**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»**

---

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 20.06.2019 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Директор**
**МБОУ «СШ пос. Борское»**
**_____Т.Н. Литвинчук**
**Приказ № 60 от 26.06.2019 года**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета (курса)**

# О Б Ж

# 10 класс

**базовый уровень**
**среднее общее образование**

# на 2019-2020 учебный год

**2019**
**Борское**

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| 1 раздел | Планируемые результаты | 1-5 |
| 2 раздел | Содержание учебного предмета | 5-9 |
| 3 раздел | Тематическое планирование курса ОБЖ 10 класс, 2019-2020 учебный год | 9-10 |


Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, М., издательство «Просвещение», 2001 г.

## 1. Планируемые результаты

**Учащиеся должны знать/понимать:**

● потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;
● основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
● социально-демографические процессы, происходящие в России и их влияние на безопасность государства; перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;
● индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
● основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
● основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификация;
● организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
● основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
● права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
● рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
● правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
● основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
● основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
● предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение;
● историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
● основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации; организацию воинского учета и его предназначение;

● организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;
● правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
● основные виды воинской деятельности;
● содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
● строи отделения и порядок управления ими;
● назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
● правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
● правила подготовки автомата к стрельбе;
● приемы и правила стрельбы из автомата;
● основы современного общевойскового боя;
● общие обязанности солдата в бою;
● основные способы передвижения солдата в бою;
● способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
● ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
● государственные и военные символы Российской Федерации;
● боевые традиции Вооруженных Сил России;
● классы сходных воинских должностей;
● общие требования к безопасности военной службы;
● порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
● об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
● о современных средствах поражения и их поражающих факторах;
● об основах здорового образа жизни и основных его составляющих;
● о способах выживания в природных условиях, в различных климатических зонах;
●о воинской обязанности и военной службе, о порядке организации элементов управления
отделением, расчетом или экипажем;
●об истории и боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;
● о требованиях Уголовного кодекса Российской Федерации при нарушении норм поведения в повседневной жизни и при выполнении обязанностей военной службы;
● о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;
● об основах военной службы.

**уметь:**

● перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
● правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
● перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;
● выполнять строевые приемы на месте и в движении;
● выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
● выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
● готовить автомат к стрельбе;
● вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

● определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
● ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
● пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

● выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
● формирования в себе качеств хорошего семьянина;
● владения навыками в области гражданской обороны;
● оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
● формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
● формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
● выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах

**Ученик должен знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- государственные и военные символы Российской Федерации, средства массового поражения и их поражающие факторы

**Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

**Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

**Виды контроля**:
- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

**Формы контроля:**
- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).
Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

1. **Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:**

- <u>годовую аттестацию</u> – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- <u>полугодие</u>– оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- <u>текущую аттестацию</u> - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

<u>Формы письменной проверки:</u>

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в школе применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

**Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

**Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

## 2. Содержание учебного предмета

### I. Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

**На раздел отводится 12 часов.**

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения – 5часов**

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила повеления в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.
Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)
РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения","Об обороне","О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

**2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны – 7 часов**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты
населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих
действий
Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления
гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.
Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация
отравляющих веществ (0В) по предназначению и воздействию на организм.
Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их
поражающие факторы
Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения
Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем'" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в
защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)
Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.
Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.
Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация

санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны
в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

**II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. На раздел отводится 7 часов.**

**3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 3 часа**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.
Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**4. Основы здорового образа жизни** – 4 часа

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сои, питание и др ), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.
Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.
Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.
Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.
Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.
Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

**III. Основы военной службы. На раздел отводится 16 часов (для юношей 16 часов + сборы на базе воинской части 35 часов)**

**5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества - 3 часа**

Организация вооруженных сил Московского государства в Х1У-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, **ее** этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренний дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести - 2 часа**

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечест**ва.** Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

**7.Символы воинской чести – 3 часа**

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**8.Основы военной службы – 8 часов**

Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.
Размещение и быт военнослужащих.
Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.
Строевая подготовка.
Огневая подготовка.
Тактическая подготовка.

## 3. Тематическое планирование курса ОБЖ 10 класс, 2019-2020 учебный год

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Кол-во проверочных и контрольных работ | Кол-во лабораторных и практических работ |
|---|---|---|---|---|---|
| **1 четверть** | | | | | |
| 1 | Инструктаж по мерам безопасности.<br>Инструктаж по мерам пожарной безопасности.<br>Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.<br>Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 | 02-06.09 | | |
| 2 | **Входной мониторинг** | 1 | 09-13.09 | 1 | |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | 16-20.09 | | |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 | 23-28.09 | | |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.<br>Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | 1 | 01-04.10 | | |
| 6 | Гражданская оборона, основные понятия и определение, задачи гражданской обороны | 1 | 07-11.10 | | |
| 7 | Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | 1 | 14-18.10 | | |
| 8 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 | 21-25.10 | | |
| **2 четверть** | | | | | |
| 9 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 1 | 05-08.11 | | |
| 10 | Средства индивидуальной защиты | 1 | 11-15.11 | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. | 1 | 18-22.11 | | |
| 12 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 1 | 25-28.11 | | 1 |
| 13 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1 | 02-06.11 | | |
| 14 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 1 | 09-14.12 | | |
| 15 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | 16-20.12 | 1 | |
| 16 | **Контрольная работа** | | 23-27.12 | 1 | |
| **3 четверть** | | | | | |
| 17 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 | 13-17.01 | | |
| 18 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 | 20-24.01 | | |
| 19 | Вредные привычки и и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 | 27-31.01 | | |
| 20 | История создания Вооруженных Сил РФ. Организационная структура ВС. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. | 1 | 03-07.02 | | |
| 21 | Функции и основные задачи современных ВС РФ. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. | 1 | 10-14.02 | | |
| 22 | Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. | 1 | 17-21.02 | | |
| 23 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | 25-28.02 | | |
| 24 | Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. | 1 | 02-06.03 | | |
| 25 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | 1 | 10-13.03 | | |
| 26 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 | 16-20.03 | | |
| 27 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 23-27.03 | | |
| **4 четверть** | | | | | |
| 28 | Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. | 1 | 06-10.04 | | |
| 29 | Размещение и быт военнослужащих. | 1 | 13-17.04 | | 1 |
| 30 | Суточный наряд и обязанности лиц суточного наряда. | 1 | 20-24.04 | | 1 |
| 31 | Организация караульной службы. Обязанности часового. | 1 | 27-30.04 | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 32 | Строевая подготовка. | 1 | 05-08.05 | | 1 |
| 33 | Огневая подготовка | 1 | 13-15.05 | | 1 |
| 34 | Тактическая подготовка | 1 | 18-22.05 | | 1 |
| 35 | **Административная контрольная работа** | 1 | 25-29.05 | 1 | |