МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета МБОУ «СШ пос. Борское» № 10 от 20.06,2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ПБОЗДА Ш пос. Борское»

_Т.Н. Литвинчук

борт 26.06.2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

Жао

11 класс

базовый уровень среднее общее образование

на 2019-2020 учебный год

2019 Борское

Содержание

1 раздел	Планируемые результаты	1-5
2 раздел	Содержание учебного предмета	5-8
3 раздел	Тематическое планирование ОБЖ 11 класс, 2019-2020 учебный год	8-10

1. Планируемые результаты

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 11 класса разработана на основе Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, а также положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), в соответствии с авторской программой под редакцией А.Т. Смирнова. Программы общеобразовательных учреждений. безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы: пособие общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007г., учебником «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2002 г.

В курсе ОБЖ для 11 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе

- 1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
- 2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
- 3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

- 4. Распознавание и анализ особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
- 5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
- 6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
- 7. Анализ основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
- 8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
- 10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (11 класс) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в программе предусмотрено 34 часа в неделю. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 11 класса должны знать и уметь:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

- Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
- Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
- Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
- Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
- Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Средства контроля и оценки результатов обучения по ОБЖ

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» менее 25% правильных ответов.
- «3» от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения

программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Критерии оценивания подготовленности учащихся по ОБЖ

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «З» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ

«5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ

«5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

«4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

«З» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Критерии оценивания учащихся составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

2. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 13 часов

Раздел 1. Основы здорового образа жизни – 5 часов

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Основы медицинских знаний и правила оказание первой медицинской помощи – 8 часов

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Раздел 2. Основы военной службы – 12 часов

Воинская обязанность – 6 часов

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

Особенности военной службы – 6 часов

Правовые основы военной службы. Военная служба — особый вид федеральногосударственной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения.

Военная присяга – основной нерушимый закон воинской жизни.

Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.

Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу.

Общие права военнослужащих.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службы.

Подача заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил – 6 часов

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – Защитник Отечества.

Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Основные элементы воинской деятельности, их предназначение.

Требования к психическим и морально-этническим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам, начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Учебно-метолическое обеспечение

- 1. Авторская программа под редакцией А.Т. Смирнова. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2007г.;
- 2.Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.

Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2002г.;

3. Тематическое планирование курса ОБЖ 10 класс, 2019-2020 учебный год

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	Кол-во проверочных и контрольных работ	Кол-во лабора- торных и практи- ческих работ		
	1 четверть						
	Основы медицинских знаний и здор	ового о	браза жизни -	- 13 часов			
	Основы здорового обра	зя жизн	и – 5 часов				
1	Правила личной гигиены и здоровье	1	02-06.09	1			
2	Входной мониторинг	1	09-13.09				
3	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимодействия полов	1	16-20.09				
4	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	23-28.09				
5	СПИД и его профилактика	1	01-04.10				
6	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	07-11.10				
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи -							
	часов	3	T				
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие)	1	14-18.10		1		
8	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие)	1	21-25.10		1		
	2 четвер	ть					
9	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятие)	1	05-08.11		1		
10	Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие)	1	11-15.11		1		
11	Первая медицинская помощь и травмах (практическое занятие)	1	18-22.11		1		
12	Первая медицинская помощь и травмах (практическое занятия)	1	25-28.11		1		
13	Первая медицинская помощь при остановке сердца (практическое	1	02-06.11		1		

	занятие)					
	Первая медицинская помощь при					
14	остановке сердца (практическое	1	09-14.12		1	
	занятие)					
15	Контрольная работа	1	16-20.12	1		
	Основы военной слу					
	Воинская обязанн	ость – 6	часов	<u> </u>		
16	Основные понятия о воинской обязанности		23-27.12			
	3 четвер))TL				
	Организания ромнемого устара и его					
17	предназначение	1	13-17.01			
10	Обязательная подготовка граждан к	1	20.24.01			
18	военной службе	1	20-24.01			
19	Добровольная подготовка граждан к	1	27-31.01			
1)	военной службе	1	27 31.01			
	Организация медицинского					
20	освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке	1	03-07.02			
	на воинский учет					
0.1	Увольнение с воинской службы и		10.11.02			
21	пребывание в запасе	1	10-14.02			
	Особенности воинской	службь	1 – 6 часов		•	
22	Правовые основы воинской службы	1	17-21.02			
	Общевоинские уставы Вооруженных					
23	Сил Российской Федерации – закон	1	25-28.02			
	воинской жизни					
24	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	1	02-06.03			
	Прохождение военной службы по					
25	призыву	1	10-13.03			
26	Прохождение военной по контракту	1	16-20.03			
27	Права и ответственность	1	23-27.03			
21	военнослужащих	1	23-27.03			
	4 четвеј					
	Военнослужащий - защит					
	Честь и достоинство воина Во Военнослужащий – патриот, с честью	оружені 	1ых Сил — 0 ^с 	IACOB		
	и достоинством несущий звание					
28	защитника Отечества	1	06-10.04			
	,					
	Военнослужащий - специалист, в					
29	совершенстве владеющий оружием и	1	13-17.04			
	военной техникой	1	15 17.01			
	Траборания ромномой надрам часту	1				
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным,					
30	предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и					
	профессиональным качествам	1	20-24.04			
	гражданина					
			·			

31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	27-30.04		
32	Как стать офицером Российской армии	1	05-08.05		
33	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	13-15.05		
34	Административная контрольная работа	1	18-22.05	1	