МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 12 от 23.06.2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»
_____ Т.Н. Литвинчук
Приказ № 67 от 26.06.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

4 класс

базовый уровень
начальное общее образование

на 2020-2021 учебный год

Борское
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного материала стр. 1-3
2. Содержание учебного материала стр. 3-5
3. Тематическое планирование стр. 5-19

1 раздел
Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Литературное чтение»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);
Рабочая программа составлена на основе рабочей программы 1- 4 класс(Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина «Литературное чтение» Рабочие программы. 1 – 4 классы М.: Просвещение, 2011.УМК «Школа России»**,** ФГОС.

В соответствии учебника Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч., Москва «Просвещение»,2014

Программа предусматривает возможность изучения курса «Литературное чтение» в объёме 4 часов в неделю. Количество учебных часов в год - 102 ч.
Курс состоит из основного курса программы 77 часов и 25 час отведены на внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»

К концу обучения в 4 классе у ученика должен быть сформированы:

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;

- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;
- этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, авторские тексты – диалоги постоянно действующих героев; технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2 раздел
Содержание учебного предмета:

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала:

Вводный урок по курсу литературного чтения.

Летописи, былины, жития

Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...», «И вспомнил Олег коня своего...»

Былины. «Ильины три поездочки».

Жития.,«Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики

П.П. Ершов «Конёк-Горбунок».

А.С. Пушкин. Стихи «Няне», «Туча», «Унылая пора!..».

А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

М.Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик-Кериб».

Л.Н. Толстой «Детство».

Л.Н. Толстой «Как мужик убрал камень».

А.П. Чехов «Мальчики».

Поэтическая тетрадь

Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид…», «Как неожиданно и ярко…».

А. Фет. «Бабочка», «Весенний дождь».

Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот…».

А.Н. Плещеев «Дети и птичка».

И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями…».

Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки…».

И.А. Бунин «Листопад».

Литературные сказки

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».

В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».

П.П. Бажов «Серебряное копытце».
С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Делу время – потехе час

Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».
В.Ю. Драгунский «Главные реки».
В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».
В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства

Б.С. Житков «Как я ловил человечков».
К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».
М.М. Зощенко «Ёлка».

Поэтическая тетрадь

В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»;
С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»;
М. И. Цветаева. «Бежит тропинка бугорка...»

Природа и мы

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».
А.И. Куприн «Барбос и Жулька».
М.М. Пришвин «Выскочка».
В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь

Б.Л. Пастернак «Золотая осень».
С.А. Клычкова «Весна в лесу».
Н.М. Рубцов «Сентябрь».
С.А. Есенин «Лебёдушка».

Родина

И.С. Никитин «Русь».
С.Д. Дрожжин «Родине».
А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».
Б.А. Слуцкий «Лошади в океане».

Страна Фантазия

Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».
Кир Булычёв «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература

Д. Свифт «Путешествие Гулливера».
Г.-Х. Андерсен «Русалочка».
М. Твен «Приключения Тома Сойера».
С. Лагерлёф «Святая ночь». Сказания о Христе. «В Назарете».

3 раздел

Тематическое планирование

№п/п	№ урока по теме	Название темы урока	Кол-во часов	Кол-во проверочных, контрольных работ	Кол-во практических работ, выставок, проектов	Кол-во внутрипредметного модуля
Летописи, былины, сказания, жития (8 часов)						
1	1	Знакомство с учебником по литературному чтению Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1 час			

2	2	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** «И вспомнил Олег коня своего» *Урок-путешествие в прошлое*	1 час			***Внутрипредметный модуль 1***
3	3	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** «И вспомнил Олег коня своего» *Урок-исследование*	1 час			***Внутрипредметный модуль 2***
4	4	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1 час			
5	5	«Ильины три поездочки» ***Входная контрольная работа***	1 час	***контрольная работа***		
6	6	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** «Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы *Урок-погружение*	1 час			***Внутрипредметный модуль 3***
7	7	«Житие Сергия Радонежского»	1 час			

8	8	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». **Проверочная работа**	1 час	**Проверочная работа №1**		
Чудесный мир классики (17 часов)						
9	1	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** П.П.ЕршовЖизнь и творчество писателя	1 час			***Внутрипредметный модуль 4***
10	2	П.П.Ершов. «Конёк-Горбунок»	1 час			
11	3	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»	1 час			
12	4	***Внеклассное чтение*** А.С.Пушкин. Знакомство с жизнью А.С. Пушкина. Поэзия А.С. Пушкина *Урок - поэтическое исследование*	1 час		***Внеклассное чтение №1***	
13	5	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1 час			
14	6	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1 час			
15	7	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой	1 час			

		царевне и о семи богатырях»				
16	8	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1 час			
17	9	Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова	1 час			
18	10	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1 час			
19	11	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1 час			
20	12	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1 час			
21	13	**Внеклассное чтение** Л.Н. Толстой. Рассказы для детей Л.Н. Толстого	1 час		**Внеклассное чтение№2**	
22	14	Л.Н. Толстой «Детство»	1 час			
23	15	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** Жизнь и творчество А.П. Чехова	1 час			***Внутрипредметный модуль 5***
24	16	А.П. Чехов «Мальчики».	1 час			
25	17	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».	1 час	**Контрольная работа №1**		

