МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»

_____Т.Н. Литвинчук

Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

ТЕХНОЛОГИЯ

2 класс

адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития
начальное общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019
Борское

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала стр. 1 - 3
2 раздел Содержание учебного предмета стр. 3 - 4
3 раздел Тематическое планирование стр.4 - 8

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу « Технология»

Адаптированная рабочая программа «Технология» для 2 класса для учащихся с задержкой психического развития составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой, «Технология. 1-4 классы»/- Москва, Просвещение, 2015, планируемых результатов начального общего образования, методическим рекомендациям к адаптированным программам.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебником Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В.Добромысловой «Технология 2 класс»,учебник для общеобразовательных организаций, Москва, Просвещение, 2015 г

Программа предусматривает возможность изучения курса «Технология» в объеме 1 учебного часа в неделю. Количество учебный часов в год – 34 ч.

Курс состоит из основного курса программы – 24 часа и 10 часов отведены на модули: внутрипредметный модуль «Народные промыслы» - 7 часов, модуль «Основы духовно нравственной культуры народов России» - 3 часа.

Коррекционная работа на уроках технологии:

- знание учителем особенностей детей с ОВЗ
- воспитание умения готовить к уроку рабочее место
- экономичное расходование материалов для работы
- воспитание у учащихся привычки предварительно обдумывать задание, не приступать сразу к исполнительским операциям
- подробный анализ образца изделия с проговаривание действий
- постепенное усложнение учебного материала
- основы по технике безопасности при изготовлении различных изделий
-использование на уроках тренировочных упражнений для развития мелкой моторики рук
- выбор учителем вопросов, которые ставятся перед учениками при анализе и исполнительском этапе работы над изделием
- внешний вид образца изделия должен вызывать желание изготовить собственными руками такое же изделие
- похвала и постоянная поддержка со стороны учителя на уроке во время выполнения работы
- осуществление межпредметных связей с другими предметами школьной программы (математикой, окружающим миром, изобразительным искусством)

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- составлять сообщения о трудовой деятельности человека осенью и весной и описывать ее особенности;
- рассказывать о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах, современных профессий (в том числе профессиях своих

родителей), связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом;

- подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте;
- использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;
- работать в малых группах;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (не- сложный ремонт одежды);
- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни, бережно относиться к природе как источнику сырья;
- отбирать природные и пластичные материалы, бумагу и нитки с учетом их свойств и технологии изготовления поделок;
- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швей- е иглы);
- экономно размечать материалы на глаз, складыванием, сгибаем, по клеткам, по шаблону, по линейке;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных мате- риалов) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- анализировать устройство изделия: выделять детали и их форму;
- выполнять практическое задание с опорой на простейший чертеж, схему.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее под руководством учителя: составлять план, определять последовательность изготовления изделия;
- работать в малых группах.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Ученик получит возможность научиться

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные:

Ученик получит возможность научиться:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные:

Ученик получит возможность научиться:

- слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Личностные:

Ученик получит возможность для формирования:

- способности объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- способности уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимания исторических традиции ремесел, положительного отношения к труду людей ремесленных профессий;
- способности принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и понимания личностного смысла учения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

2 раздел
Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала

Что ты уже знаешь? Как работать с учебником

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы. Рубрика «Вопросы юного технолога

«Человек и земля»

Земледелие Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.
Освоение технологии выращивания зелёного лука.

Посуда

Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика». Проект «Праздничный стол»

«Народные промыслы» – *внутрипредметный модуль*
Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани. Национальный костюм и особенности его украшения. Освоение приёма плетения в три нити.
Домашние животные и птицы.
Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».
Новый год
История возникновения ёлочных игрушек. Приёмы их изготовления из яичной скорлупы.
Строительство.
Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба» или «Крепость».
В доме
Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».
Народный костюм
Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке .

«Человек и вода»

Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Проект «Аквариум».

«Человек и воздух»

Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».

«Человек и информация»
Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма». Поиск информации в интернете.

3 раздел
Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во проверочных, контрольных работ	Количество практических работ ,выставок, проектов.	Количество часов внутрипредметного модуля (20%)
Вводный. Здравствуй, дорогой друг! (1 час)						
1	**1**	Что ты уже знаешь? Техника безопасности на уроках технологии.	**1**			
Человек и земля (23 часа)						
2	**1**	Земледелие. «Выращивание лука». Входная контрольная работа.	**1**	**Тестовая работа**		
3	**2**	Виды посуды . Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. *Изделие «Корзина с цветами»*	**1**		**Практическая работа**	
4	**3**	Изготовление изделий из пластичных материалов (пластилин) *ПРОЕКТ «ПРАЗДНИЧНЫЙ СТОЛ»*	**1**		**проект**	
5	**4**	Изготовление изделий из пластичных материалов (пластилин) *ПРОЕКТ «ПРАЗДНИЧНЫЙ СТОЛ»*	**1**		**проект**	
6	**5**	Особенности народного промысла хохломская роспись. *Изделие: миска «Золотая хохлома» (в технике папье-маше)*	**1**		**Практическая работа**	**В/м (1) «Народные промыслы»**
7	**6**	Особенности народного промысла хохломская роспись. *Изделие: миска «Золотая хохлома» (в технике папье-маше)*	**1**		**Практическая работа**	**В/м (2) «Народные промыслы**
8	**7**	Особенности народного промысла городецкая роспись. *Изделие: разделочная доска «Городецкая роспись» (аппликация из бумаги)*	**1**		**Практическая работа**	**В/м (3) «Народные промыслы**
9	**8**	Особенности народного промысла дымковская игрушка.	**1**		**Практическая работа**	**В/м (4) «Народные промыслы**

