

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»
по итогам 2022 года



2023 г.

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа поселка Борское» проведено в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

1. проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
2. представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа поселка Борское» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Борское» (далее) создано согласно приказу № 57 от 12 октября 1946 года **14 октября 1946 года**. Учредителем МБОУ «СШ пос. Борское» является администрация МО «Гвардейский городской округ»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 39 ЛО1 №0000974, регистрационный № ОО – 1724 от 27.01.2022 г., выдана Министерством образования Калининградской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 39А01 0000259 регистрационный № 1062 от 23.01.2017 г., Министерством образования Калининградской области, срок действия бессрочно..

Устав МБОУ «СШ пос. Борское» утвержден приказом управления образования муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ» от 11.04.2022 г.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ»

Юридический адрес: 238220, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Борское, д.50

Фактический адрес: 238220, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Борское, д.50

Телефон: 8(40159) 7-14-12. **Факс** 8 (40159) 7-14-08

Электронная почта: borskoe50@rambler.ru

Сайт: <http://borskoe-shkola.ru>

Деятельность МБОУ «СШ пос. Борское» регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «СШ пос. Борское».

Стратегия развития МБОУ «СШ пос. Борское» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «СШ пос. Борское» являются программа развития на 2020-2025 годы «Новому поколению – новое качество образования» и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «СШ пос. Борское» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

1. обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно- научной, читательской и математической грамотности;
2. продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
3. участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
4. обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);
5. развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет- ресурсов, современные электронные системы управления школой;
6. развивать инновации и инициативы МБОУ «СШ пос. Борское»;
7. создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
8. обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СШ пос. Борское» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Литвинчук Татьяна Николаевна, которая имеет звания «Заслуженный учитель РФ» и Почетного работника общего образования РФ.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СШ пос. Борское» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «СШ пос. Борское» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

1. четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
2. построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
3. системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «СШ пос. Борское» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «СШ пос. Борское» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами

педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
2. состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
3. состояние преподавания учебных предметов;
4. ведение документации;
5. реализация рабочих программ;
6. работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
7. состояние здоровья обучающихся;
8. организация питания;
9. выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
10. работа информационно-библиотечного центра;
11. состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ «СШ пос. Борское» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2 – 4, 5-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-го класса - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов-четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-го класса организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 5 рабочих мест членов администрации.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контингент обучающихся и его структура

Численность обучающихся в школе на 31.12.2022 декабря.

	Учебный год		
	2020	2021	2022
Количество классов	11	11	11
1-я ступень	77	81	87
2-я ступень	108	108	109
3-я ступень	23	21	24
Общее количество обучающихся в школе	208	210	220

Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	1	20	1
2	1	19	2
3	1	23	5
4	1	25	7
итого	4	87	15
5	1	18	5
6	1	22	4
7	1	22	2
8	1	23	9
9	1	24	6
итого	5	109	26
10	1	12	-
11	1	12	-
итого	2	24	-
ВСЕГО	11	220	41

3.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФГОС (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной	Да

деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

**Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования
по итогам 2021 – 2022 учебного года**

класс	Количество часов по плану /фактическое			Объем нереализов анных часов	Процент фактически проведенн ых уроков
	УП на 2021/22 уч. год	КТП	ЭЖ		
1 класс	632	632	632	0	100
2 класс	782	782	782	0	100
3 класс	782	782	782	0	100
4 класс	782	782	782	0	100
1-4 классы	2978	2978	2978	0	100
5 класс	986	986	986	0	100
6 класс	1020	1020	1020	0	100
7 класс	1088	1088	1088	0	100
8 класс	1122	1122	1122	0	100
9 класс	1122	1122+ 102 _(ан)	1122+ 102 _(ан)	0	100

5-9 классы	5338	5338	5338	0	100
10 класс	1156	1156+ 102 _(ан)	1156+ 102 _(ан)	0	100
11 класс	1156	1156+ 102 _(ан)	1156+ 102 _(ан)	0	100
10 – 11 классы	2312	2312	2312	0	100
Итого по школе	10628	10628	10628	0	100

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов реализует ФГОС НОО. Он сохранил в необходимом объеме содержание начального общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверкой контрольных, классных и домашних письменных работ по русскому и немецкому языку, по математике и другим предметам установлено, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию. Практическая часть - важная составляющая при изучении большинства предметов учебного плана выполнена полностью по всем предметам учебного плана на каждом уровне обучения.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов реализует ФГОС ООО. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 10 -11 классов реализует ФГОС СОО. Все требования к учебным планам выполнены.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и электронные классные журналы по всем предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам. Все записи в классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, изучаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу МБОУ «СШ пос. Борское» целью деятельности школы (п.2.1) является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством правом на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, адаптированных программ. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, в форме семейного образования и экстерната, индивидуальной п.3.11.1) порядок организации получения образования в семье, в форме экстерната, определяется локальными актами школы (п.3.12). За

последние три года обучение было организовано в очной форме, в минувшем учебном году не было необходимости организации других форм обучения.

Школа реализует общеобразовательную (131 учащихся), предпрофильную (24 уч-ся), профильную (24 учащихся), коррекционную (АООП НОО и ООО с ЗПР – 34 учащихся, АООП НОО и ООО с умственной отсталостью – 7 учащихся) и предшкольную (24 воспитанника) образовательные программы.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 – 2022 учебного года.

В течение 2021-2022 учебного года коллектив МБОУ «СШ пос. Борское» продолжил работу над приоритетным направлением:

- повышение уровня образованности учащихся на основе повышения качества знаний, соответствующих образовательным стандартам - созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На 31 мая 2022 года в школе обучалось 224 учащихся.

Движение обучающихся по ступеням обучения за 2021-2022 учебный год

Ступени обучения	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года
1 ступень	87	6	6	87
2 ступень	117	2	5	114
3 ступень	24	1	2	23
Итого	227	13	10	224

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ «СШ пос. Борское» в 1-11-х классах обучается 213 уч-ся (по АООП ООО (умственная отсталость) - 1 чел.; 38 человек - обучающихся по АООП ООО ЗПР); в группе кратковременного пребывания – 21 воспитанник. Всего в школе на конец учебного года – 213 учащихся, что на 6 человек меньше, чем в прошлом году.

