

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании МО  
*старших классов*  
протокол № 5  
от 17 июня 2016 г.  
Руководитель МО *[подпись]*  
*Мессендерова Е.А.*

Утверждена на заседании МС  
протокол № 5  
от 17 июня 2016 г.  
Председатель МС *[подпись]*  
Бондарева Н.П.

Разрешена к применению  
приказом директора школы  
приказ № 62  
от 17 июня 2016 г.  
Директор школы *[подпись]*  
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Технология» (мальчики)**  
**в 7 классе**  
**на 2016-2017 учебный год**

**Разработчик**  
**Литвинчук Л.К., учитель технологии**

пос. Борское  
2016 г.

# 1. Планируемые результаты

## Учащиеся должны знать/понимать

- ✚ что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- ✚ основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- ✚ пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- ✚ особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- ✚ о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- ✚ виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- ✚ общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- ✚ назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- ✚ основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- ✚ виды пиломатериалов;
- ✚ возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- ✚ источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- ✚ технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- ✚ общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- ✚ виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- ✚ устройство сливного бачка.
- ✚

## Учащиеся должны уметь

- ✚ рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- ✚ осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- ✚ производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- ✚ читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- ✚ понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- ✚ графически изображать основные виды механизмов передач;
- ✚ находить необходимую техническую информацию;
- ✚ осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- ✚ читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- ✚ выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- ✚ выполнять шиповые соединения;
- ✚ шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- ✚ владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- ✚ применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является урок, который позволяет организовать практическую, творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интернироваться с другими разделами программы.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые проекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии являются комбинированный урок.

#### **Формы и методы контроля**

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Уроки изучения нового, на которых учитель дает материал «крупными» блоками, или в форме лекции, или сочетая беседу с самостоятельной работой школьников.

Текущий контроль проводится по ходу изучения нового и его организационные формы зависят от группы изучаемых или формируемых знаний, а также специфики содержания учебного материала. Уроки отработки закрепления нового, на которых учитель организует индивидуальную, групповую, или фронтальную работу школьников. Текущий контроль проводится не только учителем, но и учащимися, т.к. параллельно с изучением нового, его закреплением осуществляется формирование и закрепление умений самоконтроля и взаимоконтроля. Парная и групповая формы контроля при этом являются эффективным средством.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (теория)
1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	Физико-механические свойства древесины. Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей. Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. Точение конических и фасонных деталей. Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.
2	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	Классификация сталей. Термическая обработка стали. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Технология токарных работ по металлу. Технология токарных работ по металлу. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Нарезание наружной и внутренней резьбы.
3	Декоративно-прикладное творчество.	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром, басма, пропиленный металл, чеканка на резиновой прокладке, ажурная скульптура, тиснение по фольге).
4	Технологии ведения дома.	Основы технологии оклейки помещений обоями. Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.
5	Проектирование изделий	Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Разработка творческого проекта. Выбор и оформление творческого проекта.

## Практические работы

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела (практика)
1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение плотности и влажности древесины.</li> <li>- настройка инструментов для строгания древесины.</li> <li>- составление технологической карты</li> <li>- заточка дереворежущего инструмента</li> <li>- определение допустимых размеров вала и отверстия.</li> <li>- подготовка рабочего места</li> <li>- закрепление детали</li> </ul>
2	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение операции термообработки;</li> <li>- выполнение чертежей изделия;</li> <li>- измерение детали;</li> <li>- составление кинематической схемы частей станка;</li> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- закрепление детали;</li> <li>- подборка инструмента;</li> <li>- нарезание наружной и внутренней резьбы;</li> </ul>
3	Декоративно-прикладное творчество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка инструментов;</li> <li>- подборка рисунка;</li> <li>- выполнение тиснения по фольге;</li> <li>- разработка эскиза скульптуры;</li> <li>- выполнение технологических приёмов басменного тиснения;</li> </ul>
4	Технологии ведения дома.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка малярных и лакокрасочных материалов и инструментов;</li> <li>- подборка обоев и клея;</li> <li>- оклеивание помещений обоями.</li> </ul>
5	Проектирование изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы работы над творческим проектом;</li> <li>- виды проектной документации;</li> <li>- методы определения себестоимости;</li> <li>- определение технологической последовательности изготовления изделия</li> </ul>

## 1. Тематическое планирование

№ пп	Содержание	Кол-во часов (всего)	Кол-во контроль- ных работ	Кол-во практи- ческих работ	Кол-во часов внеклассной работы по предмету
1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	22	1	18	
2	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	16	1	10	
3	Декоративно-прикладное творчество.	12		10	
4	Технологии ведения дома.	5	1	4	
5	Проектирование изделий	13		13	1
	И т о г о	68	3	55	1