

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

Математика

3 класс

адаптированная основная общеобразовательная
программа для детей с задержкой психического
развития

начальное общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019
Борское

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	2-5стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	5-6 стр.
3 раздел Тематическое планирование	6-17 стр.

1 раздел Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Математике»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования по математике в 3 классе, разработанная с ориентировкой на индивидуальные возможности и с учетом специальных условий получения образования на основе Примерной программы начального общего образования по математике, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), утверждённому в 2004 г. приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004. и авторской программы авторов Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В., УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебником М.И.Моро «Математика» 3 класс: прогн/Сост. авторов Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В., -М.:Просвещение 2013.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Математика» в объеме 4 часов в неделю. Количество часов в год – 136ч.

Курс состоит из основного курса программы – 107 часов и 29 ч. отведены на модули: внутрипредметный модуль «Математика для любознательных» – 29 ч.

Предметные (на курс)

Обучающиеся научатся:

- Последовательность чисел до 100;
- Число, большее или меньшее данного числа в несколько раз ;
- Единицы длины, площади, массы;
- Названия компонентов и результатов умножения и деления;
- Виды треугольников;
- Правила порядка выполнения действий (со скобками и без);
- Таблицу умножения и деления;
- Понятие « доля»;
- Определения понятий « окружность», « круг», « центр окружности», « радиус окружности», « диаметр окружности»;
- Чётные и нечетные числа;
- Определение квадратного метра дециметра;
- Правило умножения на 1 и 0;
- Правило деления нуля на число;
- сравнивать:
- Числа в пределах 1000;
- Площади фигур.

Третьеклассники *получат возможность научиться:*

- Выполнять проверку вычислений,
- Решать задачи в 1—3 действия,
- Находить периметр многоугольника, прямоугольника, квадрата,

- Выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000,
- Классифицировать треугольники,
- Умножать и делить разными способами,
- Выполнять письменно умножение и деление с трехзначными числами,
- Сравнить выражения,
- Решать уравнения,
- Строить геометрические фигуры,
- Выполнять внетабличное деление с остатком,
- Выполнять проверку деления с остатком,
- Находить значения выражений с переменной,
- Писать римские цифры, сравнивать их,
- Записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа,
- Сравнить доли,
- Строить окружности,
- Составлять равенства и неравенства.

Метапредметные результаты (на курс)

Регулятивные:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;
- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;

- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.
- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Личностные (на курс)

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.

- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

2 раздел Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Обозначение геометрических фигур буквами. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000. Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние);

прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Приёмы письменных вычислений

Деление с остатком. Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв.

Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Итоговое повторение

3 раздел

Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во проверочных, контрольных работ	Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внутрипредметного модуля (20%)
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (9 ч)						
1.	1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1 час			
2.	2.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-1
3.	3.	Выражения с переменной.	1 час			В/м «Математика для

						любознательных»-2
4.	4.	Решение уравнений.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-3
5.	5.	Решение уравнений.	1 час			
6.	6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1 час			
7.	7.	Странички для любознательных.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-4
8.	8.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1 час	Входной мониторинг		
9.	9.	Анализ контрольной работы.	1 час			
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (53 ч)						
10.	1.	Связь умножения и сложения.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-5
11.	2.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1 час		Практическая работа	
12.	3.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1 час		Практическая работа	
13.	4.	Решение задач с величинами	1 час			В/м «Математика для

		«цена», «количество», «стоимость».				любознательных»-6
14.	5.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Самостоятельная работа.	1 час		Практическая работа	
15.	6.	Порядок выполнения действий.	1 час		Практическая работа	
16.	7.	Порядок выполнения действий.	1 час		Практическая работа	
17.	8.	Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1 час		Практическая работа	
18.	9.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-7
19.	10.	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1 час	Контрольная работа		
20.	11.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1 час			
21.	12.	Закрепление изученного.	1 час			
22.	13.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1 час		Практическая работа	
23.	14.	Задачи на увеличение числа в несколько	1 час			

		раз.				
24.	15.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1 час			
25.	16.	Решение задач. Самостоятельная работа.	1 час			
26.	17.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1 час			
27.	18.	Задачи на кратное сравнение.	1 час		Проект	
25.	19.	Задачи на кратное сравнение.	1 час		Проект	
26.	20.	Решение задач.	1 час			
27.	21.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1 час			
28.	22.	Решение задач.	1 час			
29.	23.	Решение задач.	1 час			
30.	24.	Итоговая контрольная работа	1 час	Контрольная работа		
31.	25.	Анализ контрольной работы.	1 час			
32.	26.	Закрепление изученного.	1 час			
33.	27.	Закрепление изученного	1 час			
34.	28.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1 час			
35.	29.	Странички для любознательных. Наши проекты.	1 час		Проект	В/м «Математика для любознательных»-8
36.	30.	Что узнали. Чему	1 час			

		научились. Самостоятель ная работа.				
37.	31.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1 час			
38.	32.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1 час		Практическая работа	
39.	33.	Квадратный сантиметр.	1 час			
40.	34.	Площадь прямоугольни ка.	1 час			В/м «Математика для любопытных»-9
41.	35.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1 час		Практическая работа	
42.	36.	Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».	1 час	Контрольная работа		
43.	37.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1 час			
44.	38.	Решение задач.	1 час			В/м «Математика для любопытных»-10
45.	39.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1 час			
46.	40.	Квадратный дециметр.	1 час			В/м «Математика для любопытных»-11
47.	41.	Таблица умножения. Закрепление. Самостоятель ная работа.	1 час			