В течение года выбыло – 13 учащихся. (Шепелин Матвей, Ахметова Ангелина, Копышников Максим – 1 класс, Паранина Мария, Родишевский Егор – 10 класс, Вайгендт Георгий – 7 класс, Кошечев Георгий – 3 класс, Федоров Сергей – 4 класс, Ремранс Василий – 2 класс, Кошечева Анна, Колегов Кирилл, Туранова Яна, Шлыков Сергей – 5 класс,).

Прибыло: - 10 учащихся: (Ахметова Ангелина, Ремранс Василий – 1 класс, Смышляев Егор – 7 класс, Арефьева Марьяна – 11 класс, Терехова Ксения – 2 класс, Терехова Алина – 6 класс, Федоров Сергей – 3 класс, Байшева Карина - 3 класс, Туранова Яна – 5 класс, Куриленок Александра – 3 класс.

На I уровне обучения (1-4 классы) качество знаний составило 43 %, что равно уровню прошлого учебного года.

Уровень успешности составляет 95 %, этот показатель ниже прошлого года на 1 %. Условно переведен 1 учащийся 2 класса. Оставлены на повторный год обучения — 3 учащихся.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 26 %, что ниже уровню прошлого года на 2 %.

Уровень успешности составляет 100 %, что равно уровню прошлого года.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 52 %, что выше уровня прошлого года на 23 %.

Уровень успешности составляет 100 %, что выше уровня прошлого года на 11 %.

Итого по школе качество знаний составило 35 %, что выше уровня прошлого года на 3 %. Уровень успешности – 98 %, что равно уровню прошлого года.

клас с	Кол- во уч- ся	успеваемост ь		Качество знаний			По одной			Не успевают		Ср. бал л	ФИО классного руководителя
		Всего	%	«5»	«4- 5»	%	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%		
1	20	20											Улесова Т.В.
2	20 +2	18 +2	90	4	8	67	1	2		1	5	4,4	Ударцева А.О.
3	22 +2	20 +2	91	1	8	41	-	-	-	2	9	4,0	Меркулова С.В.
4	21	21	100	-	6	29	-	3	-	-	-	4,1	Серейчикене Т.В.
1-4	83+ 4	79+ 4	95	5	22	43	1	5	-	3	4	4,2	
5	23	23	100	-	7	30	-	3	-	-	-	4,0	Шеллунц Д.В.
6	20+ 1	20+ 1	100	-	6	30	-	1	-	-	-	4,0	Саркисова О.В.
7	21+ 2	21+ 2	100	1	6	33	-	1	-	-	-	3,9	Охрименко В.В.
8	24	24	100	-	4	17	-	-	-	-	-	3,6	Лисицына А.А.
9	23	23	100	1	4	22		3	-	-	-	3,7	Белоконь П.Г.
5-9	111 +3	111 +3	100	2	27	26	-	8	-	-	-	3,8	
10	13	13	100	1	4	38		1	1	-	-	4,1	Крюкова Л.А.
11	10	10	100	1	6	70	-	-	-	-	-	4,2	Бондарева Н.П.
10- 11	23	23	96	2	10	52	-	1	1	-	-	3,9	
1-11	217 +7	213 +7	98	9	59	35	-	14	2	3	1,0	4,0	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-------------

Усп.	100	95	91	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98
КЗ		67	41	29	30	30	33	17	22	38	70	35	
КЗ _(пр)		87	70	75	66	73	63	45	63	75	81	70	
Ср.б		4,44	3,96	4,08	4,00	4,04	3,86	3,59	3,74	4,01	4,19	3,99	

- Высокое качество знаний наблюдается в 2 классе (кл. рук Ударцева А.О.) – 67 %.
- Низкое качество знаний отмечается в 9 классе – классный руководитель Белоконь П.Г. – 22 %, в 8 классе – классный руководитель Лисицына А.А. – 17 %.

**Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам
2021-2022 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом**

Класс	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1 класс	100			100		
2 класс	95	55	4,1	95	67	4,44
3 класс	91	32	4,0	91	41	3,96
4 класс	100	36	4,1	100	29	4,08
1-4 классы	96	43	4,1	95	43	4,16
5 класс	100	25	4,1	100	30	4,00
6 класс	100	33	3,9	100	30	4,04
7 класс	96	16	3,7	100	33	3,86
8 класс	100	39	3,9	100	17	3,59
9 класс	100	30	3,8	100	22	3,74
5-9 классы	99	28	3,9	100	24	3,85
10 класс	75	33	3,8	100	38	4,01
11 класс	100	20	4,0	100	70	4,19
10-11 классы	87	29	3,9	100	52	4,1
По школе	98	32	4,0	98	35	4,03

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Успеваемость

Качество знаний

Учебный год	Начальная школа	Основная и средняя	По школе	Начальная школа	Основная и средняя	По школе
2016 - 2017	94 %	97 %	95%	33 %	29,4	30 %
2017 - 2018	96 %	98 %	97 %	35 %	36 %	36 %
2018-2019	91 %	97 %	94 %	38 %	34 %	35 %
2019-2020	96 %	99%	99	48 %	35 %	35 %
2020-2021	96 %	99 %	87 %	43 %	28 %	29 %
2021-2022	95%	100%	98 %	43 %	30,5	35 %

Показатели успеваемости

Итоги успеваемости за последние три года

	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
1-4 классы	80	84+3(УО)	83+4 (УО)

Отличников	1	2	5
Хорошистов	38	24	22
Неуспевающих	2 (ПМПК)	1+2(условно)	4
5-9 классы	108 + 1 (УО)	109 + 2 (УО)	111 + 3 (УО)
Отличников	7	4	2
Хорошистов	31	27	27
Неуспевающих	1 (условно)	1	-
10-11 классы	24	18	23
Отличников	-	1	2
Хорошистов	6	5	10
Неуспевающих	-	-	-
1-11 классы	212 + 1 (УО)	214 + 5 (УО)	217 + 7 (УО)
Отличников	8	7	9
Хорошистов	75	56	59
Неуспевающих	2+1 (условно)	2+2 (условно)	3

Анализ качества знаний по предметам.

