Провероч-ная работа		В/м (18) «Математика для любознательных»
71	57	Сложение вида $87 + 13$	1			
72	58	Решение задач	1			
73	59	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$.	1			

74	60	Вычитание вида 50 – 24	1			
75	61	Контрольная работа № 6.	1	Контроль-ная работа		
76	62	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1			
77	63	Логические задачи. Задачи на смекалку	1			В/м (19) «Математика для любознательных»
78	64	Вычитание вида 52 – 24	1			
79	65	Решение задач.	1			
80	66	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	Провероч-ная работа		В/м (20) «Математика для любознательных»
81	67	Квадрат.	1			В/м (21) «Математика для любознательных»
82	68	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1			
83	69	Контрольная работа №7	1	Контроль-ная работа		
84	70	Работа над ошибками. Решение задач.	1			
85	71	Проект «Оригами».	1		Проект	В/м (22) «Математика для любознательных»

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (14 часов)

86	1	Конкретный смысл действия умножение	1			
87	2	Конкретный смысл действия умножение	1	Провероч-ная работа		
88	3	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1			
89	4	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1			
90	5	Периметр прямоугольника	1			В/м (23) «Математика для любознательных»
91	6	Умножение нуля и единицы	1			
92	7	Названия компонентов и результата действия умножения	1	Провероч-ная работа		
93	8	Переместительное свойство умножения	1			
94	9	Переместительное свойство умножения	1	Провероч-ная работа		
95	10	Конкретный смысл действия деления	1			
96	11	Конкретный смысл	1			

		действия деления				
97	12	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1			
98	13	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1			
99	14	Названия компонентов и результата действия при делении	1	Проверочная работа		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (26 часов)						
100	1	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1			
101	2	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1			
102	3	Контрольная работа №8	1	Контрольная работа		
103	4	Работа над ошибками.	1			
104	5	Закрепление изученного. Решение задач	1			
105	6	Приемы умножения и деления на 10	1			
106	7	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1			
107	8	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1			
108	9	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			
109	10	Задачи на развитие логики, мышления	1			В/м (24) «Математика для любознательных»
110	11	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1			
111	12	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1			
112	13	Приемы умножения числа 2.	1			
113	14	Деление на 2.	1			
114	15	Деление на 2.	1			
115	16	Закрепление таблицы умножения и деления на 2	1	Проверочная работа		
116	17	Задачи на развитие логики, мышления	1			В/м (25) «Математика для любознательных»
117	18	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1			

118	19	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1			
119	20	Деление на 3.	1			
120	21	Деление на 3.	1			
121	22	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	Проверочная работа		
122	23	Закрепление изученного материала. Решение задач	1			
123	24	Контрольная работа №9	1	Контрольная работа		
124	25	Работа над ошибками.	1			
125	26	Задачи на развитие логики, мышления	1			В/м (26) «Математика для любознательных»
Итоговое повторение. «Что узнали, чему научились во 2 классе» (11 часов)						
126	1	Нумерация чисел от 1 до 100. (игровые упражнения)	1			
127	2	Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение	1			
128	3	Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение	1			
129	4	Единицы времени, массы, дины. Повторение	1			В/м (27) «Математика для любознательных»
130	5	Единицы времени, массы, дины. Повторение	1			
131	6	Решение задач	1			
132	7	Решение задач	1			
133	8	Контрольная работа № 10	1	Контрольная работа		
134	9	Работа над ошибками.	1			
135	10	Математические головоломки, ребусы, загадки – конкурс эрудитов	1			В/м (28) «Математика для любознательных»
136	11	Математический КВН.	1			В/м (29) «Математика для любознательных»