

« Утверждаю»

Приказ № 59
от «26» 06 2019 года

Директор МБОУ «СШ
пос. Борское»



Литвинчук Т.Н.

Учебный план
МБОУ «СШ пос. Борское»
на 2019 – 2020 учебный год
1 – 4 классы

10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

МБОУ «СШ пос. Борское»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ПОВОДОМ НАХОДИТСЯ В РАЙОНЕ С НАСРОМ
ПО РАБОТЕ ПОЖЕЛОВАЮ РЕКОМЕНДУЮЩИМ
ШКОЛА НАСРОМ

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа» разработан методическим советом на основе следующих нормативных документов:

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Постановления Правительства Калининградской области от 2 августа 2012 г. № 583 «Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу»;
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 3 июня 2011 г., 01 февраля 2012 г., 30 августа 2010 г.);
- Приказа Министерства образования РФ № 29/ 2065-п от 10 апреля 2002 г. « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, включая изменения, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2015 года № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г № 189 - регистрация в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный № 19993; с внесенными изменениями от 24.11.2015, регистрация в Минюсте РФ 18.12.2015, регистрационный № 40154;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказа Министерства образования Калининградской области от 23 декабря 2008 г. № 2728/1 « Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 01.02. 2012 года № 74 и пункта 1 плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08 10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Министерства образования Калининградской области №22\06\01от 22.06.2018 г. «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык» и «литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

- - письмом Министерства образования Калининградской области №6587 от 10.08.2018 г. «О преподавании родного языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательной программы школы;
- Примерных программ по предметам;
- Традиций, опыта образовательной практики МБОУ «СШ пос. Борское»;
- Устава школы.

При разработке учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и материально-технической базы ОУ;
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильного обучения на старшей ступени обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. Номер 19993).
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: уровень начального общего образования – 1-4 классы; уровень основного общего образования – 5-9 классы; уровень среднего общего образования – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы

начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)

Учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образования;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

На уровне начального общего образования средствами представленных УМК будет осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования.

Учебный план 1- 4-х классов начального общего образования МБОУ «СШ пос. Борское» обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- преподавание обязательных предметных областей: *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики;* определяет:
 - перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
 - общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
 - показатели финансирования (в часах);
 - количество контрольных и практических работ по учебным предметам;
 - максимальный объём домашних заданий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» начального общего образования предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих развитие познавательных интересов учащихся;
- на внеурочную деятельность.

Реализация учебного плана начальных классов направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения: учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, универсальных учебных действий, познавательной мотивации и интересов учащихся. Функционирует 4 класса — комплекта.

Учебный план состоит из обязательной части. Содержание образования обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 ч в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 ч в неделю в 1-3 классах, 3 ч в неделю в 4 классе) с целью формирования первоначальных представлений о русском языке как средстве общения людей и развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлена предметами Родной язык (русский) (в 1-4 классах - 0,5 часа в неделю) и Литературное чтение на родном языке (в 1-4 классах-0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык» (2 ч в неделю во 2-4 классах) с целью формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, начальных навыков общения в устной и письменной форме, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (по 4 ч. в неделю во 1-4 классах) с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» (2 ч в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 ч в неделю в 1-4 классах). Предметы призваны развивать способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 ч в неделю в 1-4 классах). В ходе изучения предмета «Технология» у учащихся будет формироваться опыт осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» - предметом «Физическая культура» (3 ч в неделю в 1-4 классах). Изучение физической культуры обеспечивает укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе 1 час отведен на изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модулей «Основы православной культуры» и «Светская этика» (по выбору родителей (законных представителей)). Он направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники, которые создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена внутрипредметными модулями.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели (в феврале – дополнительные зимние каникулы (1 неделя)). Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями от 22 мая 2019г. №8) обучение в I-х классах осуществляется в первую смену в режиме пятидневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе - 21 час. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность учебного года – 34 недели. Режим работы – пятидневная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2,3,4 классах – 23 часа. Максимальный объём обязательного домашнего задания соответствует санитарно-гигиеническим нормам: по 1,5 часа во 2-3 классах и 2 часа в 4 классе.