Предмет	Успеваемость		Средний балл		Качество знаний	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	96	98	3,5	3,6	48	49
Литература	99,6	99	3,9	3,46	59	68
Родной язык	100	99	3,8	3,85	66	71
Родная литература	100	99	3,9	3,96	61	73
Немецкий язык	98,2	99	3,7	3,72	52	55
Английский язык	100	100	3,9	4,02	87	83
Мат- ка(алгебра)	96,6	97	3,4	3,52	41	46
Геометрия		100		3,53		46
Информатика	100	100	3,4	4,05	72	76
История	99,4	100	3,7	3,71	56	57
Обществознание	99	100	3,6	3,7	55	60
География (ОМ)	99,9	99	3,8	4,01	61	74
Физика	99	100	3,5	3,6	41	45
Химия	100	100	3,6	3,5	49	44
Биология	100	100	3,7	3,7	56	60
Музыка	100	100	4,4	4,7	90	99
ИЗО	100	100	4,4	4,48	91	92
Физкультура	100	100	4,5	4,49	93	93
Технология	100	100	4,5	4,56	95	98
ОБЖ	100	100	4,0	4,24	69	86

Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах

4 класс

<i>Учебный год</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
--------------------	------------------	------------------	------------------

Процент успеваемости	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	40 %	36 %	29 %

9 класс

<i>Учебный год</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Процент успеваемости	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	39 %	30 %	22 %

11 класс

<i>Учебный год</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Процент успеваемости	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	25 %	20 %	52 %

Количество и процент выпускников 11 класса, награжденных медалями

<i>Учебный год</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Количество учащихся	-	-	1

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Успеваемость по школе составила 98 % , этот результат ниже на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество знаний по итогам года составило 32%, что также ниже результата прошлого года.

Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021. По результатам проверки все 10 обучающихся получили «зачёт».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 учащийся.

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по итогам 2021 -2022 учебного года

	Русский язык min 40		Математика а профиль min 39		Математика а база min		Физика min 39		История min 35		Обществознание min 45		Информатика min 44	
	Перв. балл	Балл	Перв. балл	Балл	Перв. балл	отметка	Перв. Балл ф	Балл	Перв. Балл х	Балл	Перв. Балл о	Балл	Перв. Балл и	Балл
2021-2022	38,1	64,6	11,75	57,25		4,3	17	44	17,5	52	29,2	55,2	9,75	45,25
2020-2021	29,8	52,6	9	44,33		3,75	25	53	-	-	24	45	-	-
2019-2020	35,8	61,2	11	56,2			36	68	-/29	-/53	24,8	44,2	8	44
2018 -2019	37,9	63,7	12,8	62,8	15	4	36	68	14/24	38/47	28,2	49,4	7	42

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по итогам 2021-2022 учебного года

	Русский язык		математика		Англ. яз.		физика		информатика		биология		география		обществознание	
	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка
Средний балл 21\22	25,2	3,78/3,82	12,5	3,89	37	3	33	4	15	4	29,5	4,0	20,4	3,88	23,3	3,5
Средний балл 20\21	24,4	4,0	14,3	3,39	54	4	24	4	8,2	3,4	33,3	4,3	20,1	3,7		

4.2. Результаты всероссийских проверочных работ по итогам 2021 -2022 учебного года.

Обобщенный анализ все ВПР в 5 классе можно представить в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	ср. перв. балл % от макс	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	18	17 (94%)	1 (6%)	8 (47%)	7 (41%)	1 (6%)	38 (23,9) 63%	94	50	3,5
математика	18	16 (89 %)	3 (19%)	8 (50%)	5 (31%)	-	20 (8,75) 43,7 %	81	31	3,1

Окружающий мир	18	16 (89%)	-	5 (31%)	10 (63%)	1 (6%)	32 (18,8) 58,6 %	100	69	3,8
----------------	----	-------------	---	------------	-------------	-----------	---------------------	-----	----	-----

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 5 классу с учетом всех предметов составила 92 %. Качество знаний в целом составило – 50 %, самое низкое по математике – 31 %, самое высокое – по окружающему миру (69 %). Средний балл в целом составил – 3,5.

Обобщенный анализ все ВПР в 6 классе можно представить в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	ср. перв. балл % от макс	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	22	18 (82%)	2 (17%)	12 (61%)	4 (22%)	0	45 (22) 49,5 %	89	22	3,1
математика	22	20 (91 %)	3 (15%)	10 (50%)	6 (30%)	1 (5%)	20 (8) 41%	85	35	3,25
биология	22	19 (95%)	0	10 (53%)	8 (42%)	1 (5%)	29 (17) 57 %	100	47	3,5
история	22	20 (91%)	2 (10%)	8 (40%)	6 (30%)	1 (5%)	16 (7,9) 49 %	90	35	3,6

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 6 классу с учетом всех предметов составила 91 %. Качество знаний в целом составило – 34,75 %, самое низкое по русскому языку – 22 %, самое высокое – по биологии (47 %). Средний балл в целом составил – 3,38.

