

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на заседании
МО старших классов

протокол № 5

от 17 июля 2016 г

Руководитель МО [подпись]
Лисицына А.А.

Утверждена на заседании
МС

Протокол № 5

от 14 июля 2016 г

Председатель МС [подпись]
Бондарева Н.П.

Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 62

от 17 июля 2016 г

Директор школы [подпись]
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
в 7 классе на 2016-2017 учебный год**

Разработчик
Лисицына А.А., учитель русского языка,
учитель высшей квалификационной
категории

пос. Борское
2016 год

I. Планируемые результаты

Предметные результаты:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся 7 класса должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- использовать приемы информационной переработки устного и письменного текста;

речевая деятельность:

АУДИРОВАНИЕ:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- рецензировать устный ответ учащихся;
- задавать вопросы по прослушанному тексту;

- слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

ЧТЕНИЕ:

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста – схемами, таблицами на основе текста;
- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты – по оглавлению и заголовкам статей;
- при необходимости переходить на изучающее чтение;
- читать и пересказывать небольшие по объему тексты о выдающихся отечественных лингвистах;

ГОВОРЕНИЕ:

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- вести репортаж о школьной жизни;
- строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;
- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;
- составлять инструкцию по применению того или иного правила;
- принимать участие в диалогах различных видов;
- адекватно реагировать на обобщенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

ПИСЬМО:

- пересказать фрагмент прослушанного текста;
- пересказать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;
- создавать сочинение- описание архитектурного памятника, сочинение – сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии;

Писать заметки, рекламные аннотации, уместно использовать характерные для публицистики средства языка (выразительная лексика, экспрессивный синтаксис, расчлененные формы предложения – парцелляция, риторические вопросы и восклицания, вопросно-ответная форма изложения. Ряды однородных членов, многосоюзие и т.д.);

- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию;

ТЕКСТ:

- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;
- распознавать характерные для худ-ых и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- разъяснять значение, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;
- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;
- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей;

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:

- разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять,
- пользоваться разными видами толковых словарей («Словарь лингвистических терминов» ит.д.);
- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;
- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

МОРФОЛОГИЯ:

- распознать части речи и их формы;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;
- опираться на морфологический разбор слова при проведении, орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

ОРФОГРАФИЯ:

- применять орфографические правила;

- объяснять правописание труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;
- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- правильно строить предложения с обособленными членами;
- проводить интонационный анализ простого предложения;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

II. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Русский язык как развивающееся явление (1 час).

Раздел 2. Повторение пройденного в 5-6 классах Публицистический стиль и его жанры (15 часов).

Раздел 3. Причастие (32 часа).

Темы:

Свойства прилагательных и глаголов у причастия.

Синтаксическая роль в предложении.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие причастия.

Причастный оборот, его выделение на письме запятыми причастий.

Образование действительных и страдательных причастий.

Не с причастиями

правописание гласных в суффиксах причастий.

Одна и две буквы н в суффиксах причастий.

Описание внешности человека.

Раздел 4. Деепричастие (12 часов).

Темы:

Синтаксическая роль деепричастий.

Текстообразующая роль.

Деепричастный оборот, его выделение на письме.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Не с деепричастиями.

Рассказ по картине.

Раздел 5. Наречие (25 часов).

Темы:

Синтаксическая роль наречий.

Степени сравнения наречий.

Правописание не с наречиями.

Одна и две буквы н в наречиях.

Буквы после шипящих на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях. Описание действий как вид текста.

Раздел 6. Категория состояния (4 часа).

Темы:

Отличие от наречия.

Синтаксическая роль.

Выборочное изложение.

Раздел 7. Служебные части речи (12 часов).

Темы:

Предлог.

Синтаксическая роль.

Производные и непроизводные предлоги.

Слитное и раздельное написание предлогов.

Дефис в предложениях.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного.

Рассказ по картине.

Раздел 8. Союз (13 часов).

Темы:

Синтаксическая роль.

Простые и составные союзы.

Союзы сочинительные и подчинительные.

Употребление союзов.

Слитное и раздельное написание союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, его языковые особенности.

Раздел 9. Частица (14 часов).

Темы:

Синтаксическая роль.

Формообразующие и смысловые частицы.

Различия на письме частиц не и ни.

Рассказ по данному сюжету.

Раздел 10. Междометие (4 часа).

Темы:

Звукоподражательные слова.

Синтаксическая роль междометий.

Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий.

Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел 11. Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (4 часов).

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление.

III. Тематическое планирование курса «Русский язык. 7 класс»

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов	Количество часов по развитию речи	Контрольные работы	Внеклассная работа
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	-	-	-
2.	Повторение пройденного в 5-6 классах.	15	4	1	-
3.	Причастие.	32	5	2	1
4.	Деепричастие.	12	2	1	-
5.	Наречие.	25	4	2	1
6.	Категория состояния.	4	2	-	-
7.	Служебные части речи.	12	2	1	1
8.	Союз.	13	2	1	1
9.	Частица.	14	5	1	-
10.	Междометие.	4	2		-
11.	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.	4	1	1	1
	Итого:	136	29	10	5