

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании МО

*старших классов*

протокол № 5

от 17 июня 2016 г.

Руководитель МО Л.А.

Миссурина А.А.

Утверждена на заседании МС

протокол № 5

от 24 июня 2016 г.

Председатель МС Н.П.

Бондарева Н.П.

Разрешена к применению

приказом директора школы

приказ № 62

от 17 июня 2016 г.

Директор школы Т.Н.

Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Информатика»**  
**в 8 классе**  
**на 2016-2017 учебный год**

**Разработчик**

**Литвинчук Л.К., учитель информатики**

пос. Борское  
2016 г.

## **1. Планируемые результаты**

### **Учащиеся должны знать/понимать:**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; · основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в базе данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

## **2. Содержание учебного предмета**

Содержание курса «Информатика» для 8 класса соответствует утвержденным Министерством образования и науки РФ Государственному стандарту основного общего образования по информатике и информационным технологиям (федеральный компонент) и Примерной программе основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

1. Большое место и внимание уделяется теме «Коммуникационные технологии», в которой рассматриваются вопросы различных способов подключения к Интернету, его сервисы и т. д.
2. Компьютерный практикум строится на использовании свободно распространяемых программ или программ, тиражируемых по лицензиям компаний – разработчиков программного обеспечения.
3. Практические работы компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических заданий во

внеурочное время в школе или дома, а также через электронный журнал Dnevnik.ru, используемый в школе.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (теория)
1	Информация и информационные процессы	Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы  Защита информации.
3	Коммуникационные технологии	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

### Практические работы

№ раз-	Наименование раздела	Содержание раздела (практика)
--------	----------------------	-------------------------------

дела		
1	Информация и информационные процессы	«Вычисление количества информации с помощью калькулятора». «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	«Работа с файлами с использованием файлового менеджера». «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет». «Определение разрешающей способности мыши». «Установка даты и времени». «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».
3	Коммуникационные технологии	«Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети». «Подключение к Интернету». «География Интернета». «Путешествие по Всемирной паутине». «Работа с электронной Web-почтой». «Загрузка файлов из Интернета». «Поиск информации в Интернете». «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

#### 4. Тематическое планирование

№ пп	Содержание	Кол-во часов (всего)	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ	Кол-во часов внеклассной работы по предмету
1	Информация и информационные процессы	4	2	2	
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	11	2	5	
3	Коммуникационные технологии	17	3	8	1
4	Итоговое повторение	2			
	И т о г о	34	7	15	1