Согласован на заседании педагогического совета от 23.03.2020 г., протокол № 5

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа» по итогам 2019 года

2020 г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ***Полное наименование:*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа» (далее по тексту Школа)
Тип: образовательное учреждение
Вид: средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
Учредитель: Управление образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ».
Юридический адрес:
238220, Российская Федерация, Калининградская область, Гвардейский район пос. Борское дом 50
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:
238220, Российская Федерация, Калининградская область, Гвардейский район пос. Борское дом 50.
***Телефон*:** 8(40159) 7-14-12. Факс 8(40159)7-14-08
Электронная почта: borskoe50@rambler.ru

Сайт: http://borskoe-shkola.ru/

Уставутвержден приказом № 292 от 23.11.2016 г. управления образования идошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ».

Лицензияна образовательную деятельность 39Л01 №0000974, регистрационный №ОО-1724 от 26 декабря 2016 года. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации. Серия 39А01 № 0000259, регистрационный №1062от 23.01.2017 года.

Коллективный трудовой договорзарегистрирован в Гвардейском подразделенииОГУ КО«Центр социальной поддержки населения» № 02.39.14.08.92300.923310.00011 от 03.04.2017г.

1.2. Право владения,использования материально-технической базыОбразовательная деятельность ведется на площадях на правах оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы39-АБ №478226 от 07.04.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием котельной с тренажерным залом 39-АБ № 478227 от 07.04.2015г.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой пос. Борское муниципального образования «Гвардейский район» Калининградской области№58 от 05.06.2008г.

Дополнительное соглашение к Договору №58 (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению) от 14.04.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 39-АБ № 478228, 07.04.2015г.

Сведения об осуществлении образовательной деятельности с указанием перечня образовательных программ:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
2. основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
3. основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
4. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, нормативный срок освоения 4 года;
5. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, нормативный срок освоения 5 лет;
6. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, нормативный срок освоения 9 лет;

Раздел 2. Система управления

Структура управления школой предусматривает единство управления, соуправления исамоуправления. Основной критерий оценки эффективности данной системы управления – этоповышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется черезсистему мониторингов и регулировки и контроля.Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так иколлегиальными органами. В основе лежит коллегиальный орган – Управляющий совет, в которомучаствуют все участники образовательного процесса.

Школой непосредственно руководит директор, ведущей функцией которого является координацияобразовательного процесса. Основными формами координации деятельности аппарата управленияобразовательного учреждения кроме педсоветов являются:

- Педагогические советы (1 раз в четверть)
- Административные совещания (1 раз в 2 недели)

Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

− директор школы;

− заместители директора.

Главным органом ученического самоуправления является Совет лидеров.

Функции всех управленческих структур различны и органично дополняют друг друга. Администрация школы принимает участие в работе всех структур и активно взаимодействует с ними.

Состав администрации школы в 2017 году:

Директор школы – Литвинчук Татьяна Николаевна;

Заместитель директора по учебной работе– Охрименко Вера Викторовна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Лисицына Анна Анатольевна;

Главный бухгалтер – Фомченкова Татьяна Николаевна.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контингент обучающихся и его структура

Численность обучающихся в школе

	Учебный год		
	2016-2017	***2017-2018***	***2018 - 2019***
Количество классов	11	11	11
1-я ступень	83	83	86
2-я ступень	88	105	107
3-я ступень	10	26	26
Общее количество обучающихся в школе	181	214	219

Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	1	20	3
2	1	19	1
3	1	21	2
4	1	20	2
итого	4	80	8
5	1	19	6
6	1	24	7
7	1	23	4
8	1	19	2
9	1	24	5
итого	5	107	24
10	1	10	-
11	1	14	-
итого	2	24	-
ВСЕГО	11	211	32

3.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (8-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и	Да

особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения	Да

содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018 – 2019 учебного года.

На конец 2018-2019 учебного года в МБОУ «СШ пос. Борское» в 1-11-х классах обучается 219 уч-ся (по АООП ООО (умственная отсталость) - 3 чел,; 31 человек - обучающихся по АООП ООО ЗПР); в группе кратковременного пребывания – 19 воспитанников. Всего в школе на конец учебного года – 219 учащихся, что на 34 человека больше, чем в прошлом году.

В течение года выбыло – 3 учащихся. (Иванов Владислав – 11 класс, Зеленченко А. – 2 класс, Савченко А.– 3 класс).

Прибыло: - 14 учащихся: (Коркунов Никита – 5 класс, Коваленко Павел – 7 класс, Нестеров А.– 2 класс, Пинчук Д. – 2 класс, Дахов Д. – 5 класс, Гусев Л. – 9 класс, Абрамов Константин - 2 класс, Абрамова Мария – 1 класс, Елисеева Любовь – 9 класс, Андрякина Мария — 3 класс, Савченко Артем — 3 класс, Грицков Алексей – 3 класс, Шлыков Сергей – 2 класс, Боровкова Елизавета – 7 класс.

класс	Кол-во уч-ся	успеваемость		Качество знаний			По одной			Не успевают		Ср. балл	ФИО классного руководителя
		Всего	%	«5»	«4-5»	%	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%		
1	20	14	70	-	8	40	2	1	-	6	30		Вашлаева О.А.
2	23	23	100	-	9	39	2	2	-	-	-	4,1	Улесова Т.В.
3	22	22	100	1	8	41	1	4	-	-	-	4,3	Талалаева Е.В.
4	21	19	90	-	7	21		3	2	2	10	4,0	Титова С.А.
1-4	**86**	**78**	**91**	**1**	**32**	**38**	**5**	**10**	**2**	**8**	**9**	4,1	
5	23	23	100	1	6	30	-	-	-	-	-	4,0	Лисицына А.А.
6	23	19	86	2	5	30	-	3	4	4	17	4,0	Белоконь П.Г.
7	18	18	100	1	5	33	-	-	-	-	-	3,9	Крюкова Л.А.
8	22+1	21+1	95/100	2	6	36		1	-	1	5	3,8	Бондарева Н.П.
9	18+2	18+2	100	-	7	39		1	-	-	-	3,7	Саркисова О.В.
5-9	**104+3**	**99+3**	**95 / 100**	**6**	**29**	**34**	**-**	**5**	**4**	**5**	**5**	**3,9**	
10	15	15	100	-	2	13	-	2	-	-	-	3,7	Бернацкая М.В.
11	11	11	100	3	3	55	-	-	-	-	-	3,8	Охрименко В.В.
10-11	**26**	**26**	**100**	**3**	**5**	**31**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**3,8**	
1-11	**216+3**	**203+3**	**94**	**10**	**66**	**35**	**5**	**17**	**6**	**13**	**6**	**3,6**	

На I уровне обучения (1-4 классы) качество знаний составило 32%, что на 3 % ниже прошлого учебного года.