Обобщенный анализ все ВПР в 7 классе можно представить в следующей таблице:

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 7 классу с учетом всех предметов составила 91,5 %. Качество знаний в целом составило – 44 %, самое низкое по математике – 28 %, самое высокое – по географии (72 %). Средний балл в целом составил – 3,2

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	ср. перв. балл % от макс	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	21	18 (86%)	4 (22%)	6 (33%)	7 (39%)	1 (6%)	51 (58)	78	44	3,3
математика	21	18 (86%)	1 (6%)	12 (50%)	5 (44%)	-	16 (50)	94	28	3,2
география	21	76	-	2	11	2	35 (64)	100	72	3,3

		(96%)		(28%)	(61%)	(11%)				
обществознание	21	18 (86%)	1 (13%)	10 (56%)	5 (31%)	-	21 (50)	94	31	3,3

Обобщенный анализ все ВПР в 8 классе можно представить в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	ср. перв. балл % от макс	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	20	18 (90%)	2 (11%)	8 (44%)	8 (44%)	-	47 (29,7) 63%	89	44	3,3
математика	20	18 (90 %)	2 (11%)	8 (44%)	7 (39%)	1 (6%)	19 (9,8) 51,4%	89	44	3,4
география	20	16 (80%)	-	9 (56%)	6 (38%)	1 (6%)	33 (18,9) 57 %	100	44	3,4
история	20	16 (80 %)	-	10 (63%)	5 (31%)	1 (6%)	17 (8) 47%	100	38	3,4
немецкий язык	20	19 (95 %)	-	13 (68%)	4 (21%)	2 (11%)	30 (18,8) 62,8 %	100	21	3,4

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 8 классу с учетом всех предметов составила 96 %. Качество знаний в целом составило – 38,2 %, самое низкое по немецкому языку – 21 %, самое высокое – по географии, математике и русскому языку (44 %). Средний балл в целом составил – 3,38.

Обобщенный анализ все ВПР в 9 классе можно представить в следующей таблице:

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 9 классу с учетом всех предметов составила 88 %. Качество знаний в целом составило – 34 %, самое низкое по математике – 25 %, самое высокое – по истории (44 %). Средний балл в целом составил – 3,33.

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	ср. перв. балл % от макс	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	24	19 (79 %)	3 (16%)	10 (53%)	5 (26%)	1 (5%)	51 (29) 56%	84	32	3,2
математика	24	20 (83 %)	3 (15%)	12 (55%)	5 (30%)	-	25 (10,5) 42%	85	25	3,1
история	24	16 (67 %)	1 (6%)	8 (50%)	6 (38%)	1 (6%)	17 (8,3) 49 %	94	44	3,6
физика	24	20 (83 %)	2 (10%)	11 (55%)	5 (25%)	2 (10%)	18 (6,6) 37%	90	35	3,4

**Соответствие оценок ВПР итоговым годовым оценкам
по итогам 2021 – 2022 учебного года**

предмет	повысили %	понижили %	подтвердили %
5 класс			
русский язык	6	6	88
математика	-	19	81
окружающий мир	6	12	81
6 класс			
русский язык	-	39	61
математика	-	20	80
биология	-	11	89
история	15	10	75
7 класс			
русский язык	11	28	61
математика	12	6	83
обществознание	0	31	69
география		22	78
8 класс			
русский язык	0	22	78
математика	0	17	83
немецкий язык	0	16	84
история	0	19	81
география	0	12	88
9 класс			
русский язык	5	16	79
математика	5	20	75
история	6	19	75
физика	0	10	90
по школе	3	18	79

4.3. Трудоустройство выпускников 2021 -2022 учебного года в сравнении с предыдущими годами.

Статистика

<i>Параметры статистики</i>	<i>2019 -2020 учебный год</i>	<i>2020 -2021 учебный год</i>	<i>2021 -2022 учебный год</i>
1. Количество учеников, обучавшихся на конец года	213 (21 – ГКП)	219 (22 – ГКП)	224 (22 – ГКП)
2. Выбыло (в течение года)	8	2	13
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	13	16	9
4. Не получили аттестата	0	0	0
4.1. Об основном образовании	0	0	0
4.2. О среднем образовании			
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	2+1(условно)	3+10 (условно)	3
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца			
6.1. В основной школе	0	1	1
6.2. В средней школе	0	0	1
7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы	0	1	0
8. Количество выпускников средней школы, поступивших в	14	9	10
ВУЗы	5	4	5
Колледжи	7	3	3

Лицеи Работают	2	2	2
Не устроились СА			
12. Количество выпускников основной школы, поступивших в	24	20	23
10-й класс нашей школы	10	14	12
10 класс других школ	1	-	1(шили)
Колледжи	9	4	2
Лицеи	4	1	8
Техникум			
Трудоустройство			
Не работают и не учатся		1(Шикняев, болезнь)	

4.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Олимпиада была организована по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, английский язык, математика, география и астрономия.

На школьном этапе проведены олимпиады по абсолютному большинству учебных предметов.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В 20 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022– 2023 учебного года приняли участие 122 обучающихся 4 – 11 классов.

Количество участников школьного этапа олимпиад

	Количество участников								
	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
всего	25	18	22	22	22	24	12	13	158
Приняло участие	18	18	19	21	20	18	12	12	138
% участия	72	100	86	95	91	75	100	92	87
По 2 и более предметам	7	16	16	19	15	15	12	12	112
%	28	89	73	86	68	63	100	92	71
Победител и и призеры	7	10	14	17	12	6	11	10	87
%	28	56	54	77	55	25	92	83	55

По 2 и более предметам	0	2	5	10	7	3	8	5	40
%	0	11	23	45	32	13	67	42	25

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Физическая культура	50		12	7	8	9	5	5	4	13	25
Экономика	15							5	5	2	4
МХК	10					10				0	0
Физика	24				6	6	6	3	3	1	0
Обществознание	26			5	5	5	5	3	3	6	11
Информатика	30			4	9	3	8	2	4	0	0
Биология	46		6	8	3	9	8	8	4	2	1
Литература	40		5	7	9	3	5	4	7	5	9
Химия	18					5	6	4	3		
Право	19						5	8	6	3	12
Русский язык	88	16	9	13	11	11	5	11	12	6	13
ОБЖ	61		3	9	10	3	14	11	10	6	10
Технология (юноши)	30		7	5	8	10				-	-
Технология (девушки)	32		9	8	9	6				2	4
История	40		6	4	8	6	5	5	6	7	12
Экология	52				16	8	9	11	8	6	26
Немецкий язык	21		2	4	2		-	8	5	2	1
Английский язык	3							3		1	1
Математика	46	9	5	5	9	7	4	3	4		
География	53		7	10	6	11	5	11	3	4	1
Астрономия	41				13	9	9	4	5		
ИТОГО:	740	25	59	82						67	128

