

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»
T.H. Литвинчук

Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса)
Окружающий мир
3 класс
базовый уровень
начальное общее образование
на 2019-2020 учебный год

2019
Борское

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	2-5стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	5 стр.
3 раздел Тематическое планирование	6-10 стр.

1 раздел

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), утверждённым в 2004 г. приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004. и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебником А.А.Плешакова «Окружающий мир» 3 класс: прогр/Сост. А.А.Плешаков-М.:Просвещение 2013.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Окружающий мир» в объеме 2 учебного часа в неделю. Количество часов в год – 68ч.

Курс состоит из основного курса программы – 54 часа и 14 ч. отведены на модули: внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас» – 10 ч., межпредметный модуль «ОДНК народов России «Моя Родина-Россия»– 4 ч.

Предметные (на курс)

Обучающиеся научатся:

- определять место человека в мире;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- называть основные свойства воздуха и воды;
- объяснять круговорот воды в природе;
- определять основные группы живого (растений, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы.
- устанавливать взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- устанавливать взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- характеризовать системы органов человека (их части и назначение); правилам гигиены; основам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения в быту и на улице,
- распознавать основные дорожные знаки;
- правилам противопожарной безопасности, основам экологической безопасности'
называть потребности людей, товары и услуги;
- определять роль природных богатств в экономике, роль денег в экономике; узнают основы семейного бюджета.

Третийклассники *получат возможность научиться:*

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;

- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран - соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц

Метапредметные результаты (на курс)

Регулятивные:

Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять логичный план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Коммуникативные:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменно." речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором (прогнозировать будущее чтение, ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

У третьеклассника продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- 1) понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

У третьеклассника продолжится формирование **ИКТ-компетентности**:

- 1) оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- 2) создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать оформлять и сохранять их;
- 3) готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать плат презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

Личностные (на курс)

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2 раздел **Содержание учебного предмета**

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала

Как устроен мир – 6 ч.

Что такое природа? Человек. Общество. Мир глазами эколога. Природа в опасности. Экскурсия « Разнообразие природы». Обобщение по разделу «Как устроен мир?»

Эта удивительная природа - 18 ч.

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращение и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни? Что такое почва? Разнообразие растений. Солнце, растение и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Невидимая сеть и невидимая пирамида. Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот в жизни.

Мы и наше здоровье - 10 ч.

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность – 7 ч.

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Практическая работа. Опасные места. О молниях, змеях, собаках. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика – 12 ч.

Для чего нужна экономика? Три «кита» экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность? Что такое деньги? Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экономика. Обобщение по разделу «Чему учит экономика?»

Путешествие по городам и странам - 15 ч.

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы? Что такое Бенилюкс? В центре Европы. Путешествие по Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

3 раздел **Тематическое планирование**

№ п/п	№ уро ка по тем е	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во проверочны х, контрольн ых работ	Количество лабораторных, практических работ , развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внутрипредме тного модуля (20%)
Как устроен мир – 6 часов						
1.	1.	Природа.	1 час			B\м «Интересное вокруг нас»
2.	2.	Человек.	1 час			
3.	3.	«Богатства, отданные людям»	1 час		Проект	
4.	4.	Общество	1 час	Входной мониторинг		
5.	5.	Что такое экология	1 час			B\м «Интересное вокруг нас»
6.	6.	Природа в опасности. Охрана природы.	1 час		Экскурсия.	
Эта удивительная природа (18 часов)						
7.	1.	Тела, вещества, частицы.	1 час			
8.	2.	Разнообразие веществ	1 час			
9.	3.	Воздух и его охрана.	1 час			
10.	4.	Вода и свойства воды	1 час			
11.	5.	Превращения и круговорот воды	1 час		Практическая работа	
12.	6.	Берегите воду!	1 час			B\м «Интересное вокруг нас»
13.	7.	Как разрушаются камни.	1 час		Практическая работа	
14.	8.	Что такое почва.	1 час		Практическая работа	
15.	9.	Разнообразие растений. Растения нашего края.	1 час			

