МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»
_____ Т.Н. Литвинчук

Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

ГЕОГРАФИЯ

9 класс

адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью основное общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019
Борское

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала 2 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета 3 стр.
3 раздел Тематическое планирование 4 стр.

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу « Географии»

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;

Рабочая программа разработана в соответствии с учебником Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005г.

Программа предусматривает возможность изучения курса «География» в объеме 2 учебных часов в неделю. Количество учебный часов в год – 68 ч.

Курс состоит из основного курса программы и 20 ч. отведены на внутрипредметный модуль «Традиции и обычаи народов мира» .

Предметные :
Обучающиеся научатся:
знать:
Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
Границы, государственный строй и символику России;
Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;
уметь:
Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы
По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
Находить свою местность на карте России;
Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
Правильно вести себя в природе;
Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии» для 9 класса.
Обучающиеся получат возможность научиться:
• формировать представления о географической науке, еѐ роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задачи в т. ч. охрана окружающей среды и рационального природопользования;
• овладеть элементарными практическими умениями, использование приборов и

инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в т. ч. экологических параметров;
• овладеть основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
• овладение основными навыками нахождения использования и презентации географической информации;
• формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Регулятивные:

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

Познавательные:

Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию

Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале.

Личностные:

Развивать любознательность и формировать интереса к изучению курса географии;
Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
воспитывать ответственное отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
развивать мотивацию к изучению предмета.

2 раздел
Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала

«Государства Евразии»

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

«Западная Европа»

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

«Южная Европа»

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

«Северная Европа»

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

«Восточная Европа»

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика

Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия(Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

«Центральная Азия»

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан).Киргизия (Кыргызстан).Таджикистан (Республика Таджикистан).

«Юго-Западная Азия»

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

«Южная Азия»

Индия (Республика Индия).

«Восточная Азия»

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).Япония.

«Юго-Восточная Азия»

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

«Россия»

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

«Свой край»

История возникновения нашего края.2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.8_Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

3 раздел
Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во проверочных, контрольных работ	Количество лабораторных, практических работ , развитие речи, внеклассное	Количество часов внутрипредметного модуля (30%)

					чтение	
Введение (1 час)						
1.	1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). (изучения нового)	1			
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (6 часов)						
2.	1.	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1			
3.	2.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		1	1
4.	3.	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	1(входной мониторинг)		
5.	4.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1			1
6.	5.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1			1
7.	6.	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1			
ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)						
8.	1.	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)	1		1	
9.	2.	Италия	1			

		(Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.				
10.	3.	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1			1
11.	4.	Греция (Греческая Республика).	1		1	
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)						
12.	1.	Норвегия (Королевство Норвегия).	1			
13.	2.	Швеция (Королевство Швеция).	1			
14.	3.	Финляндия (Финляндская Республика).	1			1
ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (11 часов)						
15.	1.	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1		1	
16.	2.	Венгрия (Венгерская Республика).	1			
17.	3.	Румыния (Республика Румыния) (Болгария (Республика Болгария).	1			
18.	4.	Сербия и Черногория.	1			
19.	5.	Эстония (Эстонская Республика).	1			1
20.	6.	Латвия (Латвийская	1			

		Республика).				
21.	7.	Литва (Литовская Республика).	1		1	
22.	8.	Белоруссия (Республика Беларусь).	1			
23.	9.	Украина. Геополитические изменения	1			1
24.	10.	Молдавия (Республика Молдова).	1			
25.	11.	Обобщающий урок по теме «Страны Европы».	1	1		

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)

26.	1.	Казахстан (Республика Казахстан).	1			1
27.	2.	Узбекистан (Республика Узбекистан).(	1			
28.	3.	Туркмения (Туркменистан).	1			
29.	4.	Киргизия (Кыргызская Республика).	1			
30.	5.	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1			
31.	6.	Экологические проблемы Центральной Азии.	1	1(промежуточный контроль)		

ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)

32.	1.	Грузия (Республика Грузия).	1			1
33.	2.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)(	1			1
34.	3.	Армения (Республика Армения).	1		1	
35.	4.	Турция (Республика	1			

		Турция).				
36.	5.	Ирак (Республика Ирак).	1			
37.	6.	Иран (Исламская Республика Иран).	1			
38.	7.	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	1(тест)		
ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)						
39.	1.	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1			
40.	2.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1			1
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)						
41.	1.	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1		1	
42.	2.	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1			1
43.	3.	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1			
44.	4.	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1			
45.	5.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1			
46.		Япония: население,	1			1

		культура, обычаи и традиции.				
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)						
47.	1.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд).	1			1
48.	2.	Индонезия (Республика Индонезия)	1			1
49.	3.	Обобщающий урок по теме «Государства Азии» (Брейн-ринг)	1	1		
РОССИЯ (5 часов).						
50.	1.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения	1			
61.	2.	Сухопутные и морские границы России. Изменение границ.	1		1	
52.	3.	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.	1			
53.	4.	Столица, крупные города России.	1			1
54.	5.	Обобщающий урок.	1	1		
СВОЙ КРАЙ (14 часов)						
55.	1.	История возникновения нашего края.	1			1
56	2.	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1		1	

57	3.	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы	1			
58	4.	Полезные ископаемые и почвы нашей местности	1			
59	5.	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности	1		1	
60	6.	Растительный мир нашего края	1			
61	7.	Животный мир нашей местности. (	1			
62	8.	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции,	1			1
63	9.	Промышленность нашей местности.	1			
64	10.	Специализация сельского хозяйства.	1	1		
65	11.	Транспорт нашего края	1			
66	12.	Контрольная работа	1	1(итоговый контроль)		
67	13.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1			1
68	14.	Обобщающий урок по всему курсу	1			1