

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 70 от 28.06.2021 года

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№11 от 25.06.2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса)
ФИЗКУЛЬТУРА
8 класс
адаптированная основная общеобразовательная
программа для детей с задержкой психического развития
основное общее образование
на 2021-2022 учебный год

Борское

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МС		
Полнота содержания	Заместитель директора		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с задержкой психического развития в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы; формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов» доктора педагогических наук В. И. Ляха и кандидата педагогических наук А.А. Зданевича) и ориентирована на использование:

учебника

Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха, М. «Просвещение» 2014г

Курс состоит из основного курса программы – 70 ч, из них 20 ч отведено на внутри предметный модуль: **12ч.-«Плавание», 8ч-«ГТО без проблем».**

Предметные (*Требования к уровню подготовки обучающихся*)

Уровень развития физической культуры учащихся, оканчивающих основную школу.

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании основной школы должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

Знать:

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);
- особенности развития избранного вида спорта;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий

Двигательные умения, навыки и способности

В циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в ранномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжок в высоту способом «перешагивание».

В метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырехшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с трех шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м.

В гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять акробатическую комбинацию из четырех элементов, включающую кувырки вперед и назад, стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперед и назад в полушпагат, мост и поворот в упор стоя на одном колене (девочки).

В спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощенным правилам).

Физическая подготовленность: должна соответствовать, как минимум, среднему уровню показателей развития основных физических способностей с учетом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

Способы физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений.

Способы спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырехборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта.

Правила поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами

Познавательные универсальные учебные действия:

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области физической культуры;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
 - самооценка умственных и физических способностей
 - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
 - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 - формирование основ физической культуры, соответствующей современному уровню
- формирование индивидуально - личностных позиций учащихся.

Уровень физической подготовленности учащихся 14 лет

№ п. п.	Физические способности	Контро льное упражнени е	Возра ст	Низ кий (м.)	Средн ий (м.)	Выс окий (м.)	Низ кий (д)	Сре дний (д)	Выс окий (д)
1.	Скоростные	Бег 30м	14	5.8	5.2	4.7	6.1	5.7	4.9
2.	Координационн ые	Челноч ный бег	14 15	9.0 8.6	8.5 8.2	8.0 7.7	9.9 9.7	9.2 9.0	8.6 8.5
3.	Скоростно- силовые	Прыжо к в длину с места	14	160	185	210	145	175	200
4.	Выносливость	Кросс 1000м Плаван	14	4.40	4.25	4.10	5.00	4.45	4.30

		ие произволь- ным стилем 25 м							
5.	Гибкость	Наклон вперёд из положения сидя	14	3	8	11	7	12	20
6.	Силовые	Подтягива- ние М- из виса Д- из виса лёжа	14	2	5	8	5	12	17

II Содержательный раздел

2.1 Содержание учебного предмета

состоит из двух основных частей: **базовой и вариативной** (дифференцированной).

Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью введения в программу материала по кроссовой подготовке, т. к. Калининградская область считается бесснежным районом.

Содержание данной программы предназначено для учащихся основной и подготовительной медицинских групп.

Основы знаний.

1. Правила самостоятельного выполнения скоростных и силовых упражнений, страховка товарища во время выполнения упражнений.

2. Вред алкоголя, никотина и других наркотических веществ.

3. Первая помощь при травмах.

4. Основы здорового образа жизни.

Спортивные игры.

Баскетбол.

Совершенствование.

Стойки игрока.

Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперёд.

Остановка двумя шагами и прыжком.

Повороты без мяча и с мячом.

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение).

Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).

Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.

Ведение с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой.

Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) с пассивным сопротивлением

Перехват мяча.

Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

Тактика свободного нападения.

Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину.

Нападение быстрым прорывом (1:0).

Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон»

Игра по упрощённым правилам баскетбола.

Упражнения для развития основных двигательных качеств.

Волейбол.

Стойки игрока.

Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд.

Ходьба, бег и выполнение заданий.

Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.