48.	42.	Квадратный метр.	1 час		Практическая работа	
49.	43.	Закрепление изученного.	1 час			
50.	44.	Странички для любознательных.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-12
51.	45.	Что узнали. Чему научились.	1 час			
52.	46.	Умножение на 1.	1 час		Практическая работа	
53.	47.	Умножение на 0.	1 час			
54.	48.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1 час			
55.	49.	Итоговая контрольная работа	1 час	Контрольная работа		
56.	50.	Анализ контрольной работы. Доли.	1 час			
57.	51.	Окружность. Круг.	1 час			
58.	52.	Диаметр круга.	1 час			
59.	53.	Самостоятельная работа.	1 час			
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)						
60.	1.	Умножение и деление круглых чисел.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-13
61.	2.	Деление вида 80:20.	1 час			
62.	3.	Умножение суммы на число.	1 час		Практическая работа	
63.	4.	Умножение суммы на число.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-14
64.	5.	Умножение	1 час			

		двузначного числа на однозначное.				
65.	6.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-15
66.	7.	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1 час			
67.	8.	Деление суммы на число.	1 час		Практическая работа	
68.	9.	Деление суммы на число.	1 час		Практическая работа	
69.	10.	Деление двузначного числа на однозначное.	1 час		Практическая работа	
70.	11.	Делимое. Делитель.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-16
71.	12.	Проверка деления.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-17
72.	13.	Случаи деления вида 87:29.	1 час			
73.	14.	Проверка умножения. Самостоятельная работа.	1 час		Практическая работа	
74.	15.	Решение уравнений.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-18
75.	16.	Решение уравнений.	1 час		Практическая работа	
76.	17.	Закрепление изученного.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-19

77.	18.	Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».	1 час	Контрольная работа		
78.	19.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1 час			
79.	20.	Деление с остатком.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-20
80.	21.	Деление с остатком.	1 час			
81.	22.	Решение задач на деление с остатком.	1 час			
82.	23.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1 час		Практическая работа	
83.	24.	Проверка деления с остатком.	1 час		Практическая работа	
84.	25.	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1 час		Практическая работа	
85.	26.	Наши проекты.	1 час			
86.	27.	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1 час	Контрольная работа		
87.	28.	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1 час			
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)						
88.	1.	Образование и названия трёхзначных чисел.	1 час			

89.	2.	Запись трёхзначных чисел.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-21
90.	3.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1 час		Практическая работа	
91.	4.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1 час		Практическая работа	
92.	5.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1 час		Практическая работа	
93.	6.	Итоговая контрольная работа №8	1 час	Контрольная работа		
94.	7.	Анализ контрольной работы.	1 час			
95.	8.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1 час		Практическая работа	
96.	9.	Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа.	1 час		Практическая работа	
97.	10.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1 час		Практическая работа	
98.	11.	Единицы массы. Грамм.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-22
99.	12.	Единицы массы. Грамм.	1 час			
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)						
100.	1.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	1 час			

101.	2.	Приёмы устных вычислений.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-23
102.	3.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1 час		Практическая работа	
103.	4.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1 час		Практическая работа	
104.	5.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1 час		Практическая работа	
105.	6.	Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1 час	Контрольная работа		
106.	7.	Анализ контрольной работы.	1 час			
107.	8.	Приёмы письменных вычислений.	1 час		Практическая работа	
108.	9.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1 час		Практическая работа	
109	10.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1 час		Практическая работа	
110.	11.	Виды треугольников.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-24
111.	12.	Закрепление изученного.	1 час			
112.	13.	Что узнали. Чему научились.	1 час			В/м «Математика для любознательных»

						ых»-25
113.	14.	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание».	1 час	Контрольная работа		
114	15.	Анализ контрольной работы.	1 час			
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч).						
115.	1.	Приёмы устных вычислений.	1 час		Практическая работа	
116.	2.	Приёмы устных вычислений.	1 час		Практическая работа	
117.	3.	Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа.	1 час		Практическая работа	
118.	4.	Виды треугольников.	1 час		Практическая работа	В/м «Математика для любознательных»-26
119.	5.	Закрепление изученного.	1 час			
Приёмы письменных вычислений (11 ч)						
120.	1.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1 час		Практическая работа	
121.	2.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1 час		Практическая работа	
122.	3.	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1 час			
123.	4.	Проверка деления.	1 час		Практическая работа	
124.	5.	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1 час		Практическая работа	
125.	6.	Алгоритм	1 час		Практическая	

		деления трёхзначного числа на однозначное.			работа	
126.	7.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1 час			В/м «Математика для любознательных»-27
127.	8.	Итоговая контрольная работа №11	1 час	Итоговая контрольная работа		
128.	9.	Анализ контрольной работы.	1 час			
129.	10.	Закрепление изученного.	1 час		Практическая работа	
130.	11.	Закрепление изученного.	1 час		Практическая работа	
Итоговое повторение (6 ч)						
131.	1.	Закрепление изученного.	1 час		Практическая работа	
132.	2.	Закрепление изученного.	1 час		Практическая работа	
133.	3.	Контрольная работа №12 по теме «Приёмы письменных вычислений».	1 час	Контрольная работа		
134.	4.	Закрепление изученного	1 час			В/м «Математика для любознательных»-28
135.	5.	Обобщающий урок	1 час		Практическая работа	
136.	6.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1 час			В/м «Математика для любознательных»-29

