МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета МБОУ «СШ пос. Борское» № 1,0 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СШ пос. Борское»

Т.Н. Литвинчук

Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

Окружающий мир

4 класс

базовый уровень начальное общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019 Борское

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты освоения учебного материала	стр. 1-3
2.	Содержание учебного материала	стр. 3-4
3.	Тематическое планирование	стр. 5-12

1 раздел Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Окружающий мир»

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ автор: А.А.Плешаков «Окружающий мир» Рабочие программы. 1 – 4 классы М.: Просвещение, 2014. УМК «Школа России»

Соответствует учебнику для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. «Окружающий мир» 4 класс А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. М.: Просвещение, 2014

І. Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения..

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих умений.

- по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания), какие у них черты характера;
- отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества;
- объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов.
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;

2 раздел Содержание учебного предмета:

ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

Введение. Знакомство с учебником, Мир глазами астронома, Планеты Солнечной системы, Звёздное небо — Великая книга, Природы, Мир глазами географа, Пояса Земли, Мир глазами историка, Когда и где, Прошлое и настоящее глазами эколога, Сокровища Земли под охраной человечества, Обобщающий урок-игра по разделу «Земля и человечество»

ПРИРОДА РОССИИ

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Чёрного моря. Обобщающая урок- КВН

РОДНОЙ КРАЙ – ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Наш край. Формы поверхности нашего края — экскурсия. Водоёмы нашего края. Наши подземные богатства. Земля-кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоёма. Растениеводство в нашем крае. Незаметные защитники урожая. Животноводство в нашем крае. Урок-игра «Я знаю родной край»

СТРАНИЦЫ ВСЕМИНОЙ ИСТОРИИ

Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. Игра «Путешествие на «машине времени».

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ

Во времена Древней Руси. Жизнь древних славян. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века. Россия вступает в XX век. Страницы истории 20 - 30-х годов. Великая война и Великая Победа. Страна, открывшая путь в космос. Обобщение по теме «Страницы истории Отечества.

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Основной закон России и права человека. «Дети имеют право на особую заботу и помощь». Мы – граждане России. Славные символы России. Путешествие по России. Путешествие по России. Обобщение знаний. Игра: «Географические путешествия»

3 раздел

Тематическое планирование

№п/п	№ урока по теме	Название темы урока	Кол-во часов	Кол-во проверо чных, контрол ьных работ	Кол-во практи ческих работ, выстав ок, проект ов	Кол-во внутрипре дметного модуля
		ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧ	IECTBO (12 YACOI	B)	
1	1	Введение. Знакомство с учебником	1 час			
2	2	Мир глазами астронома	1 час			
3	3	Планеты Солнечной системы	1 час			
4	4	Звёздное небо – Великая книга Природы	1 час			
5	5	Мир глазами географа	1 час			
6	6	Входная контрольная работа	1 час	Контро льная работа №1		
7	7	1. Внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас»	1 час			Внутрипр едметный модуль 1
		Пояса Земли				
8	8	Мир глазами историка	1 час			
9	9	Когда и где	1 час			
10	10	2. Внутрипредметный модуль «Интересное	1 час			Внутрипр едметный

		вокруг нас»				модуль 2
		Прошлое и настоящее глазами эколога				
		Игра «Планета – это мы»				
11	11	3. Внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас»	1 час			Внутрипр едметный модуль 3
		Сокровища Земли под охраной человечества				
12	12	4. Внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас» Обобщающий урок-игра	1 час			Внутрипр едметный модуль 4
		по разделу «Земля и человечество»				
		ПРИРОДА РОС	СИИ (10	часов)		
13	1	Проверочная работа по теме: «Земля и человечество» (тест) Равнины и горы России Практическая работа (работа с картой)	1 час	Провер очная работа		
14	2	Моря, озёра и реки России Практическая работа (работа с картой)	1 час		Практ ическа я работа	
15	3	Зона арктических пустынь Практическая работа (работа с картой)	1 час		Практ ическа я работа	
16	4		1 час		Практ	

		Тундра Практическая работа(работа с картой)			ическа я работа	
17	5	Леса России Практическая работа(работа с картой)	1 час		Практ ическа я работа	
18	6	Лес и человек Практическая работа(работа с картой)	1 час		Практ ическа я работа	
19	7	Зона степей. Практическая работа(работа с картой) Практическая работа	1 час			
20	8	Пустыни Практическая работа (работа с картой)	1 час		Практ ическа я работа	
21	9	У Чёрного моря Практическая работа(работа с картой)	1 час		Практ ическа я работа	
22	10	5. Внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас» Обобщающая урок- КВН «Природные зоны	1 час			Внутрипр едметный модуль 5
	PC	России» ОДНОЙ КРАЙ – ЧАСТЬ БО	 ЛЬШОЙ	І СТРАНЫ	[(12 часог	в)
23	1	Проверка знаний по теме «Природа России» Наш край	1 час	Провер очная работа		
24	2	6. Внутрипредметный модуль «Интересное	1 час			Внутрипр едметный

