**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»**

---

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Директор**
**МБОУ «СШ пос. Борское»**

**_____ Т.Н. Литвинчук**

**Приказ № 60 от 26.06.2019 года**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета (курса)**

# ИСТОРИЯ

# 10 класс

**среднее общее образование**

# на 2019-2020 учебный год

**2019**
**Борское**

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| 1 раздел | Планируемые результаты освоения учебной программы | 1-2 стр. |
| 2 раздел | Содержание учебного предмета | 2-7 стр. |
| 3 раздел | Тематическое планирование | 7-11 стр. |


## 1 раздел
## Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Всеобщая история», «История России»

Данная рабочая программа по курсу «Всеобщая история», «История России» для 10 класса составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Рабочая программа разработана в соответствии с учебником «Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века», 10 класс, базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А. А. Искандерова. 4-е издание Москва «Дрофа» 2013; в соответствии с учебником «История России», 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А. Н. Сахарова, 12-е издание переработанное и дополненное, Москва «Просвещение» 2006.

Программа предусматривает возможность изучения курса «История России», «Всеобщая история» на базовом уровне в объеме 2 учебного часа в неделю. Количество учебных часов в год – 70 часов

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

представлять культурное наследие России и других стран;

работать с историческими документами;

сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

критически анализировать информацию из различных источников;

соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

читать легенду исторической карты;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

определять место и время создания исторических документов;

проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

применять полученные знания при анализе современной политики России;

владеть элементами проектной деятельности.

## 2 раздел
## Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала:

### Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств  во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодальная собственность и феодальное поместье. Феодальная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия – родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII – X в. Мусульманская культура.

**Тема 2: Западная Европа в XI – XV веках**

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти в Англии и во Франции. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская культура». «Крестьянская культура». «Городская культура». Средневековые университеты.

**Тема 3: Запад в Новое время.**

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV-XVI веков. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механической картины мира. И.Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш.Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

**Тема 4: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации**

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIXв. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848 – 1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма.

Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIXв.

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

## История России

### Тема 5: Древняя Русь

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII – начале XIIIв. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

## Тема 6: Российское государство в XIV – XVII веках

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497г. Концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV – XVIвв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К.М.Минин, Д.М.Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

## Тема 7: Российская империя в XVIII веке

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII – XVIIIвв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIIIв. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

**Тема 8: Россия на пути модернизации**

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIXв. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития

страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860 – 1870- х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заседание Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