Игра по упрощённым правилам.

Нижняя прямая подача мяча. Приём подачи. Верхняя прямая подача мяча.

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.

Упражнения для развития основных двигательных качеств.

Гимнастика

Команда «Прямо!», повороты в движении направо, налево.

Опорный прыжок - мальчики: прыжок согнув ноги (козёл в длину, высота 110-115 см)
девочки: прыжок боком с поворотом на 90* (конь в ширину, высота 110)

Акробатика: мальчики—кувырок назад в упор стоя ноги врозь, кувырок вперёд и назад, длинный кувырок, стойка на голове и руках.

девочки--- мост и поворот в упор стоя на одном колене, кувырки вперёд и назад.

ОРУ: без предметов и с предметами, упражнения со скакалками, на гимнастической стенке, с гимнастической скамейкой.

Упражнения для развития основных двигательных качеств.

Лёгкая атлетика и кроссовая подготовка.

Низкий старт. Бег с ускорением от 70 до 80м. Скоростной бег до 70м. бег на результат 100м. Бег на 1000м.

Прыжки в длину с разбега.

Метание мяча на дальность полёта.

Кроссовый бег до 15 мин. Кросс 1000м. Кросс 2000м – девушки, 3000 м - юноши.

Упражнения для развития основных двигательных качеств.

Программный материал по плаванию

Специальные плавательные упражнения для изучения способов плавания.

Старты. Повороты.

Ныряние ногами и головой.

Повторное проплыивание отрезков 25-50 м по 2 -6 раз; 100-150м по 3-4 раза.

Проплыивание до 400м.

Игры и развлечения на воде.

ГТО без проблем

Упражнения на координационной лестнице

Упражнения для увеличения частоты шагов

Упражнения для увеличения силы отталкивания

Упражнения для развития реакции

Упражнения для укрепления брюшного пресса

Упражнения для прыжка в длину с места или с разбега

Упражнения для улучшения сгибания рук в упоре лёжа

Упражнения для улучшения подтягивания в висе

Упражнения для улучшения гибкости

III Тематическое планирование

№	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Тестирование	Кол-во часов модуля 30%
Лёгкая атлетика 9+10 и кроссовая подготовка 6+6						
1		Высокий старт.	1			
2-4		Бег на короткие отрезки.	3	2		1
5-7		Бег на длинные дистанции.	3	1		1
8-10		Прыжки в длину с разбега.	3	1		1
11-13		Метание мяча на дальность полёта.	3	1		1
14-16		Метание мяча в цель.	3	1		1
17-19		Упражнения на совершенствование двигательных качеств	3			1
20-31		Кроссовый бег	12	2		2
Баскетбол 10ч						
32		Комбинации из освоенных элементов техники	1			

		передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение). Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперёд.			
33		Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	1		
34		Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой.	1	1	
35		Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) с пассивным сопротивлением	1	1	
36		Вырывание и выбивание, перехват мяча.	1		
37		Тактика свободного нападения.	1		
38		Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину.	1	1	
39		Нападение быстрым прорывом (1:0).	1		
40-41		Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон»	2		

Волейбол 11

42-43		Комбинации из передвижений, остановок, ускорений Стойки игрока, передвижения	2	1	
44		Передача сверху двумя через сетку	1	1	
45		Передача над собой	1	1	
46		Игра по упрощённым правилам	1	1	
47		Нижняя прямая подача	1	1	
48-49		Нападающий удар после подбрасывания партнёром	2	1	
50-51		Тактика свободного нападения	2		
52		Упражнения на совершенствование двигательных качеств	1		

Плавание 12 часов

53-54		Специальные плавательные упражнения	2		2
55-56		Старты, повороты	2	1	2
57-60		Повторное проплытие отрезков 25-50м	4	1	4
61		Игры и развлечения на воде	1		1
62		Упражнения для совершенствования техники движений рук, ног	1		1
63		Терминология	1		1
64		Техника безопасности	1		1