В олимпиаде приняли участие:

- по физической культуре – 50 (-5) учеников из 133– 38 %
- по экономике – 10 (-1) учеников из 25 - 40 %
- по МХК – 10 (+10) учеников из 71 - 14 %
- по физике – 24 (- 11) ученика из 93 - 26 %
- по обществознанию – 26 (-18) учеников из 115 – 23 %
- по информатике – 30 (+1) учеников из 115–26 %
- по биологии – 45 (-12) учеников из 133 - 34 %
- по литературе – 40 (-19) учеников из 133 – 30 %
- по химии – 18 (-4) учеников из 71 - 25 %

- по праву – 19 (-7) учеников из 49 – 39 %
- по русскому языку 88(+20) ученика из 158 – 56 %
- по ОБЖ – 61 (+5) учеников из 133 – 46 %
- по технологии – 63 (-12) учеников из 133 – 47 %
- по истории – 40 учеников из 133 - 30 %
- по экологии – 52 (-1) ученика из 93 – 56 %
- по немецкому языку – 21 (-13) ученика из 126 – 17 %
- по английскому языку – 3 (-2) учеников из 7- 43 %
- по математике – 46 (-14) учеников из 158 – 29 %
- по географии – 53(-7) учеников из 133 – 40 %

Количество призеров и победителей на школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Приняло участие	Победители	Призеры
математика	46	-	-
литература	40	5	9
химия	18	-	--
обществознание	26	6	11
биология	45	2	1
русский язык	88	6	13
ОБЖ	61	6	10
немецкий язык	21	2	1
английский язык	3	1	-
Технология	63	2	4
История	40	7	12
Физ-ра	50	13	25
экология	52	6	26
география	53	4	1
физика	24	1	-
МХК	10	-	-
экономика	10	3	3
право	19	3	12
информатика	30	-	-
астрономия	41	-	-

Список учащихся, имеющие хорошие результаты:

Гран Ирина – 5 класс (90 %участие) – 4 из 10 победитель и призер
 Кузнецова Полина -7 класс (87 % участие) 6 из 15 победитель и призер
 Синякова Екатерина -7 класс (100 % участие) 4 из 15 победитель и призер
 Попов Константин -8 класс (81 % участие) 5 из 16 победитель и призер
 Зяткин Дмитрий -9 класс (94 % участие) - 9 из 16 победитель и призер
 Павлючкова Анастасия -9 класс (88 % участие) - 7 из 16 победитель и призер
 Акмурадов Алишер - 10 класс (71 % участие) — 7 из 17 победитель и призер
 Вашлаева Яна - 10 класс (82 % участие) - 10 из 17 победитель и призер
 Мириева Анна - 11 класс (88 % участие) - 8 из 17 победитель и призер

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Результаты муниципального этапа олимпиады представлены в следующих таблицах.

В соответствии с графиком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» в 2022 – 2023 учебном году районные олимпиады по общеобразовательным предметам были проведены в срок с 07 ноября 2022 года по 01 декабря 2022 года. Обучающиеся школы могли принять участие в 20 олимпиаде по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, право, история, обществознание, право, экономика, география, астрономия, биология, искусство (МХК), химия, физика, информатика, экология, ОБЖ, физическая культура, технология(юноши), технология (девушки).

Таблица результативности участия школьников в муниципальном (районном) этапе олимпиады по общеобразовательным предметам

	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров	Процентное отношение количества победителей и призеров к общему числу участников
1	география	8	0	0	0	0
2	немецкий язык	5	0	0	0	0
3	английский язык	2	0	0	0	0
4	МХК	2	0	0	0	0
5	математика	5	0	0	0	0
6	технология (юноши)	0	0	0	0	0
7	технология (девушки)	0	0	0	0	0
8	химия	2	0	0	0	0
9	история	17	0	1	1	0
10	литература	9	0	4	4	44 %
11	русский язык	10	0	0	0	0
12	биология	7	1	4	5	71 %
13	физика	6	0	0	0	0
14	информатика	2	0	0	0	0
15	ОБЖ	12	1	4	5	42 %
16	физкультура	10	0	9	9	90 %
17	экономика	6	0	0	0	0
18	обществознание	11	0	4	4	6
19	право	5	0	0	0	0
20	экология	18	1	0	1	0
21	астрономия	0	0	0	0	0
		137	3	26	29	21 %

Таблица участия классов в муниципальном (районном) этапе олимпиады по классам

Общее кол-во об-ся 7-11 классов	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во уч-ков мун. эт.	Доля уч-ков мун. этапа от общ. кол-ва
93	11	8	7	11	8	45	48

Таблица результативности участия школьников в муниципальном (районном) этапе олимпиады по классам

	Количество участников		Общее количество победителей и призеров	Процентное отношение количества победителей и призеров к общему числу участников
	всего	По 2 и более предметам		
7	28	10	3	10
8	21	6	3	14
9	27	3	10	37
10	30	7	4	13
11	23	5	8	35

В муниципальном этапе приняли участие 137 учащихся школы согласно протоколам результатов муниципального этапа, что на 22 учащихся меньше чем в прошлом году, что обусловлено условиями проведения этого года. Нет участников по астрономии. Среди участников 3 — победителя и 26 призеров.

Наибольшее количество призовых мест имеются по предметам: физкультура — 9 призовых места, биология — 5, литература — 4, ОБЖ - 5, обществознанию – 4, истории – 1, экологии - 1. Нет победителей и призеров по географии, экономике, праву, русскому языку, немецкому языку, МХК, английскому языку, информатике. Наиболее результативное участие учащихся следующих учителей: Лисицына А.А. - 6 призовых мест Шубенок В.Г. - 5 призовых места, Подскальнюк Ф.П. - 9 призовых места, Крюкова Л.А. - 2 призовых места, Белоконь П.Г. – 5 призовых мест.

