

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Приказ № 70 от 28.06.2021 года

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол педагогического совета  
МБОУ «СШ пос. Борское»  
№11 от 25.06.2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета (курса)  
ФИЗКУЛЬТУРА  
7 класс  
базовый уровень  
основное общее образование  
на 2021-2022 учебный год**

**2021  
Борское**

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МС		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## **Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Физическая культура»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов» доктора педагогических наук В. И. Ляха и кандидата педагогических наук А.А. Зданевича) и ориентирована на использование: учебника **Физическая культура 5,6,7 классы**, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского ,М., «Просвещение» 2015г

Курс состоит из основного курса программы – 68 ч, из них **20 ч отведено на внутри предметный модули: 12ч.-«Плавание», 8ч « ГТО без проблем».**

### **Предметные (*Требования к уровню подготовки обучающихся*)**

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «физическая культура» учащиеся должны

#### **Знать:**

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);
- особенности развития избранного вида спорта;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

#### **Уметь:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий

### **Двигательные умения, навыки и способности**

**В циклических и ациклических локомоциях:** с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в ранномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжок в высоту способом «перешагивание».

**В метаниях на дальность и на меткость:** метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с трех шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м.

**В гимнастических и акробатических упражнениях:** выполнять акробатическую комбинацию из четырех элементов, включающую кувырки вперед и назад, стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперед и назад в полушпагат, мост и поворот в упор стоя на одном колене (девочки).

**В спортивных играх:** играть в одну из спортивных игр (по упрощенным правилам).

**Физическая подготовленность:** должна соответствовать, как минимум, среднему уровню показателей развития основных физических способностей с учетом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

**Способы физкультурно-оздоровительной деятельности:** самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений.

**Способы спортивной деятельности:** участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырехборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта.

**Правила поведения на занятиях физическими упражнениями:** соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную

### **Метапредметные:**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия.***

**Определять и формулировать** цель деятельности на занятиях с помощью учителя.

**Проговаривать** последовательность действий на занятии.

**Учить высказывать** своё предположение (версию), учить **работать** по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятиях.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

### *Познавательные универсальные учебные действия:*

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

\*Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

\***Слушать и понимать** речь других.

\*Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога ( побуждающий и подводящий диалог).

\*Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

\*Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

\*Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

\*Привлечение родителей к совместной деятельности .

### *Личностные универсальные учебные действия.*

Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Проявление положительных качеств личности управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

### *Уровень физической подготовленности учащихся 13 лет*

№ п.п .	Физические способности	Контрольное упражнение	Возраст	Низкий (м.)	Средний (м.)	Высокий (м.)	Низкий (Д)	Средний (Д)	Высокий (д)
1.	Скоростные	Бег 30м	13	5.9	5.4	4.8	6.2	5.8	5.0

2.	Координационные	Челночный бег	13	9.3	8.8	8.3	10.0	9.2	8.7
3.	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места	13	150	180	205	140	175	200
4.	Выносливость	Кросс 1000м	13	4.55	4.40	4.25	5.15	5.00	4.45
5.	Гибкость	Наклон вперёд из положения сидя	13	2	6	9	6	11	18
6.	Силовые	Подтягивание М- из виса Д- из виса лёжа	13	1	4	8	5	11	19

## **II Содержание учебного предмета, курса**

состоит из двух основных частей: **базовой и вариативной** (дифференцированной).

*Базовый* компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры.

*Вариативная* (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью введения в программу материала по кроссовой подготовке, т. к. Калининградская область считается бесснежным районом.

*Содержание данной программы предназначено для учащихся основной и подготовительной медицинских групп.*

### **Основы знаний.**

1. Основные приёмы самоконтроля.
2. Реакция организма на различные физические нагрузки.
3. Оказание первой помощи при травмах.
4. Самостраховка при выполнении физических упражнений.
5. Первая медицинская помощь при переломах

### **Спортивные игры.**

#### **Баскетбол.**

## **Обучение.**

Стойки игрока.

Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперёд.

Остановка двумя шагами и прыжком.

Повороты без мяча и с мячом.

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.

Ведение с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой.

Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) с пассивным противодействием защитника.

Перехват мяча.

Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

Тактика свободного нападения.

Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков.