16.	10.	Солнце, растения и мы с вами.	1 час		Практическая работа	
17.	11.	Размножение и развитие растений.	1 час		Практическая работа	
18.	12.	Охрана растений.	1 час			
19.	13.	Разнообразие животных.	1 час			
20.	14.	«Разнообразие природы родного края»	1 час		Кто что ест. Проект	
21.	15.	Размножение и развитие животных.	1 час			В\м «Интересное вокруг нас»
22.	16.	Охрана животных.	1 час			В\м «Интересное вокруг нас»
23.	17.	В царстве грибов	1 час			В\м «Интересное вокруг нас»
24.	18.	Великий круговорот жизни.	1 час	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу Эта удивительная природа»		

Мы и наше здоровье - 10 ч.

25.	1.	Организм человека	1 час		Практическая работа	
26.	2.	Органы чувств	1 час		Практическая работа	
27.	3.	Надежная защита организма	1 час		Практическая работа	
28.	4.	Опора тела и движение	1 час		Практическая работа	
29.	5.	Наше питание	1 час		Проект «Школа кулинаров»	
30.	6.	Дыхание и кровообращение	1 час		Практическая работа	

31.	7.	Умей предупреждать болезни	1 час		Практическая работа	
32.	8.	Здоровый образ жизни.	1 час		Практическая работа	
33.	9.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»	1 час	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»		
34.	10.	«Богатства, отанные людям». «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1 час		Презентация проектов	

Наша безопасность – 7 ч.

35.	1.	Огонь, вода и газ	1 час			В\м «Интересное вокруг нас»
36.	2.	Чтобы путь был счастливым	1 час			В\м «Интересное вокруг нас»
37.	3.	Дорожные знаки	1 час			
38.	4.	Проект «Кто нас защищает»	1 час		Проект «Кто нас защищает»	
39.	5.	Опасные места	1 час			В\м «Интересное вокруг нас»
40.	6.	Природа и наша безопасность.	1 час			В\м «Интересное вокруг нас»
41.	7.	Экологическая безопасность.	1 час	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность»		

Чему учит экономика – 12 ч.					
42.	1.	Для чего нужна экономика	1 час		
43.	2.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1 час		Практическая работа
44.	3.	Полезные ископаемые.	1 час		Практическая работа
45.	4.	Растениеводство	1 час		
46.	5.	Животноводство	1 час		
47.	6.	Какая бывает промышленность.	1 час		Практическая работа
48.	7.	Проект «Экономика родного края»	1 час		Проект «Экономика родного края»
49.	8.	Что такое деньги.	1 час		Практическая работа
50	9.	Государственный бюджет	1 час		Практическая работа
51.	10.	Семейный бюджет.	1 час		Практическая работа
52.	11.	Экономика и экология.	1 час		
53.	12.	Экономика и экология.	1 час	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	
Путешествие по городам и странам - 15 ч.					
54.	1.	Золотое кольцо России	1 час		ОДНК народов России «Моя Родина-Россия»
55.	2.	Золотое кольцо России	1 час		ОДНК народов России «Моя Родина-Россия»

56.	3.	Золотое кольцо России	1 час			ОДНК народов России «Моя Родина-Россия»
57.	4.	«Музей путешествий»	1 час		Проект «Музей путешествий»	
58.	5.	Наши ближайшие соседи	1 час			ОДНК народов России «Моя Родина-Россия»
59.	6.	На севере Европы	1 час		Практическая работа	
60.	7.	Что такое Бенилюкс	1 час		Практическая работа	
61.	8.	В центре Европы	1 час		Практическая работа	
62.	9.	По Франции и Великобритании (Франция)	1 час		Практическая работа	
63.	10.	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1 час		Практическая работа	
64.	11.	На юге Европы	1 час		Практическая работа	
65.	12.	По знаменитым местам мира	1 час		Практическая работа	
66.	13.	Контрольная работа за год	1 час	Контрольная работа		
67.	14.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Путешествие по городам и странам»	1 час	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу:		
68.	15.	«Кто нас защищает», «Экономика родного края», Музей путешествий»	1 час		Презентация проектов	

