МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»
_____Т.Н. Литвинчук

Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

Основы православной культуры

6 класс

базовый уровень
основное общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019
Борское

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала 1 – 3 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета 3 стр.
3 раздел Тематическое планирование 4 – 5 стр.

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль: основы православной культуры»

Данная рабочая программа по ОРКиСЭ, модуль: основы православной культуры» для 6 класса составлена на основе: авторской программы «Православная культура 1 – 11классы » под ред. Л.Л. Шевченко – М.: Просвещение, 2009
Программа разработана в соответствии с учебным пособием «Православная культура 5 год обучения», авт. Шевченко Л.Л.: М.:Просвещение, 2009г.
Программа предусматривает возможность изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль: основы православной культуры» в объеме: 1 учебный час в неделю. Количество учебных часов в год – 34.
Курс состоит из основного курса программы – 34 часа.

Предметные (на курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль: основы православной культуры»)

Обучающиеся научатся:
понимать:

- основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- выделять особенности русской православной культуры;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально- нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Метапредметные результаты
(на курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль: основы православной культуры»)

Регулятивные:

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные:

- осуществлять:
  - запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
  - анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
  - синтез как составление целого из частей;
  - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- применять на практике разнообразные формы познавательных, универсальных учебных действий – исследовательских и логических: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, аналогии.

Коммуникативные:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- задавать вопросы.

Личностные (на курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль: основы православной культуры»

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

2 раздел
Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала:

1. Основы православной культуры

Первые храмы на Руси. Русская храмовая архитектура – значимый пласт русской православной культуры. Православные монастыри – центры культуры в древней Руси и ценнейшие памятники русской архитектуры и живописи. Православная икона – святыня и объект культурного наследия наших православных предков.Роль церковнославянской азбуки в истории и культуре русского народа. Андрей Первозванный и княгиня Ольга. Крещение Руси. Святой равноапостольный князь Владимир. Первые Российские мученики. Небесные помощники. Кирилл и Мефодий – просветители земли русской.

2. История христианской Церкви в житиях ее святых

Святые дети, их изображение, подвиг неотречения. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемилостивый целитель Пантелеимон.
Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Утверждение христианского учения. Учителя веры – святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирин.

3 раздел
Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во проверочных, контрольных работ	Количество проектных работ развитие речи
Основы православной культуры.(14 часов)					
1	**1**	Андрей Первозванный и княгиня Ольга.	1		
2	**2**	Крещение Руси. Святой равноапостольный князь	1		

		Владимир			
3	**3**	Первые Российские мученики Борис и Глеб	1		
4-5	**4-5**	Первые храмы на Руси	2		
6	**6**	Небесные помощники	1		
7	**7**	Кирилл и Мефодий – просветители земли русской	1		
8	**8**	Красивый мир церковнославянской азбуки.	1		**Р.р. – 1 час**
9	**9**	Монастырь – центр христианской православной культуры.	1		
10	**10**	Язык христианской православной культуры.	1		
11	**11**	Для чего построен и как устроен православный храм?	1		
12	**12**	Проверочная работа	1	**1**	
13-14	**13-14**	Выполнение и защита проекта	2		**Проект – 2 часа**
История христианской Церкви в житиях ее святых					
15	**1**	Христианская церковь входит в мир.	1		
16	**2**	Святые апостолы Христа.	1		
17	**3**	Святые дети – мученики за веру.	1		
18	**4**	Вифлеемские младенцы.	1		
19	**5**	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья.	1		
20	**6**	Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна.	1		**Р.р. - 1 час**
21	**7**	Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара.	1		
22	**8**	Святые воины. Георгий Победоносец.	1		
23	**9**	Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.	1		**Р.р.- 1 час**

24	**10**	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1		
25	**11**	Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон. Святитель Лука Воино-Ясинецкий	1		**Р.р. – 1 час**
26	**12**	Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	1		
27	**13**	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святитель Василий Великий, Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1		
28	**14**	Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.	1		
29	**15**	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1		
30	**16**	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1		
31	**17**	Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин.	1		
32	**18**	Итоговая контрольная работа	1	**1**	
33-34	**19-20**	Выполнение и защита проектных работ: «История христианской церкви в житиях святых»	2		**Проект – 2 часа**