МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»

_____ Т.Н. Литвинчук

Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

Основы православной культуры

5 класс

базовый уровень
основное общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019
Борское

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала 1 – 3 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета 3 – 4 стр.
3 раздел Тематическое планирование 4 – 6 стр.

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль: основы православной культуры»

Данная рабочая программа по ОРКиСЭ, модуль: основы православной культуры» для 5 класса составлена на основе: авторской программы «Православная культура 1 – 11классы » под ред. Л.Л. Шевченко – М.: Просвещение, 2009

Программа разработана в соответствии с учебным пособием «Православная культура 3(4) годы обучения», авт. Шевченко Л.Л.: М.:Просвещение, 2009г.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль: основы православной культуры» в объеме: 1 учебный час в неделю. Количество учебных часов в год – 34.

Курс состоит из основного курса программы – 34 часа.

Предметные (на курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль: основы православной культуры»)

Обучающиеся научатся:

- понимать и различать такие слова как «священный», «святой», «заветный» «небесное Отечество» и др.;
- понимать: смысловое значение основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие, смысл православных праздников;
- узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любови и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых;
- проявлять:
  - почтительное отношение к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
  - уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них);
  - дружелюбное отношение к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям; благожелательное отношение к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения

Обучающиеся получат возможность научиться:

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально- нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности

поступать согласно своей совести;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Метапредметные результаты
(на курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль: основы православной культуры»)

Регулятивные:

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные:
- осуществлять:
  - запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
  - анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
  - синтез как составление целого из частей;
  - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- применять на практике разнообразные формы познавательных, универсальных учебных действий – исследовательских и логических: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, аналогии.

Коммуникативные:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания;

- задавать вопросы.

Личностные (на курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль: основы православной культуры»)

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

2 раздел
Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала:

1.Отечество Небесное.
О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва. В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей.Милость Божия к людям. Христос – Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Вера и примирение с ближним как условия получения помощи. О Царствии Небесном.Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость,сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие. Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Символ православной веры. Таинства православной веры. Православное Богослужение.Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

2. Добродетели в жизни христианина.
Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение. Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лествице, послужившей соединению небесного и земного.Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные.Священная история о падении людей исполинов. Страсти гнева, тщеславия, гордости. Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных.Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Проявление добродетели в

жизни святых Царственных страстотерпцев. Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

3.Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые.
Как преображался человек? О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Житийная литература.Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Прообраз – 15 ступеней Иерусалимского храма. Соборность Церкви. Иоанн Богослов.Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Православное паломничество.Как Илья Муромец богатырём стал. Христианские добродетели, почитаемые на Руси.О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Житие князя в поэзии.О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную добродетель проявил Серафим Саровский. Христианское прощение. Серафимо – Дивеевский монастырь.Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию почитают как Честнейшую Херувим. Апостол Павел о христианской любви.

4.Отечество земное и Небесное.
Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освящённые в честь Георгия Победоносца.Творческая работа по теме «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые».Наука побеждать полководца – христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность памяти предков.Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита отечества. Как был построен храм Христа-Спасителя. Святыни Бородина. Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Добро и зло в душе человека созидателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала. Новомученики и Исповедники Российские. Священномученик Онуфрий (Гагалюк). Всенародный подвиг. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Христианские добродетели мужества, веры, надежды,любви в поэзии.Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери. Основные иконографические типы изображений Божией Матери. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за всё благодарите».Благословение детей. Как христиане понимали смерть. «Символ Веры» о воскресении. Пробуждение души. Христианская заповедь любви.Путешествия по святым местам Русской земли. Оптина пустынь – центр духовной жизни. Старчество. Оптинские страдальцы за Христа.Духовная поэзия и песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители.

3 раздел
Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во проверочных, контрольных работ	Количество проектных работ развитие речи
Отечество Небесное. Бог (6 часов) .					
1	**1**	Что говорит о Боге православная культура?	1		
2	**2**	Свет на горе Фавор	1		
3	**3**	Бог спасающий	1		
4	**4**	Что говорит о человеке православная культура?	1		

5	**5**	Христиане в православном храме	1		
6	**6**	Золотое правило жизни	1		**Р.р. – 1 час**
Добродетели в жизни христианина (10 часов).					
7	**1**	Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека.	1		
8	**2**	Воеводы сил любви. Добродетели	1		
9	**3**	Непобедимое оружие христиан	1		
10	**4**	Защита святынь. Силы тьмы	1		
11	**5**	Небесные помощники	1		
12	**6**	Увенчанные венцами. Христианская семья	1		
13	**7**	Добрый ответ	1		Р.р. – 1 час
14	**8**	Повторение пройденного материала. Проверочная работа	1	**1**	
15-16	**9-10**	Выполнение и защита проектов	2		Проект – 2 часа
Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые .(10 часов).					
17	**1**	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	1		
18	**2**	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга	1		Р.р. – 1 час
19	**3**	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	1		
20	**4**	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	1		
21	**5**	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1	1	
22	**6**	Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец	1		
23	**7**	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	1		
24	**8**	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1		
25	**9**	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста	1		
26	**10**	Творческая работа по теме «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображён-ный.Святые».	1		Р.р. – 1 час
Отечество земное и Небесное (8 часов).					
27	**1**	Принявший венец победы	1		
28	**2**	Доброе имя - в славе моего Отечества	1		Р.р. – 1 час
29	**3**	Россия помнит. Святыни родного края. Храмы нашей области	1		
30	**4**	Бессмертие. Новомученики и	1		Р.р. – 1 час

		Исповедники Российские. Священномученик Онуфрий (Гагалюк).			
31	**5**	Священный долг	1		
32	**6**	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным Итоговая контрольная работа	1	**1**	
33-34	**7-8**	Выполнение и защита проектов	2		Проект – 2 часа