

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»**

Программа

**«Совершенствование организации питания
школьников**

в МБОУ «СШ пос. Борское»

2020

Программа
«Совершенствование организации питания школьников
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»»

1. Информационная карта Программы

1.	Полное название Программы	«Совершенствование организации питания школьников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»»
2.	Цели и задачи Программы	Цель Программы: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников за счёт повышения качества и безопасности школьного питания путём создания в МБОУ «СШ пос. Борское» системы организации питания обучающихся основанной на принципах централизации, индустриализации, обеспечивающей 100% охват обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами. Задачи Программы: - перевод системы школьного питания на новый качественный уровень – уровень централизации и индустриализации, достижение нового современного качества его организации за счет оснащения школьной столовой современным оборудованием, приведения ее материально-технической базы в соответствие с современными технологиями приготовления пищи; - обеспечение соответствия питания школьников установленным нормам и стандартам, ожиданиям потребителей, качественное улучшение рациона питания обучающихся; - обеспечение социальных гарантий - доступности и равных возможностей получения питания для всех обучающихся; - повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания за счёт разработки и внедрения комплекса мероприятий, образовательных программ для обучающихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового, качественного питания.
3.	Разработчик	Администрация МБОУ «СШ пос. Борское» совместно с педагогом-организатором валеологической деятельности
4.	Адресат проектной деятельности	Обучающиеся в МБОУ «СШ пос. Борское»

5.	Краткое содержание Программы	1. Информационная карта Программы; 2. Основные цели и задачи Программы; 3. Состояние проблемы и обоснование необходимости её решения; 4. Сроки реализации Программы; 5. Структура Программы; 6. Нормативное сопровождение Программы; 7. Управление реализацией Программы и контроль за ходом её выполнения; 8. Мероприятия по реализации Программы; 9. Ожидаемые конечные результаты Программы.
6.	Сроки реализации Программы	2020-2023 гг.
7.	Основные ожидаемые конечные результаты	1) Улучшение качества питания детей и подростков за счет: - соответствия рациона питания школьников всем гигиеническим требованиям и рекомендациям; - внедрения новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; - участия в организации питания квалифицированных специалистов; - использования в рационе продуктов питания, обогащенных витаминами и микронутриентами; 2) Увеличение ассортимента предлагаемой школьной столовой продукции за счет: - внедрения новых форм организации школьного питания; - приведения материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями. 3) Повышение доступности питания для всего контингента обучающихся, достижение 100% охвата школьников всеми видами питания; 4) Улучшение состояния здоровья и снижение заболеваемости органов пищеварения у обучающихся. 5) Сформированность высокого уровня знаний и практических навыков рационального здорового питания обучающихся и их родителей, педагогических работников.

2. Основные цели и задачи Программы.

Основной целью Программы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся в МБОУ «СШ пос. Борское» путём создания системы организации питания обучающихся, основанной на принципах централизации, индустриализации, обеспечивающей 100% охват обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием, в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

В рамках настоящей Программы планируется решение следующих задач:

- перевод системы школьного питания на новый качественный уровень – уровень централизации и индустриализации, достижение нового современного качества его организации за счет ремонта школьной столовой, оснащения современным оборудованием, приведения ее материально-технической базы в соответствие с современными технологиями приготовления пищи;
- обеспечение соответствия питания школьников установленным нормам и стандартам, ожиданиям потребителей, качественное улучшение рациона питания обучающихся;
- принятие дополнительных мер, направленных на обеспечение школьников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ;
- обеспечение социальных гарантий - доступности и равных возможностей получения питания для всех обучающихся;
- повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания за счёт разработки и внедрения комплекса мероприятий, образовательных программ для обучающихся и родителей по пропаганде здорового, качественного питания.

3. Состояние проблемы и обоснование необходимости её решения.

К приоритетам государственной политики в Российской Федерации относится охрана и укрепление здоровья детей и подростков. Одним из направлений поддержки детства в России является деятельность по улучшению питания детей. Правильное питание учащихся признано ключевым фактором здоровья нации.

Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает их питание в школе.

Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

В общеобразовательном учреждении осуществляется витаминизация готовых блюд аскорбиновой кислотой, используются в питании продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами. Однако принимаемые меры в данном направлении недостаточны.

На сегодняшний день в структуре школьного питания отмечено преобладание углеводов и недостаточное количество высококалорийных продуктов, горячее питание однообразно по ассортименту, набор продуктов ограничен, что не может обеспечить качественное сбалансированное питание с учетом физиологических норм потребности детей в пищевых веществах и энергии, что отражается на здоровье школьников.