В соответствии с Концепцией и Требованиями стандарта осуществляется оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования в ходе разнообразных процедур: стандартизированные письменные и устные работы в рамках текущей (устный опрос, письменная работа, тестовые задания и др.), промежуточной и итоговой аттестации (разноуровневые итоговые контрольные, интегрированные и комплексные работы), защита проектов, практические и творческие работы, неперсонифицированные (анонимные) мониторинговые исследования.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Учебный план является составной частью ООП НОО.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сократить время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации обучающимися (модульная технология, метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

Учебный план составлен с учетом интересов всех участников образовательного процесса. Предусмотрены индивидуально-групповые консультации для:

- расширения программного содержания;
- организации работы со способными и одаренными учащимися с целью развития их познавательных интересов, творческих способностей и становления исследовательской позиции учащегося;
- предупреждение неуспешности учащихся, выравнивание их стартовых позиций;
- оказание индивидуальной помощи учащимся с ослабленным здоровьем.

Решая проблемы личностно-ориентированного обучения и воспитания, с учащимися, которые испытывают затруднения, педагоги реализуют адаптированные общеобразовательные программы. Таким образом, в соответствии с личностно - ориентированной парадигмой образования школа ориентирована на комплексную реализацию личностно- ориентированного, деятельностного, компетентного подхода к обучению.

Воспитанию и развитию всех и каждого с учётом индивидуальных особенностей и возможностей, а также на обучение культуре выбора.

Учебный план составлен таким образом, чтобы обучающиеся получили хорошее качественное образование и развивали свой потенциал, по возможности сохраняя здоровье.

Предметные области и учебные предметы	1 класс кол-во часов за год	2 класс кол-во часов за год	3 класс кол-во часов за год	4 класс кол-во часов за год	Общее кол-во часов
Русский язык и литература					
Русский язык	131	136	136	136	539
Литературное чтение	106	136	136	102	480
Итого	237	272	272	238	1019
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	49	58	58	51	216
«Словесный калейдоскоп»	23	29		26	78
«Занимательная грамматика»	26				26
«Литературные путешествия»		29		25	54
«Секреты русского языка»			29		29
«Читаем, думаем, мыслим»			29		29
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной язык	9	17	17	17	60
Литературное чтение на родном языке	8	17	17	17	59
Итого	17	34	34	34	119
Иностранный язык					
Иностранный язык	-	68	68	68	204

Итого		68	68	68	204
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)		14	14	14	42
«Первые шаги в изучении немецкого языка»		14			14
«Первые шаги в мир иностранного языка»			14		14
«Веселый немецкий»				14	14
Математика и информатика					
Математика	132	136	136	136	540
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	27	29	29	29	114
«Математика для любознательных»	27	29	29	29	114
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	57	68	68	68	261
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	12	14	14	14	54
«Интересное вокруг нас»	12	14	14	14	54
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)				7	7
Искусство					
Музыка	33	34	34	34	135
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	7	7	7	7	28
«Мир музыки»	7	7	7	7	28

Изобразительное искусство	28	34	34	34	130
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	5	7	7	7	26
«Природа и творчество»	5	7			12
«Волшебная кисточка»			7		7
«Прекрасное вокруг нас»				7	7
Технология					
Технология	29	34	34	34	131
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	6	7	7	7	27
«Народные промыслы»	6	7	7		20
«Русские умельцы»				7	7
Физическая культура					
Физическая культура	99	102	102	102	405
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	20	21	21	21	83
«Плавание»	12	12	12	11	47
«Подвижные игры»	8			10	18
«ОБЖ»		9	9		18
Итого часов за год	632	782	782	782	2978
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	126	157	157	157	597
Максимально допустимая годовая нагрузка	632	782	782	782	2978

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для образовательных учреждений, работающих по основной образовательной программе «Школа России»:

1. Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горещкий В.Г.
2. Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М.И. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А.
5. Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Роговцева Н.И. и др.
6. Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.
7. Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.М.
8. Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Лях В.И.
9. Завершенная предметная линия учебника « Основы православной культуры» авт. А.В. Кураев.
10. Завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» авт. Бим И.Л. и др.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Направления	Наименование образовательного курса	Классы				итого
		1	2	3	4	
Социальное	Рост	33	34		34	101
	Оригами	33				33
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		34	34		68
	Вдумчивое чтение			34		34
Общекультурная	Тропинки к своему Я				34	34
ИТОГО:		66	68	68	68	270

Недельный план

Направления	Наименование образовательного курса	Классы				итого
		1	2	3	4	
Социальное	Рост	1	1		1	3
	Оригами	1				1

Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		1	1		2
	Вдумчивое чтение			1		1
Общекультурная	Тропинки к своему Я				1	1
ИТОГО:		2	2	2	2	8

