

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа поселка Борское  
Гвардейского городского округа»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ «СШ пос. Борское»

Т.Н. Литвинчук

Пр. № 125 от 22.11.2021 г.

**Положение о дополнительном образовании МБОУ «СШ пос. Борское»**

**1. Общие положения**

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа» (далее - ОУ) руководствуется Федеральным законом от 20.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ОУ и локальными нормативными актами ОУ.

1.2. Данное положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
- формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности,

гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

## 2. Организация деятельности

2.1. Руководителем дополнительного образования детей в ОУ является заместитель директора по воспитательной работе.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, утвержденной директором ОУ.

ОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ ежегодно утверждается приказом директора ОУ.

2.3. ОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Объединение учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в школе может быть Клуба или кружка. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.5. Численный состав, количество занятий в неделю и их продолжительность определяется школой в соответствии с рекомендациями САНПиН. Перерывы между занятиями составляют не менее 5 минут. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.7. ОУ ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также технической и кадровой возможностей школы.

2.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия, поход и т.п. Массовые формы учебной работы: концерты, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, слеты, творческие отчеты и т.п.

2.12. Комплектование групп учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется 1 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личных заявлений

для совершеннолетних.

2.13. Итоговая (или промежуточная) аттестация при освоении дополнительных образовательных программ осуществляется в конце учебного года в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета.

2.14. Перевод учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.

2.15. Отчисление из группы по освоению дополнительной общеобразовательной программы может быть осуществлено на основании заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей и на основании личного заявления для совершеннолетних.

2.16. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов ОУ организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.