Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

Принята на заседании
педагогического совета
от 25.06.2021 г.
Протокол № 11

Утверждаю:
Директор
МБОУ «СШ пос. Борское»
_____/Литвинчук Т.Н.
28.06.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
советник директора школы
по воспитательной работе
Шеллунц Д.В.

пос. Борское, 2021

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы социально-гуманитарная.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Отличительные особенности программы в том, что реализация этой программыпоможет выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Адресат программы представляет собой программу для школьников среднего возраста. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группе, состоящей из учащихся с 10 до 15 лет.

Программа «Юнармеец» рассчитана на детей разного возраста (от 10 до 15 лет) и уровня подготовки. Данный возраст благоприятен для развития всех координационных и кондиционных способностей. Однако особое внимание следует уделять всестороннему развитию координационных, скоростных (реакции и частоты движений), скоростно-силовых способностей, выносливости к умеренным нагрузкам. Для достижения оптимальной общей и моторной плотности занятия необходимо использовать нестандартное оборудование, технические средства обучения для развития физических способностей и формирования двигательных навыков. Особенность школьников возраста 10-15 лет является их большое желание, интерес, познавательная активность, высокая эмоциональность во время занятий. Подростка отличает стремление к самостоятельности, независимости, к самопознанию, формируются познавательные интересы. Задача педагога доверять подростку решение посильных для него вопросов, уважать его мнение. Общение предпочтительнее строить не в форме прямых распоряжений и назиданий, а в форме проблемных вопросов. У подростка появляется умение ставить перед собой и решать задачи, самостоятельно мыслить и трудиться.

Подросток проявляет инициативу, желание реализовать и утвердить себя. В этот период происходит окончательное формирование интеллекта, совершенствуется способность к абстрактному мышлению. Для старшего подростка становится потребностью быть взрослым. Проявляется стремление к самоутверждению себя в роли взрослого. Задача педагога побуждать учащегося к открытию себя как личности и индивидуальности в контексте патриотизма, к самопознанию, самоопределению и самореализации. Совместная деятельность для подростков этого возраста привлекательна как пространство для общения. Учет возрастных особенностей детей, занимающихся по образовательной программе «Юнармеец», является одним из главных педагогических принципов.

Программа предполагает возможность организовывать проведение в форме внеаудиторных активных занятий, в том числе тематические экскурсии.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 68 часов.

Форма обучения – очная (в случае особых условий дистанционно).

Особенности организации образовательного процесса

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по программе не предусмотрено. Состав группы – 15-25 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год обучения – 68 часов. Занятия будут проходить два раза в неделю.

Педагогическая целесообразность программы - расширение кругозора, формирование и укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям по базовому виду спорта – гимнастике, умения командовать и подчиняться командам.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального образования по данному проекту являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Практическая значимость

Программа «Юнармеец» предусматривает стартовый (ознакомительный) уровень.
Данный уровень предполагает знакомство детей укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям по базовому виду спорта – гимнастике, умения командовать и подчиняться командам. Исходя из индивидуальных способностей и скорости изучаемого материала, он сможет выбрать для себя более интересные виды подготовки и изучения физической подготовки. Поэтому по использованию технологий ознакомительный уровень является минимально сложным для учащихся.

Цель программы: совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

Образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

Развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

Воспитательные

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образажизни.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Принципы отбора содержания

Образовательный процесс строится с учетом следующих **принципов**:

1. Индивидуального подхода кучащимся.

Этот принцип предусматривает взаимодействие между педагогом и воспитанником. Подбор индивидуальных заданий необходимо производить с учетом личностных особенностей каждого учащегося, его заинтересованности и достигнутого уровня подготовки. В программе учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание программы опирается на традиции военного искусства.

2. Системности.

Полученные знания, умения и навыки, учащиеся системно применяют на практике, Комплексности и последовательности.

3. Цикличности.

Учащиеся всех лет обучения осваивают последовательно одни и те же разделы, существует возможность предлагать вновь пришедшим детям задания сначала более простые, соответствующие первому году обучения, а затем более сложные.

4. Наглядности.

Использование наглядности повышает внимание учащихся, углубляет их интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Основные методы

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Планируемые результаты

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Механизм оценивания образовательных результатов.

Уровень теоретических знаний:

- низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами;
- средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы;
- высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Уровень практических навыков и умений:

- низкий уровень. Требуется помощь педагога;
- средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, какие технологии необходимо применять;
- высокий уровень. Самостоятельный выбор.

Формы подведения итогов реализации программы

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех муниципальных мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление на различных смотрах и конкурсах.