Уровень успешности составляет 91 %, этот показатель также ниже прошлого года на 5 %.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 34%, что равно уровню прошлого года.

Уровень успешности составляет 95 %.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 31 %.

Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 35 %, уровень успешности – 94 %

Отличников –10 обучающихся (4,6 %):

1. Кузнецова Полина (3 класс)
2. Павлючкова Анастасия (5 класс)
3. Вашлаева Яна (6 класс)
4. Клименко Татьяна (6 класс)
5. Паранина Мария (6 класс)
6. Саркисов Кирилл (8 класс)
7. Фадеева Елизавета (8 класс)
8. Антоненко Анастасия (11 класс)
9. Гладкова Алина (11 класс)
10. Голикова Анастасия (11 класс).

Одну «4» имеют 5 учеников:

- Жиляева Марина по русскому языку (1 класс)
- Спирин Михаил по русскому языку (1 класс)
- Лефтер Евгений по русскому языку (2 класс)
- Попов Кирилл по русскому языку (2 класс)
- Страдымова Вероника по русскому языку (3 класс)

Одну «3» - 17 уч-ся (7,8 %)

1. Абросимов Ярослав по русскому языку (1 класс)
2. Русакова Елизавета по русскому языку (2 класс)
3. Жиляева Карина по русскому языку (2 класс)
4. Бабич по русскому языку (3 класс)
5. Мириев Эльчин по русскому языку (3 класс)
6. Потапова по русскому языку (3 класс)
7. Туранова Яна по немецкому языку (3 класс)
8. Говорова Виктория по математике (4 класс)
9. Панормова Варвара по математике (4 класс)
10. Чистякова Мария по математике (4 класс)
11. Корнякова София по математике (6 класс)
12. Магазевич Денис по литературе (6 класс)
13. Платонова Алёна по математике (6 класс)
14. Томкевич Дарья по географии (8 класс)
15. Ойцева Виктория по математике (9 класс)
16. Акмаева Ксения по математике (10 класс)
17. Алекберова Валида по информатике (10 класс)

Не успевают 13 уч-ся (6 %), 6 учащихся имеют более одной «2»:

1. Астапов Виталий (русский язык, литературное чтение, математика) – 1 класс
2. Титов Дмитрий (русский язык, литературное чтение) – 1 класс
3. Попова Полина (русский язык, литературное чтение, математика – 1 класс)
4. Федоров Сергей (русский язык, литературное чтение, математика) — 1 класс
5. Абрамова Мария (русский язык, литературное чтение, математика) — 1 класс
6. Гартунг Денис (русский язык, литературное чтение, математика) - 1 класс
7. Домащук Максим (математика) — 4 (класс)
8. Куликов Даниил (окружающий мир) — 4 (класс)
9.Дадаев Дени (математика) – 6 класс
10. Климович Иван (математика) – 6 класс
11. Мстоян Галина (математика) – 6 класс
12. Рожкова Анастасия (математика) – 6 класс
13. Котин Николай (математика, русский язык) – 8 класс

Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам 2018 -2019 учебного года по сравнению с 2017-2018 учебным годом

Класс	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1 класс	100	35	3,8	70	40	
2 класс	89	39	4,1	100	39	4,1
3 класс	95	43	4,0	100	41	4,3
4 класс	100	21	3,5	90	21	4,0
1-4 классы	**96**	**35**	**3,9**	**91**	**38**	4,1
5 класс	100	45	4,1	100	30	4,0
6 класс	100	40	4,0	86	30	4,0
7 класс	90	40	4,0	100	33	3,9
8 класс	100	29	3,9	95	36	3,8
9 класс	100	15	3,5	100	39	3,7
5-9 классы	**98**	**34**	**3,9**	**95**	**34**	3,9
10 класс	100	42	3,9	100	13	3,7
11 класс	100	75	4,4	100	55	3,8
10-11 классы	**100**	**50**	**4,2**	**100**	**31**	3,8
По школе	**97**	**36**	**3,9**	**94**	**35**	3,6

Сравнительный анализ успеваемости по школе

	Успеваемость			**Качество знаний**		
Учебный год	***Начальная школа***	***Основная и средняя***	***По школе***	***Начальная школа***	***Основная и средняя***	***По школе***
2014 - 2015	96 %	100 %	100 %	28,7 %	21 %	33,3 %
2015-2016	97%	98,4%	97,9%	32,2%	29,4%	30,3%
2016 - 2017	94 %	97 %	95%	33 %	29,4	30 %
2017 - 2018	96 %	98 %	97 %	35 %	36 %	36 %
2018 - 2019	91,00%	95,00%	94,00%	38,00%	34,00%	35,00%

Показатели успеваемости

Итоги успеваемости за последние три года

	2016 -2017 учебный год	***2017 -2018 учебный год***	***2018 -2019 учебный год***
1-4 классы	83	75	86
Отличников	1	3	1
Хорошистов	22	23	32
Неуспевающих	1+3(условно)	1+2(условно)	3+5 (условно)
5-9 классы	88	91 + 3 (УО)	104 + 3 (УО)
Отличников	5	4	6
Хорошистов	20	27	29
Неуспевающих	4 (условно)	2 (условно)	5 (условно)
10-11 классы	10	16	26
Отличников	-	2	3
Хорошистов	3	6	5
Неуспевающих	-	-	-
1-11 классы	181	182 + 3 (УО)	216 + 3 (УО)
Отличников	6	9	10
Хорошистов	45	56	66
Неуспевающих	1+7(условно)	1+4 (условно)	3+10 (условно)

Анализ качества знаний по предметам.