Ухудшение экологической обстановки, недостаточные возможности для здорового образа жизни ведут к росту детской заболеваемости и инвалидности. Так, по данным мониторингов, проведенных педагогом-организатором валеологической деятельности, анализируя состояние здоровья учащихся можно сделать вывод, что наблюдается рост заболеваемости кариесом. Не снижается уровень заболеваемости желудочно-кишечного тракта и внутренних органов.

В школе было проведено анкетирование о состоянии здоровья школьников. Наибольшую озабоченность вызывает большое количество детей, имеющих кариес – 28,5%, при этом, не во всех классах была выявлена данная проблема. Для устранения этого заболевания рекомендуется классным руководителям вести разъяснительную работу среди учащихся и родителей о необходимости лечения зубов. На втором месте находятся проблемы со зрением – 12,4%, ЛОР-заболевания – 11,3 % и органов дыхания – 8,1%, кожные заболевания (в том числе аллергии) – 5,9%, имели операции 3,2% учащихся, *заболевания желудка – 3,2%, заболевания печени и почек – 1,1%.*

В условиях интенсификации учебного процесса, увеличения суммарной учебной нагрузки и снижения физической активности проблема сохранения и укрепления здоровья детей, их успехи напрямую связаны с их питанием.

В МБОУ «СШ пос. Борское» накоплен значительный опыт организации питания обучающихся. В структуре питания учащихся представлены 2 вида: горячее, дополнительное (промежуточное) питание /буфетная продукция/. Как показывают результаты мониторинга, горячим питанием охвачено 98% от общего числа учащихся.

Существенными недостатками в организации горячего питания школьников в прошлые годы являются:

- не организовано одноразовое горячее питание для всех учащихся;
- слабая производственная мощность школьной столовой, изношенность оборудования и устаревшая материальная база;
- невозможность обеспечить щадящее питание учащихся из-за износа оборудования, устаревших технологий;
- малое разнообразие горячих блюд и салатов.

Чтобы обеспечить повышение качества школьного питания необходимо решить вопросы увеличения финансирования питания обучающихся. Причинами отклонений от норм рационального питания детей также являются: низкая стоимость питания, низкий уровень культуры питания у детей, подростков и их родителей.

Таким образом, основными предпосылками разработки Программы стали:

1. Ухудшение состояния здоровья детей школьного возраста вследствие роста учебной нагрузки.
2. Значительный износ технологического оборудования школьной столовой, необходимость проведения его ремонта.
3. Необходимость внедрения современных технологий производства школьного питания.
4. Возможность более эффективного использования средств, затрачиваемых в настоящее время на организацию питания обучающихся.

Организация питания в школе после ее модернизации обеспечит ряд таких преимуществ, как снижение себестоимости и повышение качества питания обучающихся; повышение сбалансированности питания школьников за счёт обеспечения наборами продуктов в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей.

Становится очевидной необходимость реализации комплекса программных мероприятий, направленных на модернизацию системы питания школьников.

4. Сроки реализации Программы.

Программа рассчитана на период 2020-2023 годы.

5. Структура Программы.

Управленческо-инновационный блок Программы обеспечивает разработку оптимальной схемы организации школьного питания, включая нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение организации питания школьников.

№ п/п	Мероприятия
-------	-------------

1.	Создание постоянной и полномочной рабочей группы по сопровождению реализации экспериментального проекта
2.	Утверждение плана мероприятий по реализации Программы
3	Проведение торгов на разработку проекта поставки и монтажа оборудования пищеблоков школьных столовых
4	Проведение торгов на определение организаций-победителей конкурса на проведение текущего и капитального ремонтов школьной столовой
5	Проведение торгов на определение организаций-победителей конкурса на поставку и монтаж оборудования школьной столовой

Диагностико-аналитический блок Программы предполагает аудит состояния оборудования, производственных, складских и подсобных помещений школьной столовой; обеспечивает исследование здоровья школьников, анализ существующего рациона питания.

№ п/п	Мероприятия
1	Проведение мониторинга здоровья обучающихся в МБОУ «СШ пос. Борское» (ежегодно)
2	Проведение мониторинга охвата питанием обучающихся (ежемесячно)

Социальный блок обеспечивает социальные гарантии на предоставление горячего питания на бесплатной основе обучающимся из малообеспеченных категорий семей.

