

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года



Приказ № 60 от 26.06.2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса)
Родной язык
3 класс
адаптированная основная общеобразовательная
программа для детей с задержкой психического
развития
начальное общее образование
на 2019-2020 учебный год**

**2019
Борское**

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	2-4 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	4стр.
3 раздел Тематическое планирование	4-5стр.

1 раздел

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Родному (русскому) языку»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования по родному (русскому) языку в 3 классе, разработанная с ориентировкой на индивидуальные возможности и с учетом специальных условий получения образования на основе

Примерной программы начального общего образования по русскому языку, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), утвержденным в 2004 г. приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004. и авторской программы авторов В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Родной язык» в объеме 0.5 часов в неделю. Количество учебных часов в год-17 ч.

Предметные (на курс)

Обучающиеся научатся:

- правильно списывать слова, предложения, текст; проводить самопроверку;
- орфографически грамотно и каллиграфически правильно писать под диктовку текст с изученными орфограммами и пунктограммами;
- читать и произносить предложения, различные по цели высказывания и интонации;
- составлять предложения с однородными членами; сложные предложения (в рамках изученного);
- читать тексты правил и определений изучающим чтением (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану);
- писать подробное изложение доступного текста;
- определять тему текста;
- читать и составлять схемы слов, орфограмм, предложений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударные и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слова и соотносить количество букв и звуков в двусложных словах; правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 40-50 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;

- писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой; писать предлоги раздельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чем говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;

Метапредметные результаты (на курс)

Регулятивные:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
 - Учиться работать по предложенному учителем плану.
 - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные:

- Уметь донести свою позицию до собеседника;
- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть

работы;
г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные (на курс)

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

2 раздел **Содержание учебного предмета**

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала
В данной программе выдержаны три направления, три раздела:

- 1.Работа над лексикой (значением и происхождением слов).
- 2.Работа над орфоэпиею (правильным произношением и ударением).
- 3.Обучение правильному употреблению слов.

3 раздел **Тематическое планирование**

№ п/ п	№ уро ка по тем е	Название темы, урока	Кол- во часов	Кол-во проверочных, контрольных работ	Количество лабораторных, практических работ , развитие речи, внеклассное чтение
1.	1.	Культура устной и письменной речи. Текст. Типы текстов.	1 час		Практическая работа
2.	2.	Значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы	1 час		Практическая работа
3.	3.	Многозначные слова. Слово и его значение. Словосочетание. Предложение.	1 час	Входной мониторинг	
4.	4.	Главные члены предложения. Предложения с однородными членами	1 час		

Состав слова. (2 часа)					
5.	1.	Корень. Корневые орфограммы.	1 час		
6.	2.	Приставка. Суффикс. Окончание слова. Основа слова.	1 час		
Части речи (11 часов)					
7.	1.	Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные	1 час		Развитие речи
8.	2.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.	1 час		
9.	3.	Склонение имен существительных.	1 час	Диктант	
10.	4.	Местоимение. Формы местоимений. Употребление местоимений в речи	1 час		Развитие речи
11.	5.	Глагол. Изменение глаголов по временам.	1 час		Развитие речи
12.	6.	Неопределенная форма глагола.	1 час		
13.	7.	Изменение глаголов по числам. НЕ с глаголами.	1 час		
14.	8.	Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам и падежам	1 час		Развитие речи
15.	9.	Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам и падежам	1 час		
16.	10.	Проверочная работа.	1 час	Контрольная работа	
17.	11.	Игра «Язык родной, друзья со мной».	1 час		