Общее число учащихся-призеров и победителей олимпиад за последние три года

№ п/п	предметы	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
1	биология	Призер -7 кл Призер - 9 кл Призер -10 кл Поб. -8 кл	Призер - 9 кл Поб. -8 кл	Призер - 7 кл Призер - 7 кл Призер - 9 кл Призер -11 кл

		Поб.- 9 кл		Поб. -9 кл
2	<i>экология</i>	Поб. -7 кл Поб.- 7 кл		Поб. -9 кл
3	<i>история</i>			Призер - 9 кл
4	<i>литература</i>	Призер -8 кл Призер - 8 кл Призер -8 кл Призер -8 кл Призер - 9 кл	Призер - 9 кл Призер - 9 кл	Призер - 9 кл Призер - 9 кл Призер - 11 кл Призер - 11 кл
5	<i>немецкий язык</i>	Поб. - 1		
	<i>английский язык</i>			
6	<i>химия</i>			
7	<i>физика</i>	Призер -7 кл Призер - 7 кл Призер -7 кл Поб. -7 кл Поб.- 8 кл		
8	<i>физическая культура</i>	Призер -11 кл -1 10 - 1; 9 — 2; 8 - 3 7 кл. - 2 Поб.- 1	Призер -11 кл -5 10 - 2; 9 — 2; 8 - 2 7 кл. - 6 Поб.- 8 кл. 17+1	Призер -11 кл -1 10 - 1; 9 — 3; 8 - 3 7 кл. - 1 9
-9	<i>обществознание</i>		Призер -9 кл	Призер -9 кл Призер -10 кл Призер -11 кл Призер - 11 кл
10	<i>география</i>			
11	<i>технология</i>			
12	<i>ОБЖ</i>	Призер -7 кл Призер -7 кл Призер -7 кл Призер -8 кл	Призер -11 кл -4 10 -1; 9 — 3; 8 - 3 Поб.- 11 кл. 11+1	Призер -11 кл -2 10 -1; Поб.- 11 кл. Поб.- 10 кл. 3+2
13	<i>математика</i>			
14	<i>русский язык</i>			
15	<i>право</i>			
16	<i>МХК</i>			
.				
17	<i>Экономика</i>			
.				
	<i>Итого</i>	Поб. - 8 Призеров 24	Поб. - 3 Призеров 32	Поб. - 4 Призеров 26

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедшие отбор по рейтинговой системе. 13 учащихся по литературе, обществознанию, немецкому языку, ОБЖ, праву, экологии были приглашены на региональный этап ВОШ.

4.6. Сведения о выпускниках

Название учебного заведения	за 2019-2020 учебный год		за 2020-2021 учебный год		за 2021-2022 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Государственный ВУЗ	2	14 %	2	22 %	4	40 %
Негосударственный ВУЗ	3	21 %	1	11 %	1	10 %
Колледжи	7	50 %	4	44 %	3	30 %
Лицеи					2	20 %
Работают	2	21 %	2	22 %	0	
СА	0		0		0	
Не учатся и не работают	0		0		0	

4.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции):

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Открытый окружной турнир по игре «Словодел»	муниципальный	6	-	6
Межшкольная игра КВФ (клуба весёлых физиков)	муниципальный	6	-	6
Муниципальный этап Региональной литературной акции «Я пишу сочинение»	муниципальный	2	-	-
Дистанционный межшкольный конкурс «Лучший знаток немецкого языка»	муниципальный	8	1	3
Историко-краеведческая онлайн-викторина «Священная война. Восточно-прусская операция 1945 года»	муниципальный	6	-	-
Муниципальная квест-игра «Знатоки космонавтики»	муниципальный	6	6	-
XIII международная акция «Читаем детям о войне»	школьный	215	-	-
Региональный конкурс исследовательских работ и проектов «Высший пилотаж»	региональный	1	1	-
I этап межшкольном фестивале интеллектуальных игр «Игры разума»	региональный	9	-	9
Межшкольная игра естественных наук «Что? Где? Когда?»	региональный	6	-	-

4.8. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали):

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	муниципальный	12	-	12
Областной творческий конкурс «Я выбираю»	региональный	3	-	3
Кубок Советской лиги КВН	региональный	6	-	6
Квест-игра «Хоровод дружбы»	муниципальный	63	15	15
Муниципальный фестиваль «Праздник журавлей»	муниципальный	14	-	-
V муниципальный кадетский бал «Отчизны верные сыны»	муниципальный	6	-	6
Конкурс художественных	муниципальный	2	-	2

работ «Этномир»				
-----------------	--	--	--	--

4.9. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры):

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальный этап соревнований школьных спортивных клубов	муниципальный	16	16	-
Региональный этап соревнований школьных спортивных клубов	региональный	16	16	-
Всероссийский этап соревнований школьных спортивных клубов	всероссийский	16	-	1
Муниципальный этап всероссийских соревнований «Серебряный мяч»	муниципальный	9	-	9
Муниципальный этап областных соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд сельских общеобразовательных учреждений МО «Гвардейский городской округ»	муниципальный	7	3	4
III этап XIV областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов	муниципальный	10	10	-
III этап XIV областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов	региональный	10	-	10
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по настольному теннису «Резвый мяч»	муниципальный	3	-	3
Муниципальный этап легкоатлетического Кросса Нации	муниципальный	10	1	10
Стрельба из страйкбольного оружия по мешням среди детей на закрытие страйкбольного сезона 2022 от клуба «Зубр»	региональный	13	-	1
Межшкольный туристический слёт,	муниципальный	7	-	7

посвящённый 77-й годовщине образования Калининградской области «ТОПОГРАФИЯ»				
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	муниципальный	6	-	6
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Янтарный мяч»	муниципальный	8	-	8
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «КЭС-БАСКЕТ» (девушки)	муниципальный	8	-	8
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «КЭС-БАСКЕТ» (юноши)	муниципальный	10	10	-
Спортивные соревнования «Юнармейский марафон»	муниципальный	8	-	-

РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важной частью воспитательной системы школы является дополнительное образование. В школе организована работа кружков и спортивного клуба «Импульс», в которых учащиеся могут развить свои творческие, познавательные, спортивные способности. Эта работа для учащихся нашей школы крайне важна, так как школа для большинства наших школьников – это единственное место, где ребенок может раскрыть свои возможности, это особое пространство, «общее место» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