Предмет	**Успеваемость**		**Средний балл**		**Качество знаний**	
	2017-2018	**2018-2019**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2017-2018**	**2018-2019**
Русский язык	**99**	**99**	**3,6**	**3,5**	**52**	**47**
Литература	**100**	**100**	**3,9**	**3,8**	**67**	**61**
Немецкий язык	**100**	**100**	**3,7**	**3,7**	**53**	**53**
Английский язык		**100**		**4**		**70**
Математика	**98**	**97**	**3,6**	**3,5**	**43**	**42**
Информатика	**100**	**100**	**4,3**	**3,9**	**86**	**71**
История	**100**	**100**	**3,8**	**3,8**	**65**	**62**
Обществознание	**100**	**100**	**3,8**	**3,9**	**66**	**70**
География (ОМ)	**100**	**99,5**	**3,8**	**3,4**	**57**	**54**
Физика	**100**	**100**	**3,6**	**3,5**	**47**	**42**
Химия	**100**	**100**	**3,7**	**3,7**	**63**	**56**
Биология	**100**	**100**	**3,8**	**3,8**	**66**	**64**
Музыка	**100**	**100**	**4,9**	**4,9**	**100**	**100**
ИЗО	**100**	**100**	**4,4**	**4,5**	**95**	**97**
Физкультура	**100**	**100**	**4,4**	**4,5**	**96**	**94**
Технология	**100**	**100**	**4,6**	**4,5**	**97**	**100**

Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах
4 класс

Учебный год	*2016-2017*	*2017-2018*	*2018-2019*
Процент успеваемости	96 %	95,00%	90,00%
Качество знаний	39 %	43 %	21,00%

9 класс

Учебный год	*2016 - 2017*	*2017-2018*	*2018-2019*
Процент успеваемости	100 %	100	100,00%
Качество знаний	29 %	15,00%	39,00%

11 класс

Учебный год	*2015-2016*	*2017 -2018*	*2018-2019*
Процент успеваемости	100%	100%	100,00%
Качество знаний	25%	75 %	55,00%

4.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся 11 и 9 классов по итогам 2018 – 2019 учебного года.

Процент успеваемости и качества обученности
выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ

Учебный год	*Русский язык*	*Математика*
2014-2015	65,5 балла	4,8 балла (базовый) 68 баллов (профильный)
2015-2016	65,0	4,2 (базовый) 40,7 (профильный)
2016 - 2017	57,75	4,0 (базовый) - (профильный)
2017 - 2018	66,5	4,5 (базовый) 39 - (профильный)
2018-2019	63,73	4,0 (базовый) 62,75 - (профильный)

Количество и процент выпускников 11 класса,
награжденных медалями

Учебный год	*2016/2017*	*2017/2018*	*2018/2019*

Количество учащихся	-	-	3

Результаты выпускных экзаменов

Предметы	***2016 – 2017 учебный год***	***2017 – 2018 учебный год***	***2018 – 2019 учебный год***
Русский язык	57,75	66,5	63,73
Математика	4,0 балла (базовый)	4,5 (базовый)	4,0 (базовый)
	-	39 - (профильный)	62,75 - (профильный)
Обществознание	40,25	51	49,4
Физика		44,5	68
Биология	-	46	47
Информатика	-	-	42
Химия	-	-	38

<u>Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по итогам 2018 — 2019 учебного года</u>

Предмет	Школьный показатель	Показатель по муниципалитету	Сравнение
Русский язык	63,73	65,25	-1,52
Математика	4,0 (базовый)	4,24	0,24
	62,75 - (профильный)	55,71	7,04
Обществознание	49,4	49,48	0,08
Физика	68	56,38	11,62
Биология	47	53,36	-6,36
Информатика	42	63,38	-21,38
Химия	38	48,82	-10,82

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку

Учебный год	***Кол-во выпускников***	***Написало***				***Качество знаний (%)***	***% справив.***	***Средний балл***
		На 5	***На 4***	***На 3***	***На 2***			
2014-2015	6	1	5	-	-	100%	100%	4,1
2015-2016	7	5	2	-	-	100%	100%	4,7
2016-2017	13	2	9	2	-	85 %	100 %	4,0

2017-2018	20	2	12	6	-	70 %	100 %	3,8
2018-2019	18(+ 2	4	7	5	-	69 %	100 %	3,9

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по математике

Учебный год	***Кол-во выпускников***	***Написало***				***Качество знаний (%)***	***% справив.***	***Средний балл***
		На 5	На 4	На 3	На 2			
2014-2015	6	-	3	3	-	50 %	100 %	3,5
2015-2016	7	3	3	1	-	86%	100%	4,3
2016-2017	13	3	5	6	-	62 %	100 %	3,8
2017-2018	20	-	11	9		55 %	100 %	3,6
2018-2019	18 + 2	-	12	4	-	75 %	100 %	3,67

Информация о сдаче экзаменов учащимися 9 класса

№ п/п	Предмет	Сдавало учащихся	Сдало на «5»	Сдало на «4»	Сдало на «3»	Сдало на «2»	Средний балл
1.	Русский язык ОГЭ	16	4	7	5	-	3,9
2.	Русский язык ГВЭ	2	-	2	-	-	4,0
3.	Математика ОГЭ	16	-	12	4	-	3,8
4.	Математика ГВЭ	2	-	1	1	-	3,5
5.	Обществознание ОГЭ	11	-	8	3	-	3,7
6.	Физика ОГЭ	2	-	2	-	-	4,0
7.	Химия ОГЭ	2	2				5,0
8	Биология ОГЭ	4	-	4	-	-	4,0
9	География	11	5	4	2	-	4,3
10	Информатика	1	-	1	-	-	4,0
11	Литература	1	-	1	-	-	4,0

<u>Сравнительный анализ результатов ОГЭ по итогам 2018 — 2019 учебного года</u>

Предмет	Школьный показатель	Показатель по муниципалитету	Сравнение
Русский язык	3,94	3,99	-0,05
Математика	3,75	3,67	0,08

Обществознание	3,73	3,65	0,08
Физика	4	3,78	0,22
Биология	4	3,64	0,36
Информатика	4	3,72	0,28
Химия	5	4,67	0,33
Литература	4	3,38	0,62
География	3,73	3,65	0,08

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ по итогам 2018 – 2019 учебного года.