		вокруг нас»				модуль 6
		Формы поверхности нашего края - экскурсия				
25	3	7.Внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас» Водоёмы нашего края	1 час			Внутрипр едметный модуль 7
26	4	Практическая работа. Наши подземные богатства	1 час		Практ ическа я работа	
27	5	Земля-кормилица	1 час			
28	6	Жизнь леса Практическая работа.	1 час		Практ ическа я работа	
29	7	Жизнь луга Практическая работа.	1 час		Практ ическа я работа	
30	8	Административная контрольная работа	1 час	Контро льная работа №2		
31	9	Жизнь пресного водоёма Практическая работа.	1 час		Практ ическа я работа	
32	10	Растениеводство в нашем крае. Незаметные защитники урожая	1 час			
33	11	Животноводство в нашем крае	1 час			
34	12	8. Внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас»	1 час			Внутрипр едметный модуль 8

		Урок-игра«Я знаю родной край»				
		СТРАНИЦЫ ВСЕМИНО	<u> </u> Й ИСТ	 ОРИИ (6 ча	асов)	
35	1	Проверка знаний по теме: «Я знаю родной край»	1 час	Провер очная работа		
		Начало истории человечества				
36	2	Мир древности: далёкий и близкий	1 час			
37	3	Средние века: время рыцарей и замков	1 час			
38	4	Новое время: встреча Европы и Америки	1 час			
39	5	Новейшее время: история продолжается сегодня	1 час			
40	6	9. Внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас»	1 час			Внутрипр едметный модуль 9
		Игра «Путешествие на «машине времени».				
		СТРАНИЦЫ ИСТОРИІ			ов)	ı
41	1	Проверка знаний по теме: «Страницы всемирной истории»	1 час	Провер очная работа		
		Жизнь древних славян				
42	2	Во времена Древней Руси (столица Древний Киев)	1 час			
43	3	Страна городов	1 час			
44	4	10. Внутрипредметный	1 час			Внутрипр

		модуль Интересное вокруг нас» Из книжной				едметный модуль 10
		сокровищницы Древней Руси				
45	5	Трудные времена на Русской земле	1 час			
46	6	Русь расправляет крылья	1 час			
47	7	Куликовская битва	1 час			
48	8	Иван Третий	1 час			
49	9	11. Внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас»	1 час		Проек т	Внутрипр едметный модуль 11
		Проект				
		Мастера печатных дел				
50	10	Патриоты России	1 час			
51	11	Пётр Великий	1 час			
52	12	Проверочная работа	1 час	Провер очная работа		
53	13	Михаил Васильевич Ломоносов	1 час			
54	14	Екатерина Великая	1 час			
55	15	Отечественная война 1812 года	1 час		Практ ическа я	
		Работа с картой (Практическая работа).			работа	
56	16	Страницы истории XIX	1 час		Практ	

		века Работа с картой (Практическая работа).			ическа я работа	
57	17	Россия вступает в XX век	1 час			
58	18	Страницы истории 20 - 30-х годов	1 час			
59	19	Великая война и Великая Победа	1 час			
60	20	Страна, открывшая путь в космос	1 час			
61	21	12. Внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас» Обобщение по теме «Страницы истории Отечества». Игра «Что? Где? Когда?»	1 час			Внутрипр едметный модуль 12
		СОВРЕМЕННАЯ Р	ОССИЯ	(7 часов)		
62	1	Проверка знаний по теме: «Страницы истории Отечества» Основной закон России и права человека	1 час	Провер очная работа		
63	2	«Дети имеют право на особую заботу и помощь»	1 час			
64	3	Мы – граждане России. Славные символы России.	1 час			
65	4	Итоговая годовая контрольная работа	1 час	контрол ьная работа №3		

66	5	13. Внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас» Проект: Путешествие по России	1 час		Внутрипр едметный модуль 13
67	6	14. Внутрипредметный модуль «Интересное вокруг нас» Проект: Путешествие по России	1 час	Проек т	Внутрипр едметный модуль 14
68	7	Обобщение знаний Игра: «Географические путешествия»	1 час		