

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа» разработан методическим советом на основе следующих нормативных документов:

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Постановления Правительства Калининградской области от 2 августа 2012 г. № 583 «Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу»;
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 3 июня 2011 г., 01 февраля 2012 г., 30 августа 2010 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г № 189 - регистрация в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный № 19993; с внесенными изменениями от 24.11.2015, регистрация в Минюсте РФ 18.12.2015, регистрационный № 40154;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08 10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 459 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Образовательной программы школы;
- Примерных программ по предметам;
- Традиций, опыта образовательной практики МБОУ «СШ пос. Борское»;
- Устава школы.

При разработке учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;

- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и материально-технической базы ОУ;
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильного обучения на старшей ступени обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. Номер 19993).
3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СШ пос. Борское» сформулированными в Уставе МБОУ «СШ пос. Борское», годовом плане работы школы, программе развития.

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: уровень начального общего образования – 1-4 классы; уровень основного общего образования – 5-9 классы; уровень среднего общего образования – 10 - 11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план для 10 -11-х классов составлен на основе БУП 2004 г.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2019 – 2019 учебном году в учреждении будет функционировать 2 общеобразовательных классов.

В учебном плане школы приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям и другим педагогам школы быть более мобильными в

использовании различных форм организации деятельности, учащихся по предметам (например, планировать уроки- экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры области, социальных партнёров). Годовое распределение часов по предметам создаёт дополнительные организационные ресурсы для администрации школы при осуществлении качественной замены временно отсутствующих педагогов (курсы, участие педагогов в мероприятиях, проводимых органами управления образованием и т.д.).

Для учащихся 10 -11 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя. При этом суббота может быть использована для организации дополнительных занятий, в т.ч. с использованием ресурсов социальных партнёров школы.

Продолжительность учебного года	10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебных недели.
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 класс – 34 часа 11 класс – 34 часа
Затраты времени на выполнение домашнего задания	10 класс – до 3,5 ч. 11 класс – до 3,5 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 класс – 1190 часов 11 класс – 1156 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

Структура учебного плана:

- **инвариативная часть** – обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;

- **вариативная часть** – обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные особенности, интересы и склонности.

Вариативная часть учебного плана используется:

- на усиление предметов федерального компонента для повышения качества знаний, умений и навыков;

- для проведения факультативных занятий с наиболее успевающими учащимися, желающими повысить уровень компетенции и расширить свой кругозор;

- для проведения индивидуальных и групповых занятий для повышения качества знаний учащихся и ликвидации педагогической запущенности;

- для подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников;

- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;

- на реализацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Развитие компетенций в области образования отражается в учебном плане посредством выделения федерального, регионального и школьного компонентов.

Федеральный компонент:

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;

- создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Региональный (национально-региональный) компонент:

- позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Школьный компонент:

- развивает личность ребенка, его познавательные интересы;

- обеспечивает вариативность образования;

- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся;

- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;

- реализует предпрофильную подготовку учащихся;

- готовит учащихся к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе;

- отражает специфику деятельности школы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить:

- ✓ дальнейшее становление и формирование личности обучающегося;
- ✓ развитие интереса к познанию и творческих способностей;
- ✓ формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- ✓ подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации в качестве одной из задач указан переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально-ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Школьный учебный план на уровне среднего общего образования ***направлен на реализацию следующих целей:***

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено 2 часа в неделю из регионального компонента и 5 часов в неделю из школьного компонента в X и XI классах.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год (в соответствии с Федеральным базисным учебным планом).

В 2019 -2020 учебном году в школе будут функционировать:

- 1 универсальный класс (10 класс);
- 1 универсальный класс (11 класс).

Базовые общеобразовательные учебные предметы в 10-х – 11-х классах федерального и регионального компонентов, которые входят в инвариантную часть и направлены на завершение общеобразовательной, подготовки учащихся:

- **10 класс (универсальный):** русский язык и литература, алгебра и начала анализа, геометрия, иностранный язык, информатика и ИКТ, биология, история и обществознание, география, химия, физика, физическая культура и ОБЖ;

- **11 класс (универсальный):** русский язык и литература, алгебра и начала анализа, геометрия, иностранный язык, информатика и ИКТ, биология, история и обществознание, география, химия, физика, физическая культура и ОБЖ.

Еженедельная нагрузка всех учащихся 10-11 классов при 5-дневной рабочей неделе не превышает 34 часа, в нее входят часы регионального и школьного компонентов, которые распределены в соответствии с современными требованиями государства, общества, а также с учетом пожеланий учащихся и их законных представителей, и, наконец, с учетом возможностей педагогического коллектива школы, а именно:

Часы регионального компонента:

- в целях формирования умений анализа речевых фактов, оценки их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения, успешной подготовки к ЕГЭ, а так же учитывая важность и практическую значимость предмета введен дополнительно в 10 и 11 классах 1 час русского языка;

- принимая во внимание приоритетную роль развития математического образования школьников, учитывая важность и практическую значимость предмета, а так же для успешной подготовки к единому государственному экзамену в 10 и 11 классах введено дополнительно по 1 часу на изучение математики.

и **Часы школьного компонента поделены следующим образом:**

- Астрономия – 10 класс – 1 час.
- Обществознание – 11 класс – 1 час
- на работу элективных курсов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- 3) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет дает возможность получать знания на более высоком уровне;
- 4) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

За счет школьного компонента добавлено:

10-11 классы – элективные курсы – 4 часа

Компонент образовательного учреждения представлен для 10 класса следующими элективными курсами:

«Культура речи. Нормы литературного языка»	- 1 час
«Подготовка к ЕГЭ по математике»	- 2 часа
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	- 1 час

Для 11 класса следующими элективными курсами:

«Сочинение – рассуждение как жанр»	-1 час
«Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ при изучении математики на базовом уровне»	- 1 час
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	- 1 час
«Подготовка к ЕГЭ по математике»	- 1 час

Таким образом, школьный учебный план на III уровне обучения полностью соответствует Концепции профильного обучения на старшем уровне общего образования:

- сориентирован на расширенное обучение старшеклассников по выбранным ими образовательным областям;

- направлен на подготовку к обучению в ВУЗах, в системе начального и среднего профессионального образования, а так же к началу трудовой деятельности.

Учебный план на уровень среднего общего образования на 2019-2020 учебный год (10 – 11 классы)

Предметная область	Учебные предметы	10 универсал.	11 универсал.
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Искусство	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Технология	Технология	1	1
Итого		27	27
Региональный компонент		2	2
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Школьный компонент		5	5
Астрономия		1	
Обществознание			1
Элективные курсы		4	4
Предельно допустимая нагрузка (СанПиН)		34	34

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СШ пос. Борское» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 10 -11 классов в 2019/2020 учебном году будет проводиться в следующих формах:

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Переводной экзамен	Пробный экзамен
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Переводной экзамен	Пробный экзамен
Геометрия		
Информатика	Итоговое контрольное	Итоговое контрольное

	тестирование	тестирование
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Переводной экзамен	Итоговое контрольное тестирование
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Искусство	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Технология	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование
ОБЖ	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование
Физическая культура	Спортивные нормативы или реферат (по медицинским показателям)	Спортивные нормативы или реферат (по медицинским показателям)

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 12.05.2020 г. по 23.05.2020 г

Ожидаемые результаты:

- ✓ освоение образовательной программы среднего (полного) общего образования;
- ✓ освоение основных подходов исследовательской деятельности;
- ✓ развитие у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- ✓ формирование активной гражданской позиции;
- ✓ готовность учащихся к продолжению обучения в высших учебных заведениях и учебных заведениях среднего профессионального образования.