**2 раздел**

**Тематическое планирование**

| № п/п | № урока по теме | Название темы, урока | Количество часов | Количество проверочных контрольных работ | Количество лабораторных практических работ | Количество часов внутри предметного модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Древнейшая и древняя история человечества. Начало Руси** | **7** | 1 | | |
| 1 | 1 | Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. **Входной мониторинг** | | | | |
| 2 | 2 | Античные цивилизации: расцвет и закат | | | | |
| 3 | 3 | Индоевропейцы. Исторические корни славян | | | | |
| 4 | 4 | Восточные славяне в 8-9 вв. Религия древних славян | | | | |
| 5 | 5 | Формирование древнерусского государства. | | | | |
| 6 | 6 | Первые русские князья | | | | |
| 7 | 7 | Древнерусское государство при Владимире | | | | |
| | | **Русь в 11-12 вв** | **3** | | | |
| 8 | 1 | Правление Ярослава Мудрого | | | | |
| 9 | 2 | Развитие феодальных отношений. Русь при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | | | | |
| 10 | 3 | Культура Руси X-начала XIIIв. Зарождение русской цивилизации | | | | |
| | | **Средние века. «Русь в 13-15 веках»** | **9** | 1 | | |
| 11 | 1 | Расцвет и кризис европейского средневековья | | | | |
| 12 | 2 | Экспансия ислама | | | | |
| 13 | 3 | Монголо-татарское нашествие на Русь. | | | | |
| 14 | 4 | Вторжение крестоносцев. Александр Невский. | | | | |
| 15 | 5 | Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 6 | Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV-XVв. | | | | |
| 17 | 7 | Москва- центр объединения русских земель. Дмитрий Донской | | | | |
| 18 | 8 | Куликовская битва | | | | |
| 19 | 9 | Феодальная война.<br>Иван III – государь всея Руси. Тестирование. | | | | |
| | | **Россия в 16 веке** | **4** | 1 | | |
| 20 | 1 | Иван Грозный. Внутренняя политика | | | | |
| 21 | 2 | Внешняя политика Ивана Грозного. | | | | |
| 22 | 3 | Культура и быт<br>конца 15-16 в. | | | | |
| 23 | 4 | Контрольная работа по итогам 1 полугодия | | | | |
| | | **Эпоха модернизации в странах запада. Россия в 17 веке.** | **9** | 1 | | |
| 24 | 1 | Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки | | | | |
| 25 | 2 | Абсолютизм в Западной Европе и России | | | | |
| 26 | 3 | Смутное время | | | | |
| 27 | 4 | Россия после смуты | | | | |
| 28 | 5 | Экономическое развитие России в 17 веке | | | | |
| 29 | 6 | 17 век «Бунташный» век | | | | |
| 30 | 7 | Внешняя политика России в XVIIв.Тестирование. | | | | |
| 31 | 8 | Культура и быт в 17 веке | | | | |
| 32 | 9 | Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны | | | | |
| | | **Эпоха модернизации в странах Запада. Россия в 18 в.** | **9** | 1 | | |
| 33 | 1 | Эпоха буржуазных революций в Европе и Америке | | | | |
| 34 | 2 | Начало славных дел Петра | | | | |
| 35 | 3 | Северная война | | | | |
| 36 | 4 | Реформы Петра Великого | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 37 | 5 | Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война.Тестирование. | | | | |
| 38 | 6 | «Золотой век» Екатерины II. | | | | |
| 39 | 7 | Внешняя политика России во второй половине XVIIIв. | | | | |
| 40 | 8 | Хозяйственное развитие России в XVIIIв. | | | | |
| 41 | 9 | От Булавина до Пугачёва. | | | | |
| | | **Рождение современной Западной цивилизации. Россия в первой половине 19 века** | **10** | 1 | | |
| 42 | 1 | Великая французская революция | | | | |
| 43 | 2 | Наполеоновские войны | | | | |
| 44 | 3 | Россия в начале XIXв. | | | | |
| 45 | 4 | Отечественная война 1812г. | | | | |
| 46 | 5 | Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны Выступление декабристов. | | | | |
| 47 | 6 | Правление Николая I. | | | | |
| 48 | 7 | Общественная жизнь при Николае I | | | | |
| 49 | 8 | Крымская война | | | | |
| 50 | 9 | Золотой век Русской культуры | | | | |
| 51 | 10 | Русская православная церковь в первой половине XIXв. Проверочная работа | | | | |
| | | **Россия во второй половине 19 века** | **19** | 2 | | |
| 52 | 1 | Индустриальные общества Европы и Америки во второй половине 19 века | | | | |
| 53 | 2 | Восток в 15 – 18 вв: от экспансии – к зависимости. Колониальный раздел мира в 19 веке и его последствия | | | | |
| 54 | 3 | Накануне отмены крепостного права. | | | | |
| 55 | 4 | Отмена крепостного права в России. | | | | |
| 56 | 5 | Основные положения реформы 19 февраля 1861г. | | | | |
| 57 | 6 | Государственные | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | преобразования 60-70 годов XIXв. | | | | |
| 58 | 7 | Внешняя политика России 60-70 годов XIXв. Проверочная работа. | | | | |
| 59 | 8 | Русско-турецкая война 1877-1878 г. | | | | |
| 60 | 9 | Промышленность и транспорт в пореформенной России | | | | |
| 61 | 10 | Сельское хозяйство после отмены крепостного права. | | | | |
| 62 | 11 | Общественное движение 60-70 годов XIXв. | | | | |
| 63 | 12 | Внутреннее положение России после Русско – Турецкой войны 1877 – 1878 гг. | | | | |
| 64 | 13 | Россия в конце XIXв. | | | | |
| 65 | 14 | Промышленный подъем 90-х годов. Достижения и просчёты. | | | | |
| 66 | 15 | Россия в первые годы правления Николая II. | | | | |
| 67 | 16 | Культура России во второй половине XIXв. | | | | |
| 68 | 17 | Русская православная церковь во второй половине XIXв. | | | | |
| 69 | 18 | Итоговая контрольная работа | | | | |
| 70 | 19 | Анализ итоговой контрольной работы | | | | |
| | | Итого | 70 | 8 | | |