Анализ результатов ВПР 4 класс (конец года)

Предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
Русский язык	21	20	96	95	55	38	23	61	3,6	80
математика	21	18	86	100	44	20	9,8	49	3,5	78
Окружающий мир	21	18	86	100	55	32	18,2	57	3,3	72

Анализ результатов ВПР 5 класс (конец года)

Предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
Русский язык	23	23	100	87	26	45	25,7	58	3,2	83
Математика	23	21	92	81	34	20	8,7	44	3,3	62
Биология	23	21	100	100	59	27	17,5	65	3,6	86
История	23	22	96	100	59	15	8,9	60	3,8	82

Анализ результатов ВПР 6 класс (конец года)

Предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучен	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертн

					ия					ой оценкой
Русский язык	23	21	92	86	53	51	32,5	64	3,5	86
математика	23	23	100	79	22	16	6,7	42	3,0	83
биология	23	22	96	100	46	30	18,3	61	3,6	86
география	23	23	100	79	26	37	16,5	45	3,1	39
история	23	23	100	96	44	20	11,5	58	3,6	74
обществознание	23	22	96	96	37	23	12,7	56	3,4	64

Анализ результатов ВПР 7 класс (конец года)

Предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
русский язык	18	14	78	86	36	47	26,5	57	3,2	86
математика	18	15	84	94	40	19	12	64	3,5	80
Английский язык	2	2	100	50	0	30	12	40	2,5	50
Немецкий язык	16	15	94	80	14	30	15,9	53	3	47
география	18	15	84	74	20	37	14,9	41	3	53
история	18	16	89	100	75	25	15,6	63	4,1	75
обществознание	18	16	89	88	50	23	14,8	65	3,5	81
физика	18	16	89	94	38	23	12,7	56	3,3	62

Анализ результатов ВПР 11 класс (конец года)

Предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
английский	1	1	100	100	100	22	19	87	5	100
немецкий	10	10	100	100	90	22	15,9	73	4,1	60
география	11	9	82	89	45	21	12,5	60	3,6	56
биология	11	10	91	100	70	32	21,1	66	3,6	80
физика	11	11	100	100	55	27	15,9	59	3,8	100
история	11	11	100	100	82	21	13,6	65	4,1	91
химия	11	11	100	100	64	33	22,2	68	3,8	82

4.4. Статистические данные по итогам 2018 – 2019 учебного года.

Статистика

Параметры статистики	*2016 -2017 учебный год*	*2017 -2018 учебный год*	*2018 -2019 учебный год*
1. Количество учеников, обучавшихся на конец года	181 (21 – ГКП)	185 (21 – ГКП)	219 (19 – ГКП)
2. Выбыло (в течение года)	12	14	3
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	7	10	14
4.Не получили аттестата 4.1. Об основном образовании 4.2. О среднем образовании	0 0	0 0	0 0
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	1+7 (условно)	1+5 (условно)	3+10 (условно)
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца 6.1. В основной школе 6.2. В средней школе	2 0	0 0	0 3
7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0
8. Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы Колледжи Лицеи Работают Не устроились СА	4 1 3 - - - -	4 3 1	4 6 1
12. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы 10 класс других школ Колледжи Лицеи Техникум Трудоустройство Не работают и не учатся	17 12 1 3 1 - - -	20 14 - 4 2	9 - 9 2

4.5. Результаты Всероссийской олимпиады школьников по итогам 2018 – 2019 учебного года.

Одним из показателей работы педагогического коллектива является участие учащихся школы на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Немного уменьшилось количество учащихся школьного этапа. Так всего в школьном этапе приняло участие - 130 из 150 учащихся 4 -11 классов, в каждом классе были такие учащиеся, которые пробовали себя практически в каждом предмете.

Количество участников школьного этапа олимпиад

	Количество участников								
	4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**По школе**
всего	21	22	23	17	23	18	15	11	150
Приняло участие	9	20	22	16	20	17	15	11	130
% участия	43	91	96	94	87	94	100	100	87
По 2 и более предметам	9	16	20	13	14	10	15	11	108
%	100	80	91	81	70	80	100	100	83
Победители и призеры	3	11	16	12	14	10	14	10	90
%	33	55	73	75	70	80	93	91	83

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	**Всего участников**	**В том числе**								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Физическая культура	48		11	11	7	5	6	5	3	12	19
Экономика	25							15	10	2	3
МХК	19							15	4		
Физика	18				7	3	2	2	2	4	4
Обществознание	34			7	5	7	2	4	9	5	9
Информатика	17					2	3	10	2	3	2
Биология	56		7	7	6	10	6	6	7	7	21
Литература	44		9	7	7	7	1	9	4	5	7
Химия	7					6	2	2	3	1	-
Право	16						3	4	6	3	2
Русский язык	70	9	6	8	5	8	7	10	9	8	17
ОБЖ	61		13	8	7	7	4	6	9	7	23
Технология	90		15	19	12	15	14	4	4	8	12
История	29		4	3	5	5	2	1	4	5	3
Экология	49			8	6	8	6	11	4	6	9
Немецкий язык	20		5	1	4	4	2	2	2	3	2
Английский язык	6			1	-	3	1		1	3	2
Математика	62	9	9	10	7	6	6	4	6	3	3
География	40				5	7	8	9	5	5	7
ИТОГО:	711	18	68	90	83	103	75	117	94	89	145

В олимпиаде приняли участие:
- по физической культуре – 48 учеников из 129 – 37 %
- по экономике – 25 учеников из 25 - 100 %
- по МХК – 19 учеников из 67 – 28 %
- по физике – 18 учеников из 84 - 21 %
- по обществознанию – 34 ученика из 107 – 32 %
- по информатике – 20 ученик из 67 –30 %
- по биологии – 56 учеников из 129 - 43 %
- по литературе – 44 ученика из 129 – 34 %
- по химии – 7 учеников из 67 - 10 %
- по праву – 16 учеников из 44 – 36 %
- по русскому языку 70 учеников из 150 – 47 %
- по ОБЖ – 61 ученика из 129 – 47 %
- по технологии – 90 ученика из 129 - 70 %
- по истории – 29 ученик из 129 - 22 %
- по экологии – 49 ученика из 107 – 46 %
- по немецкому языку - 20 учеников из 115 – 17 %
- по английскому языку - 6 учеников из 14 - 43 %
- по математике – 62 учеников из 150 – 41 %
- по географии – 40 учеников из 84 – 48 %

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:
Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

Учебный год	***Общее количество учащихся 5-11 классов***	***4 класс***	***5 класс***	***6 класс***	***7 класс***	***8 класс***	***9 класс***	***10 класс***	***11 класс***	***Общее количество участников 5-11 классов школьного этапа олимпиады***
2016 - 2017	100		14	16	14	15	17	6	4	86 (86 %)
2017-2018	131	22	22	15	20	16	20	12	4	114 (87 %)
2018-2019	150	21	22	23	17	23	18	15	11	130 (87 %)