В 2022 году в школе работали объединения дополнительного образования разных направлений, которые способствовали реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие личностных творческих способностей школьников.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования в первом полугодии 2022 года

Класс	Количество учащихся	ДО в школе	ДЮСШ
1	21	21	
2	22	22	
3	23	23	
4	21	21	
5	24	24	
6	21	21	1
7	24	24	4
8	24	24	6
9	23	23	1

10	14	14	3
11	10	10	1
Итого	100%		

**Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования
во втором полугодии 2022 года**

Класс	Количество учащихся	ДО в школе	ДЮСШ
1	22	22	
2	22	22	
3	22	22	
4	24	24	
5	20	20	
6	22	22	
7	20	20	1
8	23	23	4
9	24	24	6
10	12	12	1
11	12	12	3
Итого	100%		

Все объединения дополнительного образования в школе работают бесплатно, дополнительным образованием охвачено 100% детей в возрасте от 6,5-18 лет. Для воспитанников группы кратковременного пребывания (22 воспитанника) реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветная палитра».

Занятия в кружках имеют для детей большое значение, позволяют получить социально значимый опыт деятельности, испытать ситуацию успеха, получить компетенцию в определенной сфере жизни.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

В школе продолжает свою работу 10 кадетский класс МВД направленности, руководитель – классный руководитель, подполковник запаса МВД, Белоконов П.Г. Юнармейским движением руководит советник директора школы по воспитательной работе – Шеллунц Д.В.

Отделение ВВПОД Юнармия школы пос. Борское включает в себя 3 отряда:

- отряд учащихся 10-11 классов в количестве 11 обучающихся, созданный в 2020-2021 году
- отряд учащихся 8 класса в количестве 10 обучающихся, созданный 09.12.2021г. (Протокол № 1 от 05.12.2021г. местного отделения ВВПОД Юнармия Гвардейского городского округа)
- отряд 6 юнармейского класса в количестве 23 обучающихся, созданный 09.12.2021г. (Протокол № 1 от 05.12.2021г. местного отделения ВВПОД Юнармия Гвардейского городского округа).

Школьное отделение «Юнармия» в МБОУ «СШ пос. Борское» — это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На протяжении 2021 – 2022 учебного года в ряды «Юнармии» были приняты 33 учащихся. На данный момент юнармейцами школы являются 40 учащихся школы. Юнармейцы активно участвовали как во

внутришкольных патриотических мероприятиях, так и в муниципальном, региональном и во всероссийских конкурсах и акциях.

Значимые мероприятия в которых приняли участие юнармейцы нашей школы:

- Участие активных юнармейцев в новогоднем утреннике 03.01.2022 г. Калининград
- Участие в КВН юнармейская команда БОРСКИЕ
- Акция «Блокадный хлеб» 27.01.2022
- Болеем за наших - участие в поддержке Российских спортсменов на олимпийских играх 14.02.2022г.
- Информационно-просветительское мероприятие «Служу отечеству» совместно с музеем истории и культуры г. Гвардейска 22.02.2022г.
- Международный день родного языка 21.02.2022 г.
- Урок Мужества. Накануне 100-летия праздника 23 февраля. 22.02.2022 г.
- Участие в муниципальном юнармейском конкурсе «Лучшая стенгазета» 22.02.2022 г.
- Акция «Письмо солдату», приурочена в поддержку российской армии в спец операции. 24.02.2022 г.
- Участие во Всероссийском конкурсе ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА. 25.02.2022г. (Заикина К.)
- Конкурс «БУКЕТ ВАЛЕНТИНОК» итоги I и II место (Еремеева Е, Меркулова В.)
- Участие во Всероссийском конкурсе "На защите мира" 15.03.2022
- Акция "ДОБРО НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ" – сбор гуманитарной помощи для жителей Донбаса 18.03.2022г.
- Митинг в честь 8 годовщины воссоединения Крыма и России (участие). 18.03.2022г.
- Участие во Всероссийской акции #ЯГРАЖДАНПРОССИИ 26.03.2022г.
- Участие команды КВН "БОРСКИЕ" в молодежном форуме ВСЕ СВОИ.
- Участие во Всероссийском юнармейском форуме "Юнармия ЗА!" г. Москва 27.05.2022г.
- Участие в межмуниципальной юнармейской военно-спортивной игре ЮНАРМЕЙСКИЙ ЭКСПРЕСС 2022г.
- Участие в международной акции "Самый дружный хоровод" в рамках празднования Международного дня защиты детей.



Во второй половине года также было много мероприятий:

- Акция «Чистая планета» - 02.10.2022г.
- Примите наши поздравления – дорогие Учителя – 05.10.2022г.
- Муниципальный конкурс – «Турист он и дома турист» - (II Место)
- Акция – «Я спас дерево»
- Акция – «День народного единства» 04.11.2022 (съёмка видеоролика)
- Акция – «Географический диктант» 07.11.2021 (вручены сертификаты участника)
- День неизвестного солдата- 03.12.2022г. (возложение цветов на мемориальном комплексе)
- «День Героя Отечества» - торжественная церемония возложения цветов и гирлянд на мемориальном комплексе, посвящение в юнармейцы. 09.12.2022г.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Немаловажным в патриотическом воспитании является воспитание правильного отношения к окружающей среде. По итогам 2022 года наша школа в **восьмой раз** стала лауреатом **Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».**



|| «Наблюдения за птицами», «Весна идёт», «Покорми птиц зимой», «Первоцвет» (сотрудничество с КОДЦЭКТ); «Живи лес» (сотрудничество с Гвардейским лесничеством); «Спасём дерево» (сотрудничество с ИП В.П. Сенчук и МУП «Радуга»); «Чистый двор»

(сотрудничество с ООО «ОРБИТА-АГРО»); «Собери батарейку» (сотрудничество с региональным союзом переработчиков мусора);

- мероприятия, направленные на обучение учащихся бережному отношению к природе;
- озеленение кабинетов и рекреации школы;
- проведение операции «Зелёный патруль»;
- изготовление кормушек и скворечников для птиц.