План несистемных форм внеурочной деятельности

Организационное обеспечение внеурочной деятельностью	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Занятия по выбору	7	7	7	7
Общественно полезные практики	1	1	1	1
Соревнования, конкурсы, внеклассные мероприятия	1	1	1	1
Интеллектуальные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
Круглый стол	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	10	10	10	10

Проведение внеурочных занятий предусмотрено во второй половине дня, при необходимости организовывается внеурочная деятельность в субботу. Внеурочные мероприятия носят преимущественно игровой, экскурсионный, физкультурно-оздоровительный характер с максимальным пребыванием детей на воздухе. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется по индивидуальной траектории ученика, которой предусмотрено как использование возможностей ОУ, так и учреждений дополнительного образования города Гвардейска, ДК пос. Малиновка, пос. Калинково и пос. Сокольники.

3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

А) УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий специальное (коррекционное) образование (ЗПР) в условиях общеобразовательных классов

В учреждении обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Эти дети обучаются интегрировано в общеобразовательном классе.

1 - 4 классы

Базисный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, на уроках чтения, окружающего мира проводится коррекционная работа, направленные на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Предметные области и учебные предметы	1 класс кол-во часов за год	2 класс кол-во часов за год	3 класс кол-во часов за год	4 класс кол-во часов за год	Общее кол-во часов
Русский язык и литература					
Русский язык	131	136	136	136	539
Литературное чтение	106	136	136	102	480
Итого	237	272	272	238	1019
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	49	58	58	51	216
«Словесный калейдоскоп»	23	29		26	78
«Занимательная грамматика»	26				26
«Литературные путешествия»		29		25	54
«Секреты русского языка»			29		29
«Читаем, думаем, мыслим»			29		29
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной язык	9	17	17	17	60
Литературное чтение на родном языке	8	17	17	17	59
Итого	17	34	34	34	119

Иностранный язык					
Иностранный язык	-	68	68	68	204
Итого		68	68	68	204
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)		14	14	14	42
«Первые шаги в изучении немецкого языка»		14			14
«Первые шаги в мир иностранного языка»			14		14
«Веселый немецкий»				14	14
Математика и информатика					
Математика	132	136	136	136	540
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	27	29	29	29	114
«Математика для любознательных»	27	29	29	29	114
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	57	68	68	68	261
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	12	14	14	14	54
«Интересное вокруг нас»	12	14	14	14	54
Основы религиозных культур и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)				7	7
Искусство					
Музыка	33	34	34	34	135
В т. ч. внутрипредметные	7	7	7	7	28

образовательные модули (20 %)					
«Мир музыки»	7	7	7	7	28
Изобразительное искусство	28	34	34	34	130
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	5	7	7	7	26
«Природа и творчество»	5	7			12
«Волшебная кисточка»			7		7
Прекрасное вокруг нас»				7	7
Технология					
Технология	29	34	34	34	131
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	6	7	7	7	27
«Народные промыслы»	6	7	7		20
«Русские умельцы»				7	7
Физическая культура					
Физическая культура	99	102	102	102	405
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	20	21	21	21	83
«Плавание»	12	12	12	11	47
«Подвижные игры»	8			10	18
«ОБЖ»		9	9		18
Итого часов за год	632	782	782	782	2978
В т. ч. внутрипредметные образовательные модули (20 %)	126	157	157	157	597
Максимально допустимая годовая нагрузка	632	782	782	782	2978

**План проведения коррекционной подготовки
учащихся 1 - 4 классов**

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Все обучение имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

Направление деятельности	Содержание и формы деятельности	классы
		1 - 4
Коррекционные технологии	Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога	1
	Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку	1
	Индивидуальные и групповые консультации по математике	1
ИТОГО:		3

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2019 – 2020 учебном году на ступенях начального общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Общеобразовательные классы и обучающие с ОВЗ с ЗПР, адаптированные в образовательный класс

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Литературное чтение	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Иностранный язык		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Окружающий	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

мир				
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа
Технология	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Для обучающихся с ОВЗ с ЗПР в тестировании предусматривается выполнение заданий базового уровня.

Освоение курса внеурочной деятельности завершается промежуточной аттестацией на итоговом занятии в следующих формах:

Наименование образовательного курса	Классы			
	1	2	3	4
Рост	Портфолио учащихся	Портфолио учащихся		Портфолио учащихся
Оригами	Выставка работ обучающихся			
Умники и умницы		Защита коллективного проекта	Защита коллективного проекта	
Вдумчивое чтение			Защита коллективного проекта	
Тропинки к совему Я				Защита творческих работ обучающихся