Количество призеров и победителей на школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	**Приняло участие**	**Победители**	**Призеры**
математика	**62**	**4**	**4**
литература	**44**	**3**	**3**
химия	**7**	**1**	**-**
обществознание	**34**	**5**	**9**
биология	**56**	**7**	**21**

русский язык	**70**	**8**	**17**
ОБЖ	**61**	**7**	**23**
немецкий язык	**20**	**3**	**2**
английский язык	**6**	**4**	**2**
технология	**90**	**8**	**13**
история	**29**	**4**	**2**
физическая культура	**48**	**13**	**18**
экология	**49**	**6**	**9**
география	**40**	**5**	**7**
физика	**18**	**4**	**5**
МХК	**19**	**-**	**-**
экономика	**25**	**2**	**3**
право	**16**	**3**	**2**
информатика	**20**	**3**	**2**

Результаты муниципального этапа олимпиады представлены в следующих таблицах.

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады

Общее количество учащихся 7-11 классов	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 7-11 классов муниципального этапа олимпиады
84	7	10	3	7	9	36

Общее число учащихся-призеров и победителей олимпиад за последние три года

№ п/п	***предметы***	***2016 – 2017***	***2017 – 2018***	***2018 -2019***
1	***биология***			Призер -9 кл Призер -8 кл Призер -8 кл Призер -8 кл Призер -8 кл Призер -8 кл
2	***экология***	Поб.- 8 кл. Пр. – 9 кл.	Призер -11 кл.	Поб. - 10 кл Призер -11 кл. Призер -8 кл
3	***история***			
4	***литература***			Призер -8 кл Призер -8 кл
5	***немецкий язык***		Призер -11 кл Призер -7 кл	Поб. - 1
	английский язык			Призер -11 кл.
6	***химия***			
7	***физика***		Поб. - 10 кл.	Поб. - 10 кл

				Поб. - 8 кл. Призер -8 кл
8	***физическая культура***	Приз. – 9 кл. 10 к. 11 кл.	Призер — 8 уч-ся	Призер -11 кл -3 10 - 1; 9 — 1; 8 - 4 7 кл. - 1
-9	***обществознание***		Призер -10 кл	Поб. - 8 кл. Призер -11 кл
10	***география***			
11	***технология***	Поб. – 7 кл.		Призер -7 кл
12	***ОБЖ***		Призер -8 кл	Призер -10 кл Призер -8 кл Призер -8 кл Призер -8 кл
13	***математика***			
14	***русский язык***			
15	***право***			Призер -11 кл.
16.	***МХК***			
17.	***Экономика***			
	Итого	Поб. - 2 Призеров 4	Поб. - 1 Призеров 13	Поб. - 5 Призеров 29
	Всего			

В региональном этапе олимпиады школьников приняло участие 4 учащихся Антоненко Анастасия (физика), Голикова Анастасия (обществознание), Лисицына Мария 11 класс, экология.

4.6. Сведения о выпускниках по итогам 2018 – 2019 учебного года.

Большинство выпускников демонстрируют высокий уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Сведения о выпускниках

Название учебного заведения	***за 2016-2017 учебный год***		***за 2017-2018 учебный год***		***за 2018-2019 учебный год***	
	кол-во	***%***	***кол-во***	***%***	***кол-во***	***%***
Государственный ВУЗ	1	25%	3	75	3	27,00%
Негосударственный ВУЗ					1	9,00%
Колледжи	3	75,00%	1	25,00%	6	55,00%
Лицеи					1	9,00%
Работают						
СА						
Не учатся и не работают						

За последние три года в школе наблюдается стабильное количество учащихся, занимающихся по адаптированным программам. На начало учебного года в школе обучалось **30** учащихся, занимающихся по АООП НОО и ООО с ЗПР и АООП ООО с умственной отсталостью, на конец учебного года их стало **33.**

Класс	Начало года		Конец года	
	ЗПР	УО	ЗПР	УО
1				
2	1	-	4	
3	4		6	
4	3		6	
5	2		2	
6	3		3	
7	3	3	3	2
8	2		2	
9	5	2	4	1
Итого по школе	23	5	30	3

Количество учащихся, занимающихся по адаптированным программам с ЗПР и УО.

Учебный год	**Всего**	**из них**	
		ЗПР	**УО**
2016 - 2017	181	30 (16,6 %)	3 (1,7 %)
2017 – 2018	189	24 (13 %)	3
2018 - 2019	208	31(15%)	

4.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Квест-игра, посвящённая 75 годовщине снятия блокады Ленинграда	муниципальный	6	-	6
IX окружная лингвистическая конференция	муниципальный	2	-	1
VI окружная интеллектуальная историческая игра «По страницам истории», посвящённая эпохе Ивана Грозного	муниципальный	6	-	-

Межшкольная игра Клуба весёлых физиков (КВФ), посвящённая дню рождения доктора физико-математических наук К. К. Лавриновича	муниципальный	6	6	-
Межшкольная научно-практическая конференция «Весна открытий 2019»	муниципальный	6	-	1
Межшкольная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвящённая 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	12	6	6
Дистанционный конкурс «Лучший знаток немецкого языка»	муниципальный	13	4	9
IV окружная игра «Математический квест»	муниципальный	12	-	6
III межшкольный открытый турнир знатоков естественный наук «Эрудит»	муниципальный	17	1	2
XVII (IX) научно-практическая конференция школьников «Открытие»	региональный	4	4	-

4.8.. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Межшкольный конкурс-фестиваль «Рождественский бал» в номинации «Историко-бытовой танец» (возрастная группа 3-4 классы)	муниципальный	6	-	6
Межшкольный конкурс-фестиваль «Рождественский бал» в номинации «Поделки»	муниципальный	4	-	-
Межшкольный конкурс-фестиваль «Рождественский бал» в номинации «Рисунок»	муниципальный	4	-	-
Муниципальный конкурс технического творчества «Город Техно-творчества 2019»	муниципальный	4	-	2
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» за 2019 год	муниципальный	4	1	-
Муниципальный фестиваль-конкурс «Широкая масленица» (в номинации декоративно-прикладное	муниципальный	4	-	-