Гимнастика 6

65		Техника безопасности	1		
66		Строевые упражнения	1		
67		Упражнения с мячами и гантелями (мальчики) с обручами, палками, большими мячами (девочки)	1		
68		Упражнения для развития двигательных качеств	1		
69		Висы	1	1	

70		Акробатические упражнения	1	1		
			70	21		20

Материально-техническое обеспечение

№	Название	Автор	Год издания
1	Физическое воспитание детей дошкольного возраста (книга для воспитателей детского сада)	И.Ф.Луури	1991 год
2	Нетрадиционные виды гимнастики	В.М. Смолевский Б.К.Ивлиев	1992 год
3	Подвижные игры (пособие для институтов физической культуры)	Л.В. Былеева И..М. Коротков	1982 год
4	Подвижные игры детей	И..М. Коротков	1987 год
5	Баскетбол для школьников	Э.Й.Адашкевич ене	1983 год
6	Подружись с «королевой спорта» (книга для учащихся)	Е.А.Малков	1987 год
7	Баскетбол	Е.Р. Яхонтов З.А. Генкин	1978 год
8	От игры – к спорту (сборник эстафет и игровых заданий)	Г.А. Васильков В.Г.Васильков	1985 год
9	Играем в настольный теннис (книга для учащихся)	М. – В. М. Богушас	1987 год
10	Круговая тренировка при массовых занятиях физической культурой)	В.А. Романенко В.А. Максимович	1986 год
11	Мы играем в баскетбол (книга для учащихся)	С. Стонкус	1984 год
12	Спортивные и подвижные игры (учебное пособие)	П. А. Чумакова	1970 год
13	Настольная книга учителя физкультуры (методическое издание)	Г.И. Погодаев	2000 год
14	Физкультурно – оздоровительная работа в школе (пособие для учителя)	С. А. Баранцев Г.В. Береуцин	1988 год
15	Физическая культура (учебник для учащихся 10 – 11	В.И. Лях	2001

	классов)	Л.Е. Любомирский Г.Б. Мейксон	год
16	Методика физического воспитания учащихся 10 – 11 классов (пособие для учителя)	В.И. Ляха	2001 год
17	Физическая культура в школе. Планирование и организация занятий в 5 классе)	В.С. Кузнецов Г.А. Колодницкий	2003 год
18	Физическое воспитание учащихся 5-7 классы (пособие для учителя)	В. И. Лях Г. Б. Мейксон	2001 год
19	Уроки физической культуры в 4 – 6 классах (пособие для учителя)	Г. П. Богданов Н. Ж. Булгакова Н. Н. Власова	1979 год
20	Методика физического воспитания (учебное пособие)	В. М. Качашкин	1980 год
21	Методика физического воспитания учащихся 1 – 4 классов (пособие для учителя)	Е. Н. Литвинов Г. И. Погадаев Т. Ю. Торочкова Р. Я. Шитова	2001 год
22	Спортивные игры (учебное пособие для вузов)	Ю. М. Арестов Ю. Н. Клещёв	1980 год
23	Баскетбол в школе	А. И. Бондарь Г. Л. Островский	1982 год
24	Твой олимпийский учебник (пособие для учреждений образования России)	В. С. Родченко С. А. Иванов и др.	1999 год
25	Бег для здоровья (краткое руководство по оздоровительному бегу)	М. П. Сотникова	1984 год
26	Олимпийская прикидка	А. Носов	1980 год
27	Физкультура в режиме продлённого дня (учебное пособие)	С. В. Хрущёв	1986 год
28	Физическая тренировка для здоровья (организация и методика проведения самостоятельных занятий)	В. А. Смирнов	1991 год