№ п/п	Мероприятия
1.	Обеспечение обучающихся 1-11 классов горячим питанием
2.	Обеспечение горячим питанием (обед) на бесплатной основе обучающихся 1-11 классов из малообеспеченных и др. социальнонезащищенных семей, в т.ч. многодетных
3.	Обеспечение горячим питанием (обед) детей из дошкольного класса

Технологический блок Программы связан с обеспечением укрепления здоровья обучающихся путём создания условий для организации полноценного питания школьников: укрепление и развитие материально-технической базы школьной столовой: оснащение соответствующим технологическим, холодильным и нейтральным оборудованием) в целях соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям организации питания.

№ п/п	Мероприятия
1.	Проведение аудита технологического, холодильного и нейтрального оборудования
2.	Проведение ремонта школьной столовой

Информационный блок Программы обеспечивает разъяснительную работу при реализации Программы, предназначен для освещения в СМИ мероприятий Программы, формирования общественного мнения и отношения педагогических работников к проблемам сохранения и укрепления здоровья школьников, в частности к организации полноценного питания, обеспечивает организацию и проведение профилактической работы среди школьников, родителей, учителей по вопросам профилактики здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия
1.	Освещение в СМИ мероприятий Программы, основ культуры здоровья
2.	Разработка и внедрение комплекса мероприятий по пропаганде здорового питания для обучающихся, их родителей и учителей
5.	Оформление стенда для обучающихся и родителей «Принципы здорового питания»
6.	Включение информации о правильном питании в учебные предметы «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология» и ОБЖ
7.	Издание цикла статей о здоровом питании для обучающихся, родителей и учителей
8.	Организация переподготовки и обучения персонала школьных столовых

6. Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.

1. Задачи администрации школы:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
 Контроль качества питания;
 Контроль обеспечения порядка в столовой;
 Контроль культуры принятия пищи;
 Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

2. Обязанности работников столовой:

Составление рационального питания на день и перспективного меню;•

- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4. Обязанности родителей:

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Выполнять рекомендации классных руководителей и медработников по питанию в семье.

5. Обязанности обучающихся:

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- Дежурить по столовой;
- Принимать участие в выпуске тематических газет;

7. **Нормативное сопровождение Программы.**

Нормативным сопровождением Программы являются следующие нормативные правовые документы международного, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные программы:
- национальный проект «Школьное питание»;
- национальный проект «Образование»;
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2010 г. № 1873-р «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.»;
- Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 г. № 45 пп. 14.1, 14.3 – 14.11;

- методические рекомендации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека от 24.08.2007 г. № 0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов питания детей 7-11 и 11-18 лет»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.03.2012 г. № 213и/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.04.2012 г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся и воспитанников»;

8. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения.

Управление Программой осуществляется через постоянную и полномочную рабочую группу по реализации Программы, которую возглавляет Председатель Управляющего Совета МБОУ «СШ пос. Борское» на весь срок реализации Программы.

Постоянная и полномочная рабочая группа:

- принимает решения по управлению Программой;
- составляет сетевой график реализации Программы на 2018-2021 годы;
- рассматривает результаты выполнения Программы и принимает решения по её дальнейшей реализации;
- разрабатывает предложения по корректировке мероприятий Программы.

9. Мероприятия по реализации Программы.

Программа реализуется как комплекс организационных, научно-методических и технических мероприятий, обеспечивающих достижение поставленной цели, а именно: создание системы организации питания обучающихся в МОУ СОШ пос. Борское, основанной на принципах централизации, индустриализации, обеспечивающей 100% охват обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

Особое внимание при разработке Программы уделено минимизации затрат на достижение социального и экономического эффектов при осуществлении программных мероприятий.

В процессе реализации Программы планируется выполнение следующих основных мероприятий:

1. Перевод системы школьного питания на новый качественный уровень – уровень централизации и индустриализации; создание индустриальной, высокотехнологичной, основанной на современных технологиях системы организации питания обучающихся.
2. Модернизация школьной столовой, оснащенной современным оборудованием.
5. Обеспечение бесплатным горячим питанием наибольшего числа обучающихся.
6. Проведение мероприятий обучающе-просветительского характера.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с	1. Оформление стенда «Реализация	Август	Бондарева Н. П.

