МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»
_____ Т.Н. Литвинчук

Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

ГЕОГРАФИЯ

5 класс

базовый уровень
основное общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019
Борское

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала 2 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета 3 стр.
3 раздел Тематическое планирование 5 стр.

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу « География»

Рабочая программа разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами: авторской программой основного общего образования по географии 5—9 классы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2016 г;

Рабочая программа разработана в соответствии с учебником И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин География. Начальный курс. – М.: Дрофа, 2016 г..

Программа предусматривает возможность изучения курса «География» в объеме 1 учебного часа в неделю. Количество учебный часов в год – 35 ч.

Курс состоит из основного курса программы и 10 ч. отведены на внутрипредметный модуль «За страницами учебника географии» – 10 ч.

Предметные:
Обучающиеся научатся:
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Обучающиеся получат возможность научиться:
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией. информации, сопровождать выступления в презентации.

Метапредметные результаты:
Регулятивные:
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные:
- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные:
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Личностные:
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

2 раздел
Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала

«Что изучает география»

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.
Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

«Как люди открывали Землю»

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности.
Географические открытия Средневековья.
Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.
Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

«Земля во Вселенной»

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.
Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем.
Современные представления о строении Вселенной.
Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий.
Венера. Земля. Марс.
Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.
Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.
Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.
Уникальная планета— Земля. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.
Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К.Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю. А. Гагарин.

«Виды изображений поверхности Земли»

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.
Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам.
Ориентирование по местным признакам, по компасу
План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности.

«Природа Земли»

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона,
И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.
Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.
Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.
Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.
Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.
Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.
Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.
Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

3 раздел
Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во проверочных, контрольных работ	Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внутрипредметного модуля (30%)
Что изучает география (4 часа)						
1.	1.	Мир, в котором мы живем	1			
2.	2.	Науки о природе	1	1(вводный мониторинг)		1
3.	3.	География – наука о Земле.	1			
4.	4.	Методы географических исследований.	1		1	
Как люди открывали Землю (4 часа)						
5.	1.	Географические открытия древности и Средневековья.	1			
6.	2.	Важнейшие географические открытия.	1			
7.	3.	Открытия русских путешественников.	1			1
8.	4.	Обобщение и систематизация знаний	1	1		1
Земля во Вселенной (6 часов)						
9.	1.	Изучение Вселенной	1			
10.	2.	Соседи Солнца. Планеты-гиганты	1			
11.	3.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1			
12.	4.	Мир звезд	1			1
13.	5.	Уникальная планета Земля.	1			1

		Современные исследования космоса				
14.	6.	Обобщающий урок по теме «Вселенная»	1	1(промежуточный контроль)		
Виды изображений поверхности Земли (6 часов)						
15.	1.	Стороны горизонта	1		1	
16.	2.	Ориентирование	1			
17.	3.	План местности	1			
18.	4.	Составление плана местности по описанию	1		1	1
19.	5.	Географическая карта	1			
20.	6.	Обобщающий урок по теме «Виды изображения поверхности Земли»	1	1(тестирование)	1	
Природа Земли (15 часов)						
21.	1.	Как возникла Земля	1			
22.	2.	Внутренне строение Земли	1			1
23.	3.	Землетрясения и вулканы	1		1	
24.	4.	Материки	1			1
25.	5.	Материки Обобщение знаний по теме.	1	1		
26.	6.	Вода на Земле	1		1	1
27.	7.	Воздушная одежда Земли	1		1	
28.	8.	Погода	1			
29.	9.	Климат	1		1	
30.	10.	Живая оболочка Земли	1			
31.	11.	Почва – особое природное тело	1		1	
32.	12.	Человек и природа				
33.	13.	Обобщающий урок по теме «Природа земли»			1	1
34.	14.	Контрольная работа		1(итоговый контроль)		
35.	15.	Итоговый урок по всему курсу				