Нападение быстрым прорывом (1:0).

Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди»

Игра по правилам мини-баскетбола.

Упражнения для развития основных двигательных качеств.

## **Волейбол.**

Стойки игрока.

Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.

Ходьба, бег и выполнение заданий.

Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд. Передачи мяча над собой. Передачи через сетку.

Игра по упрощённым правилам.

Нижняя прямая подача мяча через сетку.

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.

Упражнения для развития основных двигательных качеств.

## **Гимнастика**

Выполнение команд «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Полшага», «Полный шаг».

Общеразвивающие упражнения в парах, на гимнастических скамейках, со скакалками, без предметов, в движении.

*Опорный прыжок-* мальчики: прыжок согнув ноги (козёл в ширину, высота 100-115 см)  
девочки: прыжок ноги врозь (козёл ширину, высота 105-110 см).

Акробатика: мальчики--- кувырок вперёд в стойку на лопатках, стойка на голове и руках с согнутыми ногами.

девочки--- кувырок вперёд в полушпагат.

ОРУ: без предметов и с предметами, упражнения со скакалками, на гимнастической стенке, с гимнастической скамейкой.

Упражнения для развития основных двигательных качеств.

### **Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка.**

Высокий старт. Бег с ускорением от 40 до 60м. Скоростной бег до 60м. бег на результат 60м.

Бег на 1000м.

Прыжки в длину с разбега.

Метание мяча на дальность полёта.

Кроссовый бег до 15 мин. Кросс 1000м. Кросс1500м.

Упражнения для развития основных двигательных качеств.

### **Программный материал по плаванию**

Специальные плавательные упражнения для изучения способов плавания кроль на груди, спине, брасса

Старты. Повороты.

Проплытие отрезков до 50м.

Ныряние ногами и головой.

Повторное проплытие отрезков 25-50 м по 2 -6 раз; 100-150м по 3-4 раза.

Проплытие до 400м.

Игры и развлечения на воде.

### **III Тематическое планирование**

№	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Тестирова-ние	Кол-во часов модуля 30%
<b>Лёгкая атлетика 10+11 и кроссовая подготовка 6+5 ч</b>						
1-2		Высокий старт.	2			
3-6		Бег на короткие отрезки.	4	2		1
7-10		Бег на длинные дистанции.	4	1		1
11-14		Прыжки в длину с разбега.	4	1		1
15-17		Метание мяча на дальность полёта.	3	1		1
18-19		Метание мяча в цель.	2	1		1
20-21		Упражнения на совершенствование двигательных качеств	2			1

22-32		Кроссовый бег	11	2		2
<b>Баскетбол 9ч</b>						
33		Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	1			
34		Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	1	1		
35		Ведение с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой.	1			
36		Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) с пассивным сопротивлением	1	1		
37		Вырывание и выбивание, перехват мяча.	1			
38		Позиционное нападение 5:0 с изменением позиций игроков	1	1		
39		Нападение быстрым прорывом (1:0).	1			
40		Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди»	1			
41		Учебно-тренировочная игра. Правила игры	1			
<b>Волейбол 11ч</b>						
42		Стойки игрока, передвижения	1			
43		Комбинации из передвижений, остановок, ускорений	1	1		
44		Передача сверху двумя через сетку	1	1		
45		Передача над собой	1	1		
46		Игра по упрощённым правилам	1	1		
47		Нижняя прямая подача	1	1		
48-50		Нападающий удар после подбрасывания партнёром	2	1		
51-52		Тактика свободного нападения	2			
53		Упражнения на совершенствование двигательных качеств	1			
<b>Плавание 12 часов</b>						
53-54		Специальные плавательные упражнения	2			2
55-56		Старты, повороты	2	1		2

57-60		Повторное проплытие отрезков 25-50м	4	1		4
61		Игры и развлечения на воде	1			1
62		Упражнения для совершенствования техники движений рук, ног	1			1
63		Терминология	1			1
64		Техника безопасности	1			1

**Гимнастика 6 ч.**

65		Техника безопасности	1			
66		Упражнения с мячами и гантелями (мальчики) с обручами, палками, большими мячами (девочки) Акробатические упражнения	1			
67		Упражнения для развития двигательных качеств. Висы	1			
68		Сдача нормативов	1	1		
Итого	68		68	21		20