

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании МО
старших классов
протокол № 5
от 17 июня 2016 г.
Руководитель МО *АА*
Александров АА

Утверждена на заседании МС
протокол № 5
от 24 июня 2016 г.
Председатель МС *НП*
Бондарева Н.П.

Разрешена к применению
приказом директора школы
приказ № 62
от 27 июня 2016 г.
Директор школы *ТН*
Литвинчук Т.Н.



Рабочая программа учебного предмета
«Технология» (мальчики)
в 6 классе
на 2016-2017 учебный год

Разработчик
Литвинчук Л.К., учитель технологии

пос. Борское
2016 г.

1. Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

Познавательные универсальные учебные действия:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

В результате обучения ученик научится:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило цели обучения технологии:

- ✚ освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
- ✚ овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- ✚ развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- ✚ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- ✚ получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Программа также включает использование учащимися мультимедийных ресурсов, и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В целях реализации умений и навыков рефлексивной деятельности особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовать свою учебную деятельность, оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела (теория) |
|-----------|---|---|
| 1 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда |
| 2 | Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке |
| 3 | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов |
| 4 | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ |
| 5 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины |
| 6 | Технология ведения дома | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель Виды дверных замков их устройство и правила установки дверных замков Простейший ремонт сантехнического оборудования. Проблемы водопроводных труб нашего района Основы технологии штукатурных работ |

| | | |
|---|--------|--|
| | | Техническая эстетика изделий. Понятие золотого сечения |
| 7 | Проект | Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. Формирование требований к изделию и критерий их выполнения. Консультации по выполнению и выявления недочётов в работе практической части проекта. Корректировка деятельности. Оценка качества выполненной работы. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Подготовка к защите. Защита проекта |

Практические работы

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела (практика) |
|-----------|---|--|
| 1 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | Распознавание природных пороков древесины в заготовках. Чтение сборочных чертежей. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление детали, имеющей цилиндрическую и коническую форму. Осуществление сборки изделий по технологической документации. Использование ПК для подготовки графической документации. |
| 2 | Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | Управление токарным станком для обработки древесины. Точение детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ. |
| 3 | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | Распознавание виды материалов. Оценивание их технологические возможности. Разработка чертежей и технологических карт изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отработка навыков ручной слесарной обработки заготовок. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. |
| | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | Распознавание составных частей машин. Знакомство с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Применение современных ручных технологических машин и механизмов при изготовлении изделий |
| | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выборка материала и заготовки для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Изготовление изделия, содержащего художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представление презентации изделий. |
| | Технология | Выполнение закрепления настенных предметов; установка форточки, оконных створок и дверей |

| | | |
|--|--------------|--|
| | ведения дома | Установка дверных замков. Выполнение простейшего ремонта водопроводных кранов и смесителей Подготовка штукатурного раствора; выполнение мелкого ремонта штукатурки. Красота вокруг нас во всех её проявлениях. Золотое сечение в изделиях |
| | Проект | Конструирование и проектирование изделия. Создание макета творческого проекта. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Черновое выполнение изделия. Проработка цветового оформления изделия Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления. Создание и оформление проектной документации с использованием ПК. Создание презентации изделия. |

1. Тематическое планирование

| № пп | Содержание | Кол-во часов (всего) | Кол-во контрольных работ | Кол-во практических работ | Кол-во часов внеклассной работы по предмету |
|------|---|----------------------|--------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 14 | 1 | 10 | 6 |
| 2 | Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | 8 | 1 | 8 | 6 |
| 3 | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | 8 | | 6 | 3 |
| 4 | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | 6 | | 4 | 3 |
| 5 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 6 | 1 | 6 | 3 |
| 6 | Технология ведения дома | 10 | 1 | 10 | 2 |
| 7 | Проект | 16 | | 16 | |
| | Итого | 68 | 4 | 60 | 23 |