творчество»)				
Муниципальный этап областного конкурса творчества школьников «Звезды Балтики» в номинации «Эстрадная музыка», «Художественное слово»	муниципальный	2	-	-
IX открытый окружной фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна-2019»	муниципальный	8	-	8
VI открытый окружной конкурс чтецов детской поэзии «Весёлая уточка»	муниципальный	1	-	-
Окружной конкурс «МФЦ ближе, чем кажется»	муниципальный	4	-	1
Окружной фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	муниципальный	1	-	-
Четвёртые окружные Есенинские чтения «Есенин в сердце моём»	муниципальный	1	-	1
Окружной фестиваль «Праздник белых журавлей»	муниципальный	3	-	-
X открытый окружной фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная осень - 2019»	муниципальный	22	-	22
Муниципальный конкурс по робототехнике «Робосити-2019»	муниципальный	4	-	-
Окружной конкурс новогодних поделок «Символ года-2020»	муниципальный	4	-	1
VII фестиваль-конкурс детской песни «Маленькая страна»	муниципальный	1	-	1
½ финала областной лиги юмора «Остров КВН»	региональный	5	-	-
Фестиваль детского творчества «Тепло сердец для милых мам»	региональный	9	5	4

4.9. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Спартакиада школьников	муниципальный	10	10	-

«Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских школ (баскетбол, юноши)				
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	4	-	4
Соревнования «Чудо - шашки 2019»	муниципальный	4	-	4
Зимний фестиваль ГТО среди учащихся	муниципальный	8	-	8
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций («Волейбол в школу») (девушки)	муниципальный	11	11	-
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2004-2005 г.р.	муниципальный	11	-	11
Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» (юноши 2005 г.р.)	муниципальный	3	-	3
Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» (девушки 2005 г.р.)	муниципальный	3	3	-
Соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» (юноши 2003-2004 г.р.)	муниципальный	3	-	3
Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних школ (тег-регби, юноши 2006-2007 г.р.)	муниципальный	8	8	-
Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних школ (настольный теннис, девушки 2006-2007 г.р.)	муниципальный	3	3	-
Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних школ (настольный теннис, юноши 2006-2007 г.р.)	муниципальный	4	-	4
Спартакиада школьников «Президентские спортивные	муниципальный	10	-	10

игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних школ (лёгкая атлетика, девушки 2006-2007 г.р.)				
Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних школ (тег-регби, девушки 2006-2007 г.р.)	муниципальный	5	-	5
Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних школ (шашки, юноши)	муниципальный	3	3	-
Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних школ (шашки, девушки)	муниципальный	3	-	3
Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних школ (баскетбол, юноши 2006-2007 г.р.)	муниципальный	10	-	10
Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних школ (баскетбол, девушки 2006-2007 г.р.)	муниципальный	10	-	10
Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних школ (легкоатлетическая смешанная эстафета, 2006-2007 г.р.)	муниципальный	10	-	10
Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних школ (легкоатлетическая смешанная эстафета 4 по100 метров, девушки 2006-2007 г.р.)	муниципальный	5	-	5
Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» 2018-2019 у.г. среди команд сельских средних	муниципальный	5	-	5

школ (легкоатлетическая смешанная эстафета 4 по100 метров, юноши 2006-2007 г.р.)				
Спартакиада допризывной молодёжи 2019	муниципальный	12	-	12
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и Празднику весны и труда	муниципальный	13	13	-
«Президентские состязания» 2018-2019 у.г.	муниципальный	8	8	-
Муниципальные соревнования «Школа юного туриста»	муниципальный	10	-	-
Легкоатлетический кросс, приуроченный к Всероссийскому дню бега «Кросс нации» среди команд сельских школ (общий зачёт)	муниципальный	23	-	23
Легкоатлетический кросс, приуроченный к Всероссийскому дню бега «Кросс нации» среди команд сельских школ (девушки)	муниципальный	11	11	-
Легкоатлетический кросс, приуроченный к Всероссийскому дню бега «Кросс нации» среди команд сельских школ (юноши)	муниципальный	12	-	12
Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» (девушки, 2006-2007 г.р.)	муниципальный	11	11	-
Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» (девушки, 2008-2009 г.р.)	муниципальный	10	-	10
Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» (девушки, 2004-2005 г.р.)	муниципальный	6	-	6
Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» (девушки, 2002-2003 г.р.)	муниципальный	7	7	-
Соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» (юноши, 2002-2003	муниципальный	7	7	-

г.р.)				
Фестиваль ГТО «Мы едины!» среди обучающихся	муниципальный	10	-	1
Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2019-2020 у.г. (баскетбол, девушки)	муниципальный	7	7	-
Зональные соревнования по баскетболу среди команд юношей сельских и поселковых школ по программе областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» 2019-2019 у.г.	региональный	10	-	10
II региональный этап (зональный) Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (девушки, юноши 2004-2005 г.р.)	региональный	23	-	-
Областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди сельских школ (общий зачёт)	региональный	8	-	8
Областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди сельских школ (эстафетный бег)	региональный	8	8	-
Областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди сельских школ (творческий конкурс)	региональный	8	8	-
Областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди сельских школ (теоретический конкурс)	региональный	8	-	8
Зональные соревнования по баскетболу среди команд юношей сельских и поселковых школ в рамках программы «Президентские спортивные игры» 2019-2020 у.г.	региональный	8	8	-
Финальные соревнования по баскетболу среди команд юношей сельских и	региональный	8	-	8

поселковых школ в рамках программы «Президентские спортивные игры» 2019-2020 у.г.				
Зональный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини-футбол в школу» среди девушек 2002-2003 г.р.	региональный	8	8	-
Зональный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини-футбол в школу» среди юношей 2002-2003 г.р.	региональный	6	-	6
Зональный этап Всероссийских соревнований по программе «Мини-футбол в школу» среди девушек 2006-2007 г.р.	региональный	11	-	11
Финал регионального этапа Всероссийских соревнований по программе «Мини-футбол в школу» среди девушек 2002-2003 г.р.	региональный	8	-	-

20.12.2019 г. – в школе прошёл спортивный **фестиваль-конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»** для учащихся и семей начальной школы.

РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важной частью воспитательной системы школы является дополнительное образование. В школе организована работа кружков и спортивного клуба «Импульс», в которых учащиеся могут развить свои творческие, познавательные, спортивные способности. Эта работа для учащихся нашей школы крайне важна, так как школа для большинства наших школьников – это единственное место, где ребенок может раскрыть свои возможности, это особое пространство, «общее место» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

В 2019 году в школе работали объединения дополнительного образования разных направлений, которые способствовали реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие личностных творческих способностей школьников.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования в первом полугодии 2019 года

Класс	Количество учащихся	ДО в школе	ДО в ДЮЦ	ДЮСШ

1	20	20	20	
2	22	22		
3	20	20		
4	21	21		1
5	23	23		
6	23	23	23	1
7	17	17		1
8	23	23		3
9	19	19		
10	15	15		
11	11	11		
Итого	100%			

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования во втором полугодии 2019 года

Класс	Количество учащихся	ДО в школе	ДО в ДЮЦ	ДЮСШ
1	18	18	18	
2	19	19		
3	22	22		
4	19	19		
5	19	19		1
6	24	24		
7	22	22		1
8	18	18		1
9	24	24		3
10	9	9		
11	14	14		
Итого	100%			

Все кружки и спортивный клуб работают бесплатно, дополнительным образованием охвачено 100% детей в возрасте от 6,5 -18 лет.

Ученики 1 класса посещают занятия дополнительного образования в ДЮЦ города Гвардейска (по договору сетевого взаимодействия), занятия проводят педагоги дополнительного образования центра.

Занятия в кружках имеют для детей большое значение, позволяют получить социально значимый опыт деятельности, испытать ситуацию успеха, получить компетенцию в определенной сфере жизни.

5.2 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

На протяжении 2019 года в школе велась работа отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения **«ЮНАРМИЯ»** под руководством полковника запаса вооружённых сил, учителя ОБЖ, Шубенка В.Г. и 7-ого кадетского класса МВД. Этой работой в школе руководит подполковник МВД в отставке, классный руководитель 7 класса Белоконь П.Г.. Кадеты и юнармейцы школы являются примером и образцом поведения для остальных учащихся школы. Они становятся организаторами полезных дел в школе и в районе. Так, в течение года были проведены субботники по уборке школы, трудовые десанты «Наведём порядок в школе», засажены цветами клумбы, озеленены классы и школьные коридоры. Юнармейцы и кадеты организовали субботники по уборке мусора на остановке в посёлке Малиновка, также была

организована уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны на кладбище г. Гвардейска.

22 февраля 2019 года в преддверии празднования Дня защитника Отечества в нашей школе прошла торжественная линейка. В этот день у нас в гостях были люди, которые не понаслышке знают, что значит служить своему Отечеству.

Нашими гостями стали: Воробьев Валерий Павлович - подполковник запаса, заместитель председателя Совета ветеранов войны и труда вооруженных сил и правоохранительных органов МО "Гвардейский городской округ", Кавалер ордена "Знака почета". Кулаковский Вячеслав Вячеславович - подполковник запаса, участник боевых действий в Демократической республике Афганистан, Кавалер боевого ордена Красной звезды и медали "За отвагу". Аношкин Юрий Илларионович - подполковник милиции в отставке, Кавалер ордена "За заслуги перед Отечеством" и медали "За отвагу", участник боевых действий в Чечне. Ребята поздравили наших гостей с Днем защитника Отечества и услышали их поздравления. А после линейки наши гости провели уроки мужества в 5-11 классах, рассказав учащимся нашей школы о своей службе.

5 апреля 2019 года в нашей школе состоялся **II Межмуниципальный открытый краеведческий форум "Мой отчий край ни в чем не повторим"**, участие в котором приняли ребята 5-11 классов из 9 школ Калининградской области. Во время форума в школе работали 5 секций: "Юные экскурсоводы", "Юные архивариусы", "Юные стихотворцы", «Исследователи слова", "Юные экологи". Ребята узнали много нового о родном крае, нашли новых друзей, встретились с теми, с кем познакомились в прошлом году. В этот день в школе было много дорогих и почётных гостей, которые показывали своё мастерство ребятам на секциях: директор МБУК «ЦБС им. А.Т. Твардовского» МО «Гвардейский район» Шидловская Светлана Владимировна; поэтесса, член Союза писателей России Рыкова Нина Алексеевна, поэтесса Любовь Пусько; начальник архивного отдела администрации МО «Гвардейский городской округ Мелёхина Ольга Михайловна; заместитель главы муниципального образования "Гвардейский городской округ", писатель, участник боевых действий в Чечне Горбань Валерий Вениаминович; представители Гвардейского лесничества, инженеры по охране и защите леса Царегородцева Елена Александровна и Полищук Олег Геннадьевич).

В канун Дня Победы, **4 мая 2019 года**, наша школа в составе других школ АСИШ приняла активное участие в ежегодной акции «Дорогами войны». В этом году она проводится уже 11 раз. Кроме нашей школы в акции приняли участие школьники из школ посёлков Озерки, Храброво, Романово, Большое Исаково, Добрино, Новостроево. Акция началась на площади Гвардейска с приветствия заместителя главы администрации по социальным вопросам Валерия Васильевича Егоркина, директора Борской школы и председателя АСИШ Татьяны Николаевны Литвинчук и начальника управления образования и дошкольного воспитания администрации Ольги Юрьевны Елисеевой. Дальнейший путь лежал к мемориалу в поселке Низовье, братским могилам в поселках Большое Исаково, Романово и Пионерском. Завершилась акция литературно-музыкальной композицией «Мы помним».

28 октября 2019 года наша школа приняла участие во Всероссийской акции **"Лес Победы".**

Кадеты 7 класса и юнармейцы 9 класса вместе с представителем управления образования Гвардейского района Кариковой Т.Ю. и представителями ОВД Гвардейского района в память о погибших на Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) было высажено 75 елей. Этот парк станет местом отдыха не только учеников нашей школы, но и жителей поселка.

Юнармейцы и кадеты отстаивают честь школы на мероприятиях разного уровня.

23 февраля 2019 года кадеты школы приняли участие в **смотре-конкурсе строя и песни, посвящённом Дню Защитника Отечества.**

В апреле 2019 года кадеты школы заняли **3 место в XI областном военно-патриотическом смотре-конкурсе кадетских классов.**

29 ноября 2019 года кадеты школы приняли участие в **IV** муниципальном кадетском бале **«Отчизны верные сыны».**

19 декабря 2019 года кадетский хор школы принял участие в межшкольном фестивале хоровых коллективов «В песней по жизни», посвящённом дню рождения РДШ.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащихся к службе в армии. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований допризывников по военно-прикладным видам спорта.

Немаловажным в патриотическом воспитании является воспитание правильного отношения к окружающей среде.

