МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»
_____Т.Н. Литвинчук

Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

ТЕХНОЛОГИЯ

1 класс

базовый уровень
начальное общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019
Борское

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала 2 – 3 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета 4 – 6 стр.
3 раздел Тематическое планирование 6 – 8 стр.

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу « Технология»

Данная рабочая программа по технологии для 1 класса составлена на основе:
- авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. ««Технология» 1-4 классы, - М.: Провсвещение 2011г.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебником:
-«Технология. 1 класс» /сост.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М: Просвещение, 2018 г.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Технология» в объеме:
1четверть – 5 учебных часов (еженедельное чередование 1 учебного часа Технологии и 1 учебного часа Изобразительного искусства); 2, 3 ,4 четверти – 1 учебный час в неделю.
Количество учебных часов в год – 29 часов.
Курс состоит из основного курса программы – 23 часа и внутрипредметного модуля «Природа и творчество» - 6 часов.

Предметные (курс «Технология»)
Обучающиеся научатся:

- Организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию.
- Проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности.
- Осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания.
- Выполнять разметку деталей изделия по шаблону.
- Использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия.
- Пользоваться доступными приѐмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами еѐ получения, хранения, переработки.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Обирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла.
- Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.
- Понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте.
- Демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы).

Метапредметные результаты (курс «Технология»)
Регулятивные:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке
- Высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстративным материалом учебника.
- Готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.
- Объяснять с помощью учителя выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.
- Оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.

Познавательные:

- Целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу.
- Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях).
- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя.
- Понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.
- Осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию в работе над изделием (под руководством учителя).
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя (под руководством учителя).

Коммуникативные:

- Слушать и слышать собеседника .
- Оформлять свои мысли в доступных для изготовления изделиях.
- Принимать участие в диалоге; задавать вопросы, отвечать на вопросы других.
- Принимать участие в работе парами и группами.
- Признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение.

Личностные (курс «Технология»)

- Освоение национальных ценностей, традиций, культуры России.
- Осознание своей этнической принадлежности.
- Формирование
  - чувства гордости за свою Родину;
  - установки на безопасный , здоровый образ жизни;
  - умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
- Развитие:
  - мотивов учебной деятельности;
  - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
  - этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2 раздел
Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала:

Давайте познакомимся

Знакомство с учебником; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений.

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология».

Человек и земля

Природный материал.

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

Изделие: « Аппликация из листьев».

Пластилин.

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

Понятия: «эскиз», «сборка».

Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: «композиция».

Изделие «Мудрая сова».

Растения.

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием.

Понятие: «земледелие»

Проект «Осенний урожай».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: «проект».

Изделие. «Овощи из пластилина».

Бумага.

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».

Изделие. Закладка из бумаги

Насекомые.

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

Изделие «Пчелы и соты».

Дикие животные.

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Изделие: «Коллаж «Дикие животные»

Новый год.

Проект «Украшаем класс к новому году».

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделие: «украшение на елку»

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Изделие: «украшение на окно»

Домашние животные.

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

Изделие: «Котенок».

Такие разные дома.

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: «макет», «гофрированный картон».

Изделие: « Домик из веток».

Посуда.

Знакомство с видами посуды и. материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.

Понятия: «сервировка», «сервиз».

Проект «Чайный сервиз»

Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»

Одежда Ткань, Нитки

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.

Изделие: «Кукла из ниток»

Учимся шить

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

Человек и вода

Вода в жизни человека.

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.

Понятие: «рассада».

Изделие: «Проращивание семян»

Понятие: питьевая вода
Изделие “Колодец”

Передвижение по воде.

Знакомство со значение водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.

Понятие: «оригами».

Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»

Человек и воздух

Использование ветра.

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.

Понятие: «флюгер».

Изделие: «Вертушка»

Полеты насекомых и птиц.

Знакомство с видами насекомых и птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

Понятие: «мозаика».

Изделие: «Попугай»

Изделие: «Бабочка»

Полеты человека.

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.

Понятия: «летательные аппараты».

Изделие: «Самолет».

3 раздел
Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во провероч ных, контроль ных работ	Кол-во практичес-ких, проектных работ	Количество часов внутрипредмет ного модуля (20%)
Давайте познакомимся (2 часа)						
1	**1**	Как работать с учебником? Я и мои друзья.	**1**			
2	**2**	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?	**1**			
Человек и земля (18 часов)						

3	**1**	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	**1**		1. практическая работа	1.в/п модуль «Природа и творчество» - 1 час
4	**2**	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	**1**		2. практическая работа	
5-6	**3-4**	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина”	**2**		1.проект 3. практическая работа	
7	**5**	Природный материал Изделие «Мудрая сова».	**1**		4. практическая работа	2.в/п модуль «Природа и творчество» - 1 час
8	**6**	Бумага. Изделие. Закладка из бумаги.	**1**		5. практическая работа	
9	**7**	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». (различные материалы)	**1**		6. практическая работа	
10	**8**	Дикие животные Изделие: коллаж «Дикие животные» Промежуточная контрольная работа.	**1**	**1**	7. практическая работа	
11-12	**9-10**	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году»	**2**		2.проект 8. практическая работа	
13	**11**	Домашние животные. Изделие: «Котенок». (природный материал)	**1**		9. практическая работа	3.в/п модуль «Природа и творчество» - 1 час
14	**12**	**Такие разные дома.** Изделие: Макет домика из гофрированного картона	**1**		10. практическая работа	
15	**13**	**Такие разные дома.** Изделие: Домик из веток	**1**		11. практическая работа	4.в/п модуль «Природа и творчество» - 1 час
16-17	**14-15**	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»	**2**		3.проект 12. практическая работа	

18	**16**	Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток»	**1**		13. практическая работа	
19	**17**	Учимся шить. Правила безопасной работы с иглой. Изделие: Пришиваем пуговицу с двумя и четырьмя отверстиями	**1**		14. практическая работа	
20	**18**	Учимся шить. Изделие: Оформление игрушки при помощи пуговиц.	**1**		15. практическая работа	
Человек и вода (4 часа)						
21	**1**	Вода в жизни человека и растений. Проращивание семян.	**1**		16. практическая работа	
22-23	**2-3**	Передвижение по воде. Проект “Речной флот” Изделия: кораблик из бумаги, плот	**2**		4.проект 17. практическая работа	
24	**4**	Питьевая вода Изделие “Колодец” (природный материал)	**1**		18. практическая работа	5.в/п модуль «Природа и творчество» - 1 час
Человек и воздух (5 часов)						
25	**1**	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	**1**		19. практическая работа	
26	**2**	Полет птиц Изделие «Попугай»	**1**		20. практическая работа	
27	**3**	Полет человека Изделие «Самолет»	**1**		21. практическая работа	
28	**4**	Итоговая практическая работа (административный контроль) Изделие: Бабочка (природные материал)	**1**	**1**	22. практическая работа	6. в/п модуль «Природа и творчество» - 1 час
29	**5**	Представление своих работ. Организация выставки.	**1**			