Учебный план

Тема	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	Всего
Военно-историческая подготовка	12	8	-	20
Огневая подготовка	-	14	-	14
Основы военно-технической и специальной подготовки	-	6	-	6

Строевая подготовка	2	8	-	10
Топографическая и туристическая подготовка	2	2	2	6
Прикладная физическая подготовка	-	4	2	6
Медицинская подготовка	-	2	2	4
Средства индивидуальной защиты	-	2	-	2
Всего	***16***	***46***	***6***	***68***

Содержание
(68 часа, 2часа в неделю)

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (20 часов). С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

Раздел 2. Огневая подготовка (14 часов). Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (6 часов).
Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Раздел 4. Строевая подготовка (10 часов).
Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.
Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (6 часов).
Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (6 часов).
Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

Раздел 7. Медицинская подготовка (4 часа).
Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (2 часа).
Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания». Работа кружка «юнармеец» имеет практико-ориентированную направленность. В планировании деятельности учитываются мероприятия Юнармейского движения Гвардейского городского округа.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата проведения	Время проведения	Темы занятий	Содержание разделов программы	Место проведения	Форма контроля
1	08.09	13.05-13.45	С чего начинается Родина?	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория
2	09.09	13.05-13.45	Изучение устава Юнармии.	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория
3	15.09	13.05-13.45	Ратная история России и Советского Союза	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория
4	16.09	13.05-13.45	Ратная история Вооруженных Сил.	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория
5	22.09	13.05-13.45	Дни воинской славы России.	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория
6	23.09	13.05-13.45	Профессия – Родину защищать.	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория
7	29.09	13.05-13.45	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория
8	30.09	13.05-13.45	Полководцы герои Великой Отечественной воны.	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория
9	06.10	13.05-13.45	Народные герои Великой Отечественной воны.	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория
10	07.10	13.05-13.45	Дети-герои Великой Отечественной войны.	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория
11	13.10	13.05-13.45	Дети-герои Великой Отечественной войны.	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория
12	14.10	13.05-13.45	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	Военно-историческая подготовка	Библиотека	Просмотр фильма
13	20.10	13.05-13.45	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	Военно-историческая подготовка	Библиотека	Просмотр фильма

14	21.10	13.05-13.45	Герои Афганской войны.	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Встречи с интересными людьми.
15	27.10	13.05-13.45	Встреча с воинами-ветеранами	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Встречи с интересными людьми.
16	28.10	13.05-13.45	Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Встречи с интересными людьми.
17	10.11	13.05-13.45	Занятия «Войсковые звания».	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория практическое занятие,
18	11.11	13.05-13.45	«Государственные награды РФ».	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория практическое занятие,
19	17.11	13.05-13.45	«Государственные награды РФ».	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория практическое занятие,
20	18.11	13.05-13.45	«Государственные награды РФ».	Военно-историческая подготовка	Кабинет	Теория практическое занятие,
21	24.11	13.05-13.45	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	Огневая подготовка	Кабинет	Теория, практическое занятие
22	25.11	13.05-13.45	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	Огневая подготовка	Кабинет	Теория, практическое занятие
23	01.12	13.05-13.45	Приемы и правила стрельбы.	Огневая подготовка	Кабинет (ОБЖ)	Практическое занятие
24	02.12	13.05-13.45	Приемы и правила стрельбы.	Огневая подготовка	Кабинет (ОБЖ)	Практическое занятие
25	08.12	13.05-13.45	Производства стрельбы.	Огневая подготовка	Кабинет (ОБЖ)	Практическое занятие, огневая подготовка
26	08.12	13.05-13.45	Производства стрельбы.	Огневая подготовка	Кабинет (ОБЖ)	Практическое занятие, огневая подготовка
27	09.12	13.05-13.45	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Огневая подготовка	Кабинет (ОБЖ)	Практическое занятие, огневая подготовка

28	15.12	13.05-13.45	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Огневая подготовка	Кабинет (ОБЖ)	Практическое занятие, огневая подготовка
29	16.12	13.05-13.45	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Огневая подготовка	Кабинет (ОБЖ)	Практическое занятие, огневая подготовка
30	22.12	13.05-13.45	Подготовка и проведение спортивной игры «Первые зимние юнармейские игры»	Спортивная подготовка	Кабинет (стадион, спортзал, школьный двор)	Практическое занятие
31	23.12	13.05-13.45	Подготовка и проведение спортивной игры «Первые зимние юнармейские игры»	Спортивная подготовка	Кабинет (стадион, спортзал, школьный двор)	Практическое занятие
32	12.12	13.05-13.45	Подготовка и проведение спортивной игры «Первые зимние юнармейские игры»	Спортивная подготовка	Кабинет (стадион, спортзал, школьный двор)	Практическое занятие
32	13.01	13.05-13.45	Подготовка и проведение спортивной игры «Первые зимние юнармейские игры»	Огневая подготовка	Кабинет (стадион, спортзал, школьный двор)	Практическое занятие
33	19.01	13.05-13.45	Ученые и конструкторы оружия Победы.	Основы военно-технической и специальной подготовки	Кабинет	Теория
34	20.01	13.05-13.45	Ученые и конструкторы оружия Победы.	Основы военно-технической и специальной подготовки	Кабинет	Теория
35	26.01	13.05-13.45	Смотр строя и песни	Основы военно-технической и	Спортивный зал	Практическое

