Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское
Гвардейского городского округа»

План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Педагог-психолог Серейчикене Т.В.

Борское, 2021

ЦЕЛЬ: психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

ЗАДАЧИ:

1. Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику
2. изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
3. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
4. Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
5. Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
6. Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- **Психологическая диагностика**: психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- **Коррекционно-развивающая работа:** активное воздействие на личность с целью формирования у неё ряда индивидуально – психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и развития личности.

- **Методическая работа: с**бор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся), составление аналитических заключений, справок, ведение текущей документации.

План – работы педагога – психолога на 2021– 2022 учебный год

№ п /п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
	I. Психологическая диагностика		
1.1.	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов.	октябрь	
1.2.	Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	октябрь	
1.3.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы	октябрь	
1.4.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения на третьей ступени школы	декабрь	
1.5	Диагностика склонности к суицидальному поведению 5-11 класс	Октябрь- март	
1.6.	Ориентировочное определение склонности к	март	

	различным типам профессии. Опросник профессиональных склонностей Г.В. Резапкина 8 класс		
1.7.	Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы. Обследование ШПМПК детей с проблемами в обучении и поведении.	В течение года	
1.8.	Диагностическое обследование школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе	В течение года	
1.9.	Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных руководителей	В течение года	
1.10	Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;		
1.11.	Диагностика готовности ребёнка к обучению в 1-м классе (дошкольники)	апрель - май	
II. Коррекционно-развивающая работа			
2.1.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	сентябрь - май	
2.2.	Коррекционно-развивающие занятия для четвероклассников по программе психологического сопровождения перехода учащихся в среднее звено «Готовимся к пятому классу».(Роженко В.А.)	Апрель-май	
2.3	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, занимающихся по АООП легкая УО	в течение года	
2.4	Работа с родителями.	в течение года	
III. Методическая работа			
3.1	Создание банка данных учащихся	В течение года	
3.2	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)	В течение года	
3.3	Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК	В течение года	
3.4	Аналитическая деятельность. Отчет по результатам работы.	май	
3.5	Подготовка материалов для проведения диагностики.	В течение года	
3.6	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов .	В течение года	
3.7	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течение года	
3.8	Подготовка к практическим занятиям, консультациям.	В течение года	
3.9.	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течение года	
3.10	Составление аналитических заключений, справок	В течение года	
3. 11	Ведение текущей документации	В течение года	

3.12	Создание банка данных учащихся	В течение года	