



ПОЛОЖЕНИЕ № _____

О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ в муниципальном общеобразовательном учреждении «МБОУ СШ пос. Борское».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;;

1.3. Основные понятия:

1.3.1. Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. **Главными целями** дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.6. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению **следующих задач**:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

1.7. **Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:**

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация процесса электронного и дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении

- 2.3. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.4. Организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.
- 2.5. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 2.6. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 2.7. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 2.8. Организация самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- 2.9. Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.
- 2.10. Учебные занятия могут быть организованы в следующих формах:
- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
 - веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета;
 - консультации - форма индивидуального взаимодействия педагога с учащимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line);
 - организация переписки с целью индивидуального и группового общения;
 - самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом;
 - текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация включает зачеты, контрольные работы, проектные работы. Итоговая аттестация проводится традиционными методами в Порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Российской Федерации.
- 2.11. При использовании электронного обучения и ДОТ общеобразовательное учреждение обеспечивает доступ учащимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план общеобразовательного учреждения, индивидуальный учебный план учащегося (в случае индивидуального обучения на дому), программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), дидактические пособия, тестовые материалы для контроля качества освоения знаний, методические рекомендации для учащихся для изучения учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.
- 2.12. Учебно-методический комплекс при необходимости может быть дополнен общеобразовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями; ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.
- 2.13. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам.

3. Участники образовательного процесса, правила зачисления на дистанционное обучение

- 3.3. Участниками образовательного процесса в рамках дистанционного обучения являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.
- 3.4. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом

общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

- 3.5. Родители (законные представители) учащихся и учащиеся общеобразовательных учреждений (классов), участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.
- 3.6. Для организации дистанционного обучения учащихся общеобразовательное учреждение осуществляет следующие функции:
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;
 - создает и поддерживает на сайте общеобразовательного учреждения пространство для дистанционного обучения детей, в котором в том числе размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей, форму заявления о дистанционном обучении ребенка;
 - осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся, родителям (законным представителям) учащихся;
 - информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения.
- 3.7. Родители (законные представители) учащихся, желающие обучать их с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:
- заявление по форме.
- Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в общеобразовательное учреждение лично.
- Причинами отказа в переводе на дистанционное обучение являются:
- предоставление недостоверных сведений о ребенке;
 - отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка;
 - повторное обучение.
- 3.6. Школа вправе переводить обучающихся при сложившихся обстоятельствах на дистанционное обучение приказом по учреждению.

4. Функциональные обязанности участников дистанционного обучения

- 4.3. Школа принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.
- 4.4. Общеобразовательное учреждение включает часы дистанционного обучения в учебное расписание общеобразовательного учреждения.
- 4.5. Приказом по общеобразовательному учреждению назначается ответственный за реализацию дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении, в обязанности которого входит:
- анализ потребности учащихся в дистанционном обучении;
 - формирование заявки на дистанционное обучение, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - составление расписания дистанционных занятий;
 - контроль процесса дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - контроль результатов по итогам проведения дистанционного обучения.
- 4.6. Учителя-предметники:
- знакомятся с дистанционным ресурсом;

- согласовывают с ответственным за реализацию дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении индивидуальные образовательные маршруты учащихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ведут учебную документацию (журнал, в том числе в электронной форме, и другое).

4.7. Обязанности сторон:

Общеобразовательное учреждение, осуществляющее дистанционное обучение учащихся:

- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему реализовать освоение образовательной программы через дистанционное обучение;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети при проведении аттестации в конце учебного года;
- обеспечивает представление на лицензирование разрабатываемых в общеобразовательном учреждении дистанционных курсов;
- обеспечивает методическую, техническую поддержку дистанционного обучения;
- осуществляет контроль качества дистанционного обучения;
- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.8. Обязанности учащихся:

Учащийся в сети с целью самостоятельного изучения учебных программ и учебных блоков должен:

- зарегистрироваться на сайте;
- выполнять задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществлять коммуникацию с учащимися сети, принимать участие в сетевых семинарах и конференциях.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся должны иметь дома:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернету;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.