5.3 Экологическое воспитание

Наша школа является активным участником экологических акций.

Мероприятие	К-во участ-ников	Срок проведения	Ответственный
Акция «Живи лес!»	20	20.09.2019	«Зелёный патруль» школы *(сотрудничество с Гвардейским лесничеством)*
Акция «Книга природы: Осень»	210	09.09.2019 – 25.10.2019	Председатель экологического Совета школы Лисицына А.А.
Всемирная акция наблюдения за птицами	215	28.09.2019 - 06.10.2019	Председатель экологического Совета школы Лисицына А.А.
Акция «Помоги птицам зимой»	210	18.12.2019 - 28.02.2020	Председатель экологического Совета школы Лисицына А.А.
Акция «Лес Победы»	47	28.10.2019	Руководитель кадетского класса Белоконь П.Г., руководитель юнармейского отряда Шубенок В.Г.
Акция «Осторожно: батарейка!»	210	В течение года	Председатель экологического Совета школы Лисицына А.А. (сотрудничество с региональным союзом переработчиков отходов Калининградской области)

Учащиеся школы являются активными участниками экологических мероприятий разного уровня.

30 апреля 2019 года – учащиеся 5 класса заняли **III место** в муниципальном экологическом слёте **«Свой мир мы строим сами».**

22 мая 2019 года 12 учащихся школы и 2 педагога приняли участие в **международном проекте «Весна идёт-2019».**

16 мая 2019 года учащиеся школы стали участниками Ярмарки экологических проектов.

В феврале 2019 года школа уже четвёртый раз награждена международной наградой **«Зелёный Флаг»** за значительный вклад в сохранение природы.

26 октября 2019 года школа стала организатором площадки областных **«Бианковских Чтений».**

6 ноября 2019 года – учащиеся 4 класса заняли **II место** в окружной квест-игре **«Наедине с природой».**

12 декабря 2019 года – учащиеся 4 класса стали активными участниками областной итоговой конференции **«БИО-2019».**

5.4 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Работу по профориентации педагогический коллектив школы строит на основе деятельности, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся.

Главная задача профориентационной работы – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Целью профориентационной работы на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы);
- кружки в школе и ДЮЦ города Гвардейска;
- уроки чтения с соответствующим учебным материалом («Все работы хороши») и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии» (официант; декоратор);

Целью профориентационной работы на уровне основного общего образования (5 – 7 классы) является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 7 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

В деятельность данного этапа включены следующие направления:

-проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность (работа во дворе школы; генеральная уборка в учебных кабинетах, школьной библиотеке) и проектную деятельность;

-изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей

Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Цель профориентационной работы в 8 – 9 классах: формирование профессионального самосознания обучающихся.

Решаемые **задачи** педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования;

- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки: спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол; общественно-полезную деятельность;

- проведение курса по выбору «Профориентация»;

- встречи с работниками УФСИН, ОВД, ветеранами военной службы.

- Общешкольный сбор «МЧС всегда поможет»;

- встречи с педагогами и учащимися учебных заведений области; г. Озерска, г. Калининграда;

Поставленные цель и задачи на этом этапе достигаются совместной работой социального педагога, организатора валеологической деятельности, библиотекаря, классных руководителей и учителей-предметников.

Классные руководители информировали родителей на собраниях о рынке образовательных услуг города, соответствующего интересам, склонностям личности школьников, знакомили с результатами анкетирования по предварительному профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов.

Цель профориентационной работы на 3 уровне среднего общего образования - уточнение социально - профессионального статуса обучающихся 10-11 классов.

Решаемые **задачи** педагогическим коллективом на данном этапе:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования.

- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

- встречи с педагогами и учащимися учебных заведений области. 19.11.2019 года состоялась такая встреча для учащихся 8-9 классов с учащимися ГБУ КО ПОО «КС и ПТ».

- проведение Дня самоуправления, во время которого старшеклассники выступают в роли учителей;

- диагностика профнаправленности старшеклассников Женатовым Н. А. из агенства «Кадры» города Калининграда;

- встречи с интересными людьми (19.11.2019 года встреча с членом Союза писателей, поэтессой Рыковой Н.А.).

Классными руководителями проведены родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся и профессиональному самоопределению.

В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и сформировывается способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

На выбор будущей профессии также влияет и интерес к определённым наукам. В течение года учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного и районного уровня, мотивирующих учащихся к профессиональному самоопределению.

Школа приняла участие в реализации проекта **«Билет в будущее».**

17 декабря 2019 года учащиеся школы приняли активное участие в празднике творчества «Путешествие в город Профессий».

Высокий уровень владения различными педагогическими технологиями в воспитательной работе многих классных руководителей школы позволяет им участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства, а также демонстрировать свой опыт работы коллегам района на семинарах.

В октябре 2019 года учительница начальных классов, классный руководитель 2 класса Вашлаева Олеся Александровна заняла на конкурсе **«Воспитываю человека» III место.**

В октябре 2019 года учитель начальных классов Улесова Татьяна Викторовна приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических разработок **«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».**

11 декабря 2019 года классные руководители школы продемонстрировали своё педагогическое мастерство **на семинаре заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, классных руководителей общеобразовательных учреждений МО «Гвардейский городской округ» «Оптимальное использование методов и приёмов в воспитательной работе учителя с целью развития личности учащихся».** Классный руководитель 1 класса Меркулова Светлана Вениаминовна показала открытое занятие кружка «Ментальная арифметика». Классный руководитель кадетского 7 класса Белоконь Павел Григорьевич показал внеурочное занятие по программе внеурочной деятельности «Я кадет». Классный руководитель 8 класса Крюкова Людмила Анатольевна показала открытый классный час по программе духовно-нравственного воспитания «Лестница успеха». Все продемонстрированные занятия получили высокую оценку коллег района.

В 2020 году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
повышение качества образования;
повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствованию работы в кадетском классе и отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Раздел 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 30.12.2019 г.	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0 (базовый)
		62,75 - (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130(87 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	36(17 %)

– федерального уровня		1 (0,5 %)
– международного уровня		43 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (11 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	19 18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	6 (32 %)
– первой		6 (32 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1(5%)
– больше 30 лет		7 (39 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (11 %)
– от 55 лет		10 (55 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4 ученика на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31 экз. на 1 ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	8
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 10 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208/ 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Директор МБОУ «СОШ пос. Борское» _____ Литвинчук Т.Н.