МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «СШ пос. Борское»

_____ Т.Н. Литвинчук

Приказ № 60 от 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

ТЕХНОЛОГИЯ

10 класс

базовый уровень

среднее общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019

Борское

Содержание

1 раздел	Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Информатика»	1-3
2 раздел	Содержание учебного предмета	3-5
3 раздел	Тематическое планирование уроков информатики на 2019-2020 учебный год.	5-10

Планируемые результаты

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской программой общеобразовательных учреждений ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение для 5-11 классов», под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение. 2008 г. Программа рассчитана в 10 классе на 35 часов. По учебному плану на изучения предмета технологии отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на использование учебника Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы, под редакцией В.Д. Симоненко, М., Вентана-Граф, 1999.

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования на изучение технологии на базовом уровне в 10 классе отводится 35 часов учебного времени (1урок в неделю).

Основными результатами освоения учащимися образовательной области "Технология" являются:

· овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.

· овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

· умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

· формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

· развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

· освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

· овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

· развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

· воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

· формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями:

- о влиянии технологий на общественное развитие;
- о составляющих современного производства товаров и услуг;
- о структуре организаций, нормировании и оплате труда;
- о спросе на рынке труда;
- о трудовых и технологических знаниях и умениях, необходимых для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- об умении ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- о формировании культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
-о развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Содержание предмета Технология

Основы предпринимательства (18 часов)

Предпринимательство, предпринимательская деятельность, предприимчивость, бизнес, конкуренция, частная собственность, Закон о предпринимательстве РФ.

История развития предпринимательства в России. ресурсы и факторы производства, виды экономии ресурсов.

Понятие трудового коллектива, коллективный договор, права и обязанности работодателя и работника. Производительность и системы оплаты труда.

Понятие налогообложения, виды налогов и налоговых льгот, НДС.

Понятие о предпринимательской фирме, признаки юридического лица, виды деятельности,

Нормативная база предприятия, признаки, набор документов, различия в формах организации предприятия, уровни управления предприятием, маркетинг в деятельности предприятия, себестоимость продукции, расчет себестоимости, затраты, смета, амортизация.

Маркетинг в деятельности предприятия.

Предпринимательская идея, инновации, издержки производства.

Бизнес- план, резюме.

Творческий проект «Мое собственное дело».

Имидж и этикет современного делового человека (6 часов)

Мораль, нравственность, культура общения, этикет, профессиональная этика. Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Имидж офиса и сотрудников. Дизайн офиса. Имидж сотрудников. Служебно-деловой этикет. Секретарь-референт и его роль в офисе. Творческий проект «Вывеска для офиса».

Информационные технологии (3 часа)

Виды связи в офисе, мобильные средства связи, офисная техника, копир, факс.
Виды периферийного оборудования, сетевые коммуникации, компьютерная поддержка предпринимательства. Мобильные средства связи. Информационные технологии в маркетинге. Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам. Сетевые коммуникационные технологии на основе компьютерной техники. Всемирная компьютерная сеть Internet. Компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в швейном производстве. Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм. Информационные технологии в черчении. Творческий проект «Компьютерная открытка-поздравление»

Основы художественного проектирования изделий (8 часов)

Понятие об основах проектирования. Алгоритм дизайна. Создание банка идей. Мысленное создание нового изделия. Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта. Учебный дизайн-проект. Экспертиза изделия. Выбор материалов. Составление спецификации. Изучение покупательского спроса изделия. Составление технологической карты Выполнение дизайн-проекта.

По окончании учебного года учащиеся 10 класса должны

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;

- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;

- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,

-чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,

- условия прибыльного производства;

- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей

- кто может быть участником предпринимательской деятельности,

-какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- осуществлять самоанализ развития своей личности;

- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

-иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;

- выдвигать деловые идеи;

- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;

- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Из них контрольные работы
1	Основы предпринимательства.	18	3
2	Имидж и этикет современного делового человека.	6	

3	Информационные технологии.	3	1
4	Основы художественного проектирования изделий	8	1
	Всего:	**35**	**5**

Тематическое планирование курса Технология 10 класс, 2019-2020 учебный год

№ урока	Наименование темы урока	Количество часов	Дата проведения	Кол-во проверочных и контрольных работ	Кол-во лабораторных и практических работ
1 четверть					
Основы предпринимательства (18 часов)					
1	Инструктаж по мерам безопасности. Инструктаж по мерам пожарной безопасности. Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи. История становления предпринимательства в России.	1	03-07.09		
2	Технологическая культура	1	10-14.09		
3	**Входной мониторинг. Контрольная работа.**		17-21.09	1	
4	Понятие «Технология». Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством.	1	24-28.09		
5	Трудовой коллектив. Ресурсы и факторы производства.	1	01-05.10		
6	Производительность и система оплаты труда.	1	08-12.10		
7	Налогообложение в России.	1	15-19.10		1

8	**Контрольная работа**		22-26.10	1	
2 четверть					
9	Энергетика и энергоресурсы. Промышленные технологии и транспорт.	1	06-09.11		
10	Сельское хозяйство в системе природопользования	1	12-16.11		
11	Применение экологически чистых и безотходных производств. Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.	1	19-23.11		
12	Использование альтернативных источников энергии.	1	26-30.11		
13	Нормативная база предприятия. Предпринимательская фирма	1	03-07.12		
14	Организация и уровни управления на предприятии. Менеджмент в деятельности предприятия	1	10-14.12		
15	**Контрольная работа**		17-21.12	1	1
16	Себестоимость продукта. Маркетинг в деятельности предприятия	1	24-27.12		1
3 четверть					
17	Творческий проект «Мое собственное дело»	1	10-11.01		1
18	Перспективные направления развития современных технологий. Современные электротехнологии. Лучевые и ультразвуковые технологии.	1	14-18.01		
Имидж и этикет современного делового человека (6 часов)					

19	Плазменные технологии. Нанотехнологии.	1	21-25.01		
20	Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.	1	28-31.01		
21	Имидж сотрудников. Дизайн офиса. Имидж офиса	1	01-08.02		
22	Секретарь-референт. Его роль в офисе. Служебно-деловой этикет.	1	11-15.02		
23	Творческий проект «Вывеска для офиса». Творческий проект «Оформление кабинетов в офисе»	1	18-22.02		1
24	Творческий проект «Оформление кабинетов в офисе»	1	25-28.02		1
Информационные технологии (2 часа)					
25	Техника для связи. Офисная оргтехника. Сетевые коммуникационные технологии. Компьютерная поддержка предпринимательства.	1	01-07.03		
26	Использование компьютерной техники в офисе, на производстве. Информационные технологии в черчении. Информационные технологии в маркетинге.	1	11-15.03		1
27	**Контрольная работа**		18-21.03	1	
4 четверть					
Основы художественного проектирования изделий (8 часов)					
28	Понятие об основах проектирования. Алгоритм дизайна	1	01-05.04		1

29	Создание банка идей. Потребности изменяют изделия. Мысленное создание нового изделия.	1	08-12.04		1
30	Научный подход к проектированию изделий. Материализация проекта.	1	15-19.04		1
31	Учебный дизайн-проект. Экспертиза изделия. Выбор материалов. Составление спецификации. Изучение покупательского спроса на изделие.	1	22-26.04		1
32	Составление чертежей частей изделия. Составление технологической карты.	1	06-08.05		1
33	Выполнение дизайн-проекта. Защита дизайн-проекта.	1	13-17.05		1
34	**Административная контрольная работа**		20-24.05	1	
35	Разбор результатов итоговой контрольной работы. Подведение итогов работы за год.	1	27-31.05		