			юнармейских отрядов	специальной подготовки		занятие
36	27.01	13.05-13.45	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Основы военно-технической и специальной подготовки	Кабинет (ОБЖ)	Практическое занятие
37	02.02	13.05-13.45	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Основы военно-технической и специальной подготовки	Кабинет (ОБЖ)	Практическое занятие
38	03.02	13.05-13.45	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	Основы военно-технической и специальной подготовки	Кабинет	Теория
39	09.02	13.05-13.45	Строевой шаг.	Основы военно-технической и специальной подготовки	Плац	Теория
40	10.02	13.05-13.45	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия	Строевая подготовка	Плац	Практическое занятие
41	16.02	13.05-13.45	Развернутый строй отделения.	Строевая подготовка	Школьный двор	Практическое занятие
42	17.02	13.05-13.45	Развернутый строй отделения.	Строевая подготовка	Школьный двор	Практическое занятие
43	22.02	13.05-13.45	Одиночная строевая подготовка.	Строевая подготовка	Школьный двор	Практическое занятие
44	24.02	13.05-13.45	Одиночная строевая подготовка.	Строевая подготовка	Школьный двор	Практическое занятие
45	02.03	13.05-13.45	Строевая подготовка отделения.	Строевая подготовка	Школьный двор	Практическое занятие
46	03.03	13.05-13.45	Строевая подготовка отделения.	Строевая подготовка	Школьный двор	Практическое занятие
47	09.03	13.05-13.45	Строевая подготовка отделения.	Строевая подготовка	Школьный двор	Практическое занятие
48	10.03	13.05-13.45	Магнитный азимут.	Топографическая и туристическая подготовка	Кабинет (школьный двор)	Теория
49	16.03	13.05-13.45	Определение азимутов на местные предметы и	Топографическая и туристическая подготовка	Кабинет (школьный двор)	Теория

			движение по азимуту.			
50	17.03	13.05-13.45	Топографическая карта. Условные знаки.	Топографическая и туристическая подготовка	Кабинет	Практическое занятие
51	23.03	13.05-13.45	Определение азимутов по карте.	Топографическая и туристическая подготовка	Кабинет	Практическое занятие
52	24.03	13.05-13.45	Разведение костра и установка палатки.	Топографическая и туристическая подготовка	Школьный двор (специально отведенный участок)	Практическое занятие
53	06.04	13.05-13.45	Туристические узлы.	Топографическая и туристическая подготовка	Школьный двор (специально отведенный участок)	Практическое занятие
54	07.04	13.05-13.45	Упражнения для развития общей выносливости	Прикладная физическая подготовка	Спортзал (стадион)	Практическое занятие
55	13.04	13.05-13.45	Упражнения для развития общей выносливости	Прикладная физическая подготовка	Спортзал (стадион)	Практическое занятие
56	14.04	13.05-13.45	Упражнения для развития общей выносливости	Прикладная физическая подготовка	Спортзал (стадион)	Практическое занятие
57	20.04	13.05-13.45	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	Прикладная физическая подготовка	Стадион	Практическое занятие
58	21.04	13.05-13.45	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	Прикладная физическая подготовка	Стадион	Практическое занятие
59	27.04	13.05-13.45	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.	Прикладная физическая подготовка	Стадион (спортзал)	Практическое занятие
60	28.04	13.05-13.45	Силовая подготовка. Упражнения для развития	Прикладная физическая подготовка	Стадион (спортзал)	Практическое занятие

			силы мышц.			
61	04.04	13.05-13.45	Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.	Прикладная физическая подготовка	Стадион (спортзал)	Практическое занятие
62	05.04	13.05-13.45	Оказание первой медицинской помощи.	Медицинская подготовка	Кабинет (медика)	Практическое занятие
63	11.05	13.05-13.45	Оказание первой медицинской помощи.	Медицинская подготовка	Кабинет (медика)	Практическое занятие
64	12.05	13.05-13.45	Транспортировка «раненых».	Медицинская подготовка	Кабинет (медика)	Практическое занятие
65	18.05	13.05-13.45	Транспортировка «раненых».	Медицинская подготовка	Кабинет (медика)	Практическое занятие
66	19.05	13.05-13.45	Радиационная, химическая, биологическая защита.	Средства индивидуальной защиты	Кабинет (ОБЖ)	Теория
67	25.05	13.05-13.45	Радиационная, химическая, биологическая защита.	Средства индивидуальной защиты	Кабинет (ОБЖ)	Теория
68	26.05	13.05-13.45	Игра «Школа выживания».	Средства индивидуальной защиты	Стадион	Практическое занятие

Планируемые результаты

По итогам обучения по программе должен демонстрирует следующие результаты:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Педагогу дополнительного образования, реализующего данную программу, особых требований не предъявляется.

Материально-техническое обеспечение

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов

автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;

плакаты с образцами военной формы одежды (1комплект) – 16 штук;
плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук;
плакаты по гражданской обороне (1 комплект) – 10 штук.

Информационное обеспечение

festival.1september.ru http://www.patriot-rf.ru/
http://www.naslednikipobedi.ru/
http://www.stjag.ru/index.php?r_id= http://www.rosvoencentr-rf.ru/

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Список литературы для педагога

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. /Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
3. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе. Педагогический вестник 2003г.
5. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.
6. Цветаев Е.Н. Военно–патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.
2. Волков А. П. Знай и умей. – М., 2000.
3. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
4. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
5. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
6. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
7. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
8. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
9. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.