29	Игры с мячом и ракеткой (учебное пособие)	В.Г. Гришин	1982 год
30	Уроки физической культуры в начальной школе	А. А. Гугин	1969 год
31	Забытые игры		1990 год
32	Олимпиада – 80 глазами иностранцев (брошюра для учащихся)	С. И. Гуськов	1982 год
33	Самоконтроль при занятиях лёгкой атлетикой (брошюра для учащихся)	А. Ф. Синяков	1988 год
34	Акробатика (пособие для учителя)	В. П. Аракчеев В. К. Коркин	1989 год
35	Настольный теннис (пособие для учителя)	В. Иванов В. Коллегорский	1966 год
36	Футбол в школе (книга для учителя)	С. Н. Андреев	1986 год
37	Ежедневные занятия физкультурой с учащимися на воздухе (книга для учителя)	И. Г. Скачков	1991 год
38	300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию	И. А. Гуревич	1994 год
39	Атлетическая подготовка допризывников (книга для учеников)	Ю. К. Сорокин	1990 год
40	Теннис (правила соревнований)		1967 год
41	Секреты баскетбола	С. А. Белов	1982 год
42	Игры на переменах для школьников 7 – 8 классов (методическое пособие для учителей)	Е. М. Геллер	1985 год
43	Советы тренерам (пособие для учителей физкультуры)	Л. П. Семёнов	1980 год
44	Игры и развлечения в группе продлённого дня (пособие для учителя)	Е. М. Минскин	1980 год
45	Ты станешь сильным и ловким (методическое пособие для учеников при занятиях дома)	Г. С. Решетников	1979 год
46	Физическое воспитание в малокомплектной школе (пособие для учителя)	Л. П. Горчакова	1976 год
47	Баскетбол. Концепции и анализ (методика обучения и тренировки баскетболистов)	Б. Коузи, Ф. Пауэр Перевод Е. Р.	1970 год

		Яхонтова	
48		И. А. Гуревич	

ПЕРЕЧЕНЬ ИНВЕНТАРЯ И ОБОРУДОВАНИЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА.

		В наличии
1	Гантели 1кг	10 пар
2	Гантели 2 кг	10 пар
3	Гантели 3 кг	3 пары
4	Гантели 4 кг	2 пары
5	Гантели 5 кг	2 пары
6	Мячи для настольного тенниса	20штук
7	Эспандер	2 шт.
8	Ракетки для настольного тенниса	4 шт.
9	Стол теннисный	2 шт.
10	Мячи теннисные для метания	20 штук
11	Обручи металлические	10 штук+ 1
12	Мячи футбольные	1+1 штуки
13	Мячи баскетбольные № 5	10 штук
14	Мячи баскетбольные № 6	8 штук
15	Мячи баскетбольные № 7	12 штук
16	Мячи волейбольные	6 штук
17	Мячи баскетбольные № 3	14 штук
18	Табло перекидное	1 шт
19	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2
20	Стойки для штанги	2
21	Штанги тренировочные	2
22	Коврик гимнастический	18
23	Маты гимнастические	10 штук
24	Батут гимнастический	2 штуки
25	Насос	1 штука
26	Скакалки разной длины	18+14+12 штук
27	Игра «Дартс»	2 штуки
28	Гимнастические палки	19 штук
29	Сетки для баскетбольных колец	4 штуки
30	Сетка волейбольная	2 штуки
31	Мячи резиновые надувные	2 штуки
32	Мячи гимнастические (набивные)1кг	16 штук
33	Гимнастический снаряд «Конь»	1 штука
34	Гимнастический снаряд «Козёл»	1 штука
35	Мост гимнастический подкидной	1 штука
36	Гимнастические скамейки	4 штуки
37	Гимнастический диск «Здоровье»	1 штука
38	Мячи для метания на дальность полёта	5 штук
39	Разметка	13 штук
40	Навесные турники	2 штуки
41	Стенка гимнастическая	6 пролётов
42	Щиты баскетбольные	2 штуки
43	Спортивная форма для юношей	16 комплектов
44	Спортивная форма для девушек	12 комплектов
45	Спортивная форма	10+10 комплектов
46	Палочки эстафетные	5 штук
47	Флажки	2 ШТУКИ
48	Гири 24 кг	2 штуки

49	Ленты гимнастические	5 штук
50	Скалка гимнастическая (длинная)	1 штука
51	Настольная игра «Шашки»	12 комплектов