родителями школьников	экспериментального проекта по совершенствованию питания школьников Калининградской области»	ежегодно	Лисицына А.А.
	2. Информационное собрание для родителей «Реализация экспериментального проекта по совершенствованию питания школьников Калининградской области»	Сентябрь ежегодно	Лисицына А.А. Бондарева Н.П. Улесова Т. В.
	3. Классные родительские собрания «Здоровое питание школьников»	Ноябрь ежегодно	Классные руководители 1 – 11 классов
	4. Социологическое исследование (анкетирование) среди родителей обучающихся «Пищевые привычки в семьях школьников»	Октябрь ежегодно	Бондарева Н. П. Классные руководители
	5. Выступление медработника на родительском собрании «Профилактика нарушения обмена веществ».	Январь ежегодно	Бондарева Н. П.
	6. Подготовка памяток для родителей «Организация правильного питания в семье».	Декабрь ежегодно	Бондарева Н. П.
Работа с ученическим коллективом	1. Охват горячим питанием всех учащихся школы	Сентябрь ежегодно	Улесова Т. В. Классные руководители
	2. Классные часы, посвященные проблеме здорового питания: - «Что мы едим? Пищевые добавки и здоровье»; - «Наши друзья: витамины и минералы»;	В течение года ежегодно	Бондарева Н. П. Классные руководители
	3. Мониторинг здоровья школьников: - динамика общей заболеваемости; - распределение по группам здоровья; - оценка состояния физического развития учащихся.	Сентябрь-Ноябрь ежегодно	Бондарева Н. П. Классные руководители
	4. Выпуск информационных листов о рациональном питании	Октябрь ежегодно	Классные руководители
	5. Проведение викторины «Витамины и минералы наши друзья»	Декабрь	Классные руководители

	6. Создание проектов «Питание и здоровье»	Ноябрь ежегодно	Учителя - предметники
	7. Участие в конкурсах исследовательских работ учащихся по проблеме здорового питания	В течение года ежегодно	Учителя – предметники, классные руководители
	8. Проведение акции «Не шути со здоровьем – думай о том, что ты ешь!»	Октябрь	Совет лидеров
	9. Введение в воспитательную программу классов «Разговор о правильном питании»	Ежегодно	Бондарева Н. П.
	10. Социологическое исследование (анкетирование) среди школьников «Пищевые предпочтения школьников»	Октябрь ежегодно	Бондарева Н. П. Классные руководители
	11. Конкурс социальной рекламы для школьников «Мы – за правильное питание!»	Декабрь ежегодно	Совет лидеров
	12. Праздника Каши в начальной школе	Январь	М\О начальных классов
Работа с педагогическим коллективом	13. Познавательная игра – конкурс «Скатерть-самобранка»	Март	Классные руководители 6 -8 классов
	1. Совещание при директоре «Реализация экспериментального проекта по совершенствованию питания школьников Калининградской области»	Сентябрь ежегодно	Лисицына А.А. Бондарева Н. П.
	2. Совещание педагогического коллектива по вопросам организации школьного питания	Сентябрь ежегодно	Лисицына А.А.
	3. Организация работы «Школы здоровья» для педагогов по вопросу организации рационального питания	В течение года ежегодно	Бондарева Н. П.
	4. Провести работу с классными руководителями по выявлению малообеспеченных и социально незащищенных учащихся, подготовке документации, подтверждающей указанный статус.	Сентябрь ежегодно	Улесова Т. В. Классные руководители
	5. . Организовать работу бракеражной комиссии, которая контролирует обеспеченность обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом продуктов, используемых в питании.	Сентябрь, в течение года ежегодно	Литвинчук Т. Н.

10. Ожидаемые конечные результаты Программы.

Реализация Программы приведёт к улучшению организации рационального питания школьников в части здоровья обучающихся – обеспечение сбалансированности питания школьников, повышение доступности питания для более широкого их числа, улучшение качества питания за счёт внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности и на основе этого снижение рисков заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями, улучшение показателей здоровья учащихся, создание благоприятных условий для его сохранения и укрепления, нормального роста и развития детей.

Ожидаемые конечные результаты Программы:

социальный эффект –

- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- повышение качества и безопасности школьного питания, увеличение ассортимента выпускаемой продукции, повышение входящего и исходящего производственного контроля;
- обеспечение детей всех возрастных групп, посещающих общеобразовательные учреждения, горячим питанием;
- сохранение бесплатного питания, расширение льготных категорий обучающихся, нуждающихся в предоставлении горячего питания;
- принятие дополнительные меры, направленных на обеспечение школьников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ;
- повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания;

технологический эффект -

- централизация и индустриализация системы организации питания обучающихся в школе;
- укрепление материально-технической базы школьной столовой: их оснащение современным холодильным, технологическим и нейтральным оборудованием, проведение текущего и капитального ремонта;
- внедрение современных технологий производства и транспортировки пищевых продуктов в сферу школьного питания;

экономический эффект -

- снижение потерь на этапах производства и реализации продукции питания;
- сохранение себестоимости школьного питания.