		Контрольная работа				
Поэтическая тетрадь (10 часов)						
26	1	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко…»	1 час			
27	2	А.А. Фет. «Весенний дождь»	1 час			
28	3	А.А. Фет. «Бабочка»	1 час			
29	4	***Внутрипоедметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1 час			***Внутрипредметный модуль 6***
30	5	А.Н. Плещеев «Дети и птичка»	1 час			
31	6	**Проверка чтения** И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1 час	**Проверка чтения**		
32	7	Н.А. Некрасов «Школьник»	1 час			
33	8	И.А. Бунин «Листопад». **Контрольная работа**	1 час	**Контрольная работа №2**		
34	9	***Внеклассное чтение*** «Поэтическая	1 час		***Внеклассное чтение***	

		страничка».				
35	10	***Внутрипоедметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** Картины природы *Урок-утренник*	1 час			***Внутрипредметный модуль 7***
Литературные сказки (12 часов)						
36	1	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1 час			
37	2	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1 час			
38	3	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1 час			
39	4	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1 час			
40	5	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1 час			***Внутрипредметный модуль 8***
41	6	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** П.П. Бажов «Серебряное	1 час			***Внутрипредметный модуль 9***

		1копытце»				
42	7	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1 час			***Внутрипредметный модуль 10***
43	8	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1 час			
44	9	Административная контрольная работа	1 час			
45	10	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1 час			
46	11	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1 час			
47	12	***Внеклассное чтение*** КВН «Литературные сказки» *Урок-КВН*	1 час		***Внеклассное чтение***	
Делу время – потехе час (8 часов)						
48	1	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1 час			
49	2	Е.Л. Шварц «Сказка о	1 час			

		потерянном времени»				
50	3	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1 час			***Внутрипредметный модуль 11***
51	4	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1 час			***Внутрипредметный модуль 12***
52	5	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1 час			
53	6	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	1 час			
54	7	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел» **Контрольная работа**	1 час	**Контрольная работа №3**		
55	8	**Внеклассное чтение** «Делу время – потехе час» (юмористические рассказы детских авторов). *Урок-аукцион*	1 час		**Внеклассное чтение**	
Страна детства (6 часов)						

56	1	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1 час			
57	2	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1 час			
58	3	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1 час			***Внутрипредметный модуль 13***
59	4	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1 час			***Внутрипредметный модуль 14***
60	5	М.М. Зощенко «Елка». **Контрольная работа**	1 час	**Контрольная работа №4**		
61	6	***Внеклассное чтение*** 6. «Страна детства». (рассказы о детях) Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики»	1 час		***Внеклассное чтение***	

Поэтическая тетрадь (4 часов)						
62	1	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1 час			
63	2	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1 час			
64	3	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	1 час			
65	4	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». **Контрольная работа № 5**	1 час	**Контрольная работа №5**		
Природа и мы (9 часов)						
66	1	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1 час			***Внутрипредметный модуль 15***
67	2	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1 час			
68	3	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1 час			
69	4	**Проверка чтения** М.М. Пришвин «Выскочка»	1 час	**Проверка чтения**		
70	5	М.М. Пришвин «Выскочка»	1 час			
71	6	В.П. Астафьев	1 час			

		«Стрижонок Скрип»				
72	7	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1 час			
73	8	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». **Контрольная работа**	1 час	**Контрольная работа №6**		
74	9	***Внеклассное чтение*** «Природа и мы». (произведения о природе)	1 час			
Поэтическая тетрадь (5 часов)						
75	1	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1 час			***Внутрипредметный модуль 16***
76	2	С.А. Клычков «Весна в лесу»	1 час			
77	3	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	1 час			
78	4	С.А. Есенин «Лебедушка»	1 час			
79	5	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». **Контрольная работа**	1 час	**Контрольная работа №7**		

Родина (5 часов)						
80	1	И.С. Никитин «Русь»	1 час			
81	2	С.Д. Дрожжин «Родине»	1 час			
82	3	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1 час			
83	4	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»	1 час			***Внутрипредметный модуль 17***
84	5	Обобщение по разделу «Родина». **Контрольная работа**	1 час	**Контрольная работа №8**		
Страна Фантазия (5 часов)						
85	1	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** Е. С. Велтистов«Приключения Электроника»	1 час			***Внутрипредметный модуль 18***
86	2	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** Е.С. Велтистов«ПриключенияЭлектрони	1 час			***Внутрипредметный модуль 19***

		ка»				
87	3	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1 час			
88	4	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1 час			
89	5	***Внеклассное чтение*** «Удивительный мир фантазии». *Урок-погружение*	1 час		***Внеклассное чтение***	
Зарубежная литература (13 часов)						
90	1	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1 час			***Внутрипредметный модуль 20***
91	2	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1 час			***Внутрипредметный модуль 21***
92	3	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1 час			***Внутрипредметный модуль 22***
93	4	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	1 час			

94	5	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1 час			
95	6	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1 час			***Внутрипредметный модуль 23***
96	7	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1 час			
97	8	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1 час			
98	9	**Административная контрольная работа**	1 час	**контрольная работа №9**		
99	10	***Внеклассное чтение*** С. Лагерлеф «Святая ночь»	1 час		***Внеклассное чтение***	
100	11	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»*** С. Лагерлеф «В Назарете»	1 час			***Внутрипредметный модуль 24***
101	12	С. Лагерлеф «В Назарете»	1 час			
102	13	***Внутрипредметный модуль «Читаем, думаем, мыслим»***	1 час			***Внутрипредметный модуль 25***

		Обобщение по разделу «Зарубежная литература» *Урок-игра «Поле чудес»*				