

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании
МО нач. классов

протокол № 5

от 17 июня 2016 г

Руководитель МО

Улесова Л. В.

Утверждена на заседании
МС

Протокол № 5

от 24 июня 2016 г

Председатель МС

Бондарева Н. П.

Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 68
от 27 июня 2016 г

Директор школы
Литвинчук Т. Н.



Рабочая программа учебного предмета
«Литературное чтение» с внутрипредметным
модулем «Вдумчивое чтение»
в 3 классе на 2016-2017 учебный год

Разработчик
Суслова Ирина Николаевна,
учитель начальных классов

пос. Борское
2016 год

I. Планируемые результаты

Личностные результаты

Учащиеся должны научиться:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащиеся должны научиться:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД

Учащиеся должны научиться:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Учащиеся должны научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты

Учащиеся должны научиться:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи).

II. Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество(14 ч)

Русские народные песни.

Докучные сказки. Произведения прикладного искусства.

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.

Иван – царевич и серый волк.

Сивка – бурка.

Поэтическая тетрадь 1(11 ч)

Ф.Тютчев «Весенняя гроза».

Ф.Тютчев «Листья».

А.Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...».

И.Никитин «Степь моя»

И.Никитин «Встреча зимы».

И.Суриков «Детство».

И.Суриков «Зима».

Великие русские писатели(24 ч)

А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»

А.Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер»

А.Пушкин «Сказка о царе Салтане».

И.Крылов «Мартышка и очки».

И.Крылов «Зеркало и обезьяна», «Мартышка и очки»

И.Крылов «Ворона и лисица».

М.Лермонтов «Горные вершины».

М.Лермонтов «На севере диком стоит одиноко...»

М.Лермонтов «Утес», «Осень».

Детство Л.Толстого.

Л.Толстой «Акула».

Л.Толстой «Прыжок».

Л.Толстой «Лев и собачка».

Л.Толстой «Какая бывает роса на траве».

Поэтическая тетрадь 2(5ч)

Н.Некрасов «Славная осень!»

Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».

К.Бальмонт «Золотое слово».

И.Бунин «Детство», «Полевые цветы».

Литературные сказки(7ч)

Д.Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки».

Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»

В.Гаршин «Лягушка – путешественница».

В.Одоевский «Мороз Иванович».

Были-небылицы(9 ч)

М.Горький «Случай с Евсейкой».

К.Паустовский «Растрепанный воробей».

А.Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 3(6 ч)

С.Черный «Воробей», «Слон».
 А.Блок «Сны», «Ворона», Ветхая избушка».
 С.Есенин «Черемуха»

Люби живое(16 ч)

М.Пришвин «Моя Родина».
 И.Соколов-Микитов «Листопадничек».
 В.Белов «Малька провинилась», «Ещё раз про Мальку».
 В.Бианки «Мышонок Пик».
 Б.Житков «Про обезьянку».
 В.Дуров «Наша Жучка».
 В.Астафьев «Капалуха».
 В.Драгунский «Он живой и светится...»

Поэтическая тетрадь 4(8 ч)

С.Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...».
 А.Барто «Разлука», «В театре».
 С.Михалков «Если», «Рисунок».
 Е. Благинина «Кукушечка», «Котенок».

Собирай по ягодке – наберешь кузовок(13 ч)

Б.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»
 А.Платонов «Цветок на земле».
 М.Зощенко «Золотые слова».
 М.Зощенко «Великие путешественники».
 Н.Носов «Федина задача».
 Н.Носов «Телефон».
 В.Драгунский « Друг детства».

По страницам детских журналов(9 ч)

Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»
 Ю.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели».
 Г.Остер «Вредные советы».
 Г.Остер «Как получают легенды».
 Р.Сеф «Веселые стихи».

Зарубежная литература(5 ч)

Мифы Древней Греции
 Г.-Х.Андерсен «Гадкий утенок»

III. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ	Кол-во часов внеклассного чтения	Кол-во часов развития речи	Кол-во часов внутри-предметный модуль	Кол-во часов проектной деятельности
1.	Введение	1					
2.	Самое великое чудо на свете	4	1	1	3	1	
3.	Устное народное творчество	14	1	1	13	2	2
4.	Поэтическая тетрадь 1	11	1		10	2	
5.	Великие русские писатели	24	1	3	23	6	
6.	Поэтическая тетрадь 2	5		1	5	1	

7.	Литературные сказки	7	1	1	6	1	
8.	Были-небылицы	9	1	1	8	1	
9.	Поэтическая тетрадь 3	6		2	6	2	
10.	Люби живое	16	1	2	15	4	
11.	Поэтическая тетрадь 4	8			8	3	2
12.	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	13	1	1	12	1	
13.	По страницам детских журналов	9	1	2	8	2	
14.	Зарубежная литература	5		1	5	1	
Всего:		132	9	16	122	27	4