

**Описание образовательной программы среднего общего образования
на 2020 -2021 учебный год по ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней школы поселка Борское Гвардейского городского округа»**

Общие положения

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа поселка Борское», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ пос. Борское» разработана в соответствии с требованиями ФК ГОС определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования. Программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ». Согласно ст. 2.п.9 данного закона образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочных и методических материалов. ООП СОО МБОУ «СШ пос. Борское» разработана с учётом типа школы – общеобразовательная организация, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, в соответствии с действующим законодательством, под участниками образовательных отношений в МБОУ «СШ пос. Борское» понимаются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

ООП СОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование конкурентно способного ученика школы в условиях личностно-ориентированной здоровьесберегающей среды, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адресность программы:

Возраст: 15 -17 лет (10 -11 классы)

Наличие устойчивой положительной мотивации к учению. Состояние здоровья.

Продолжительность обучения: 2 года (10 -11 классы)

Общая характеристика основной образовательной программы среднего общего образования

Содержание основной общеобразовательной программы образовательного учреждения отражает требования стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает общеобразовательные программы, ориентированные на достижение результатов, в том числе:

- Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования;
- Программу духовнонравственного развития и воспитания обучающихся;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной общеобразовательной программы.

Организационный раздел включает:

- Учебный план среднего общего образования;
- Систему условий реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

Целями реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом.

Старший уровень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на социальный заказ - максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и

способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования значимая составляющая данной программы.

Диагностика образовательных результатов учащихся отличается вариативностью и многоаспектностью. Качество образования анализируется и оценивается педагогическим коллективом с педагогических, психологических, концептуальных и социальных позиций.

Уровень образованности учащихся 10-11 классов определяется:

- достижениями в предметных областях при овладении знаниями и умениями по учебным предметам;
- развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы);
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм;
- по результатам олимпиад и конкурсов;
 - по уровню сформированности исследовательской культуры (результаты работы над проектами, реферативным исследованием).

Основные направления развития образования в школе определяются на основе учета индивидуальных особенностей учащихся. Технология обучения подбирается таким образом, чтобы каждый ученик в соответствии со своими возможностями был вовлечен в активную учебную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно, был успешным учеником.

Приоритетные направления:

- формирование здорового образа жизни учащихся;
- обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса;
- реализация комплексного подхода к их обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех уровнях обучения;

Цели:

- овладение конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности и для продолжения образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития самореализации индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- определение нового содержания образования, перехода школы на новую систему организации учебно-воспитательного процесса (сочетание традиционной классно-уровневой системы и других систем: модульной, лекционной, семинарской), реализация новых технологий;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качества мышления, необходимых для жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;
- повышение качества довузовской подготовки учащихся;
- развитие устойчивой мотивации к непрерывному обучению самовоспитанию;
- обеспечение единства развития, воспитания и обучения за счет системы внеклассной работы.

Исходя из поставленных целей выделяются стратегические подходы по обновлению содержания.

1. Формирование физически здоровой личности.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Формирование творчески работающего коллектива учителей:
4. Организация учебно-воспитательного процесса:

- совершенствование учебного плана и рабочих программ;
- оптимальное сочетание базового и дошкольного образования за счет выбора элективных курсов, факультативов;

- развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- индивидуализация, дифференциация учебного процесса.

Система условий реализации ООП СОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС, включает описание имеющихся условий (кадровых, психологопедагогических, финансовых, материально-технических), учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, путей и средств их улучшения. Образовательная программа среднего общего образования школы создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, и формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15—17 лет, подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

Срок реализации ООП СОО – 2 года.