

**Описание образовательной программы дошкольного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней школы поселка Борское Гвардейского городского округа»**

Образовательная программа дошкольного общего образования МБОУ «СШ пос. Борское» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного общего образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СШ пос. Борское» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в ФГАУ «Федеральный институт развития образования», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015г. (протокол № 2/15);
- Уставом МБОУ «СШ пос. Борское»

Данная Программа сформирована с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до детства» под редакцией Н.Е. Вераксы, А.Г. Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и др. – Москва, 2016 Издательство «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», особенностей образовательного учреждения, региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения, также образовательных потребностей, запросов родителей и педагогов. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы МБОУ «СШ пос. Борское»;
- образовательного запроса родителей (законных представителей);
- видовой структуры групп;
- выходом примерных основных образовательных программ. МБОУ «СШ пос. Борское» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Адресность программы:

Возраст: 4,5-6,5 лет (ГКП)

Наличие устойчивой положительной мотивации к учению. Состояние здоровья.

Продолжительность обучения: 2 года

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Общая характеристика основной образовательной программы дошкольного общего образования

Структура ООП ДОО соответствует ФГОС и содержит следующие разделы:

- Введение**
- 1. Целевой раздел**
 - 1.1. Пояснительная записка**
 - 1.1.1. Цели и задачи программы**
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы**
 - 1.2. Планируемые результаты**
 - 1.2.1. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы**
 - 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе**
- 2. Содержательный раздел**
 - 2.1. Общие положения**
 - 2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях**
 - 2.2.1. Дошкольный возраст**
 - 2.2.2. Социально-коммуникативное развитие**
 - 2.2.3. Познавательное развитие**
 - 2.2.4. Речевое развитие**

- 2.2.5. **Художественно-эстетическое развитие**
- 2.2.6. **Физическое развитие**
- 2.3. **Взаимодействие взрослых с детьми**
- 2.4. **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников**
- 3. **Организационный раздел**
 - 3.1. **Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка**
 - 3.2. **Организация развивающей предметно-пространственной среды**
 - 3.3. **Кадровые условия реализации Программы**
 - 3.4. **Материально-техническое обеспечение Программы**
 - 3.5. **Финансовые условия реализации Программы**
 - 3.6. **Планирование образовательной деятельности**
 - 3.7. **Режим дня и распорядок**
 - 3.8. **Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов**
 - 3.9. **Перечень нормативных и нормативно-методических документов**
 - 3.10. **Перечень литературных источников**

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования является оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, и именно психолого-педагогические условия являются основным предметом оценки в предлагаемой системе оценки качества образования. Это позволяет выстроить систему оценки и повышения качества вариативного, развивающего дошкольного образования в соответствии со Стандартом посредством экспертизы условий реализации Программы.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МБОУ «СШ пос. Борское».

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации МБОУ «СШ пос. Борское» материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности ГКП, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов МБОУ «СШ пос. Борское».

Одним из условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса является создание развивающей предметно-пространственной среды в ГКП, соответствующая требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда ГКП создаётся педагогами для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Режим работы

- 5-дневная учебная неделя;
- 34 учебных недели;
- обязательная часть ООП ДОО составляет 60%;
- часть ООП НОО, формируемая участниками образовательного процесса (40%),
- обучение осуществляется с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до детства» под редакцией Н.Е. Вераксы,

А.Г. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

- наполняемость группы: средняя наполняемость классов — 20 человек;

Совершенствование и развитие Программы и сопутствующих нормативных и правовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов предполагается осуществлять с участием научного, экспертного и широкого профессионального сообщества педагогов дошкольного образования, федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием Российской Федерации, руководства МБОУ «СШ пос. Борское», а также других участников образовательных отношений и сетевых партнеров по реализации образовательных программ.