11 марта Юные Экологи школы пос. Борское приняли участие в акции " В защиту тюленей". В совместной работе с учителем биологии Лисицыной. А. А подготовили плакат о видовом составе тюленей Балтийского моря, организовали в библиотеке выставку с изображениями представителей балтийское фауны и рассказали о количественном составе этих уникальных млекопитающих.

15 апреля экодесант нашей школы, командир - Тимофеев Антон (7 класс), учащиеся 7 класса: Ремранс Роман, Ашихмин Ян, Голышев Егор, учащиеся 8 класса: Павлючкова Анастасия, Зяткин Дмитрий, Пронина Софья, Титова Ульяна, Абросимова Карина, Соловейко Полина, Мстоян Марина, Виткаускайте Елизавета, Аверина Екатерина, принял участие в региональном мероприятии "Эко-баттл "Калининград собирает отдельно". Для участия в этом мероприятии ребята привезли вторсырьё: макулатуру, пластик, металл. После торжественной линейки все разошлись на секции, на которых ребятам показали, как необходимо утилизировать вторсырьё.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Воспитание трудолюбия, отношения к труду как высшей ценности жизни – одна из целей воспитательной деятельности педагогического коллектива. В течение года организовываются субботники и трудовые десанты по благоустройству пришкольного двора, в конце каждой четверти проводится генеральная уборка кабинетов. Ученики систематически следят за сохранностью школьной мебели, озеленением школы и кабинетов.

Работу по профориентации педагогический коллектив школы строит на основе деятельности, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся.

Главная задача профориентационной работы – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Целью профориентационной работы на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы);
- кружки в школе и ДЮОЦ города Гвардейска;
- уроки чтения с соответствующим учебным материалом («Все работы хороши») и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии» (официант; декоратор);

Целью профориентационной работы на уровне основного общего образования (5 – 7 классы) является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 7 классов; исследование

индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

В деятельность данного этапа включены следующие направления:

- проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность (работа во дворе школы; генеральная уборка в учебных кабинетах, школьной библиотеке) и проектную деятельность;

- изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей

Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Цель профориентационной работы в 8 – 9 классах: формирование профессионального самосознания обучающихся.

Решаемые **задачи** педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования;

- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки; общественно-полезную деятельность;

- проведение курса по выбору «Профориентация»;

- встречи с работниками УФСИН, ОВД, ветеранами военной службы.

- Общешкольный сбор «МЧС всегда поможет»;

- встречи с педагогами и учащимися учебных заведений области; г. Озерска, г. Калининграда;

Поставленные цель и задачи на этом этапе достигаются совместной работой социального педагога, организатора валеологической деятельности, библиотекаря, классных руководителей и учителей-предметников.

Классные руководители информировали родителей на собраниях о рынке образовательных услуг города, соответствующего интересам, склонностям личности школьников, знакомили с результатами анкетирования по предварительному профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов.

Цель профориентационной работы на 3 уровне среднего общего образования - уточнение социально - профессионального статуса обучающихся 10-11 классов.

Решаемые **задачи** педагогическим коллективом на данном этапе:

- Формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования.

- Оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

- встречи с педагогами и учащимися учебных заведений области; г. Озерска, г. Калининграда;

- проведение Дня самоуправления, во время которого старшеклассники выступают в роли учителей;

- диагностика профнаправленности старшеклассников Женатовым Н. А. из агентства «Кадры» города Калининграда;

Классными руководителями проведены родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся и профессиональному самоопределению.

В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и формируется способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

15 января на базе МБОУ СОШ «Школа будущего» состоялся региональный конкурс «Высший пилотаж», активное участие в котором приняли учащиеся нашей школы.

На выбор будущей профессии также влияет и интерес к определённым наукам. В течение года учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного и районного уровня, мотивирующих учащихся к познанию определённых наук.

Муниципальная игра "Эрудит". Участвовали 3 команды от нашей школы: команда старшеклассников "Миг", команда 8 класса "4+1", команда 9 класса " Патриот". Ведущий, Черненко Олег Иванович, задавал вопросы из разных областей знаний.

12 апреля в МБОУ "СШ № 1им. Прокопенко" прошла квест-игра, посвященная дню космонавтики. Команда "Сириус" из учеников 8 класса в составе капитана команды Павлючковой Анастасии, членов команды: Авериной Екатерины, Зяткина Дмитрия, Соловейко Полины, Родишевской Татьяны приняли участие в игре. Ребята выступили с представлением команды, затем проходили квест по космическим станциям. Было интересно, увлекательно, весело! Команда "Сириус" заняла 1 место!

13 апреля в рамках реализации проекта "Гвардейск говорит правильно" на базе МБОУ "СШ им. Моисеева пос. Знаменска" прошел финальный этап турнира по игре "Словодел". В нем приняли участие 5 команд. Наша команда учащихся 10-го класса под руководством учителя русского языка и литературы Крюковой Л.А. принесла школе 2-е место, набрав 559 очков.

В конце мая в школе прошла общешкольная конференция "Шаг в науку", на которой ребята, работая в различных секциях, представляли свои проектные работы.

Учащиеся 6 класса Кузнецова Полина и Синякова Екатерина стали участниками Всероссийской акции в рамках проекта "Моя любимая сказка".

Пять учеников представляли школу на олимпиаде, которая проходила на Яндекс.Учебниках.

Учащиеся школы приняли участие в литературном конкурсе «Живая классика».

Раздел 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 30.12.2021 г.	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (32 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,3 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205(96 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	27 (12%)

– федерального уровня		1 (0,5 %)
– международного уровня		43 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (13 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (39 %)
– с высшей		
– первой		8 (44 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1(5%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7 (39 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (11 %)
– до 30 лет		
– от 55 лет		5 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3 ученика на 1 компьютер
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		8

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом до 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205/96 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Директор МБОУ «СШ пос. Борское» _____ Литвинчук Т.Н.