		Изделие: «Дымковская игрушка» (глина)				
10	**9**	Особенности народного промысла дымковская игрушка. *Изделие: «Дымковская игрушка» (глина)*	**1**		**Практическая работа**	**В/м (5) «Народные промыслы**
11	**10**	История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника. Способы росписи матрёшек. *Изделие: «Матрёшка» (текстильные материалы)*	**1**		**Практическая работа**	**В/м (6) «Народные промыслы**
12	**11**	Национальный костюм и особенности его украшения. Освоение приёма плетения в три нити. *Изделие: «Русская красавица» (композиция из ниток и картона)*	**1**		**Практическая работа**	**В/м (7) «Народные промыслы**
13	**12**	История возникновения ёлочных игрушек. Приёмы их изготовления из яичной скорлупы. *Изделие: «Ёлочные игрушки из яиц»*	**1**		**Практическая работа**	
14	**13**	Особенности деревенского зодчества. Выполнение работы в технике полуобъёмная пластика. *Изделия: композиции «Изба» или «Крепость» (аппликация из бумаги*	**1**		**Практическая работа**	
15	**14**	Значение лошади в жизни человека. Техника подвижного соединения деталей изделия при помощи иглы и ниток, скрепок. *Изделие: игрушка «Лошадка» (бумага)*	**1**		**Практическая работа**	
16	**15**	Природные материалы: пшено, фасоль, семена и т.д..Их свойства и приёмы работы с ними. *Изделие: «Курочка из крупы», «Цыплёнок», «Петушок» (по выбору учителя)*	**1**		**Практическая работа**	
17	**16**	Изготовление объёмных изделий на основе развёртки. *ПРОЕКТ «ДЕРЕВЕНСКИЙ*	**1**		**проект**	

		ДВОР»				
18	**17**	Традиции убранства жилищ, поверья и правила приёма гостей. ПРОЕКТ: «УБРАНСТВО ИЗБЫ»	**1**		**проект**	**ОДНК (1)**
19	**18**	Традиции убранства жилищ, поверья и правила приёма гостей. ПРОЕКТ: «УБРАНСТВО ИЗБЫ»	**1**		**проект**	**ОДНК (2)**
20	**19**	Ткачество. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. *Изделие: « Коврик»*	**1**		**Практическая работа**	
21	**20**	Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона. *Изделие: «Стол и скамья»*	**1**		**Практическая работа**	
22	**21**	Создание национального костюма. Знакомство с правилами разметки ткани по шаблону. Изготовление выкройки. *Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»*	**1**		**Практическая работа**	**ОДНК (3)**
23	**22**	Технология выполнения строчки косых стежков для соединения деталей изделия. *Изделие: «Кошелёк»*	**1**		**Практическая работа**	
24	**23**	Способ оформления изделий вышивкой. Технология выполнения тамбурных стежков. *Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»*	**1**		**Практическая работа**	
Человек и вода (3 часа)						
25	**1**	Вода и её роль в жизни человека. Освоение нового вида техники – «изонить» *Изделие: композиция «Золотая рыбка»*	**1**		**Практическая работа**	
26	**2**	Аквариум и аквариумные рыбки. Составление композиции из природных материалов. *ПРОЕКТ «АКВАРИУМ»*	**1**		**Проект**	
27	**3**	Аквариум и аквариумные рыбки. Составление композиции из природных	**1**		**Проект**	

		материалов. *ПРОЕКТ «АКВАРИУМ»*					
Человек и воздух (3 часа)							
28	**1**	Значение символа птиц в культуре. Освоение техники оригами. *Изделие: «Птица счастья»*	**1**		**Практическая работа**		
29	**2**	Использование ветра. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объемной модели мельницы на основе развёртки. *Изделие: «Ветряная мельница»*	**1**		**Практическая работа**		
30	**3**	Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Работа с фольгой. *Изделие: «Флюгер»*	**1**		**Практическая работа**		
Человек и информация (3 часа)							
31	**1**	История книгопечатания. Выполнение изделия по чертежу, с помощью разметки деталей по линейке. *Изделие: «Книжка-ширма»*	**1**		**Практическая работа**		
32	**2**	Поиск информации в интернете. Способы поиска информации в Интернете. Правила набора текста.	**1**				
33	**3**	Поиск информации в интернете. Способы поиска информации в Интернете. Правила набора текста. *Практическая работа «Ищем информацию в интернете»*	**1**		**Практическая работа**		
Заключительный урок (1 час)							
34	**1**	Итоговая контрольная работа. Организация выставки.	**1